

Мастер-класс

«Рисуем ладошками»

(нетрадиционная
техника рисования)

МАДОУ №322 «Морозко»
г. Красноярск





«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев...»

В.А. Сухомлинский

«Рука – это инструмент всех инструментов»

Аристотель

**«Рука является вышедшим наружу головным
МОЗГОМ»**

И. Кант



Я рисую - руки в краске, это мелочь для меня,
Я рисую яркой краской, посмотрите на меня.
Я рисую яркой краской, ушки, носики и глазки,
Получаются мордашки и детишки-замарашки!



Цели и задачи:

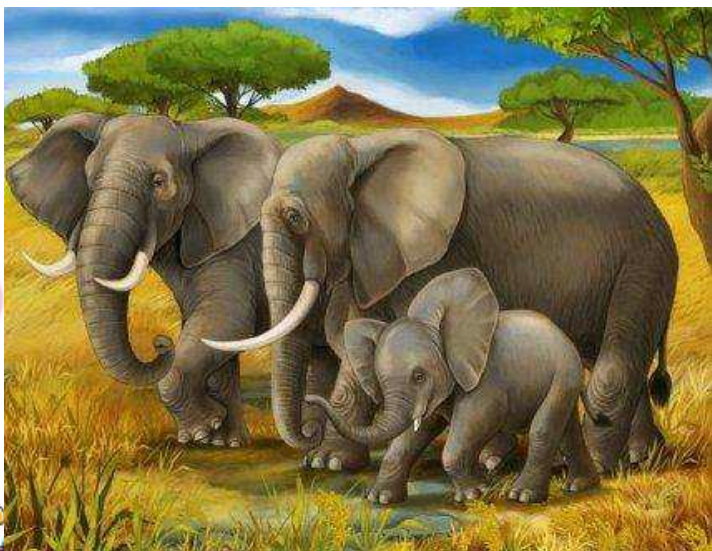
- Развитие творческих способностей каждого ребенка по средствам не традиционных техник изобразительного искусства – рисование ладошками.
- Развивать художественный вкус, пространственное воображение.
- Развитие мелкой моторики и сенсорики.
- Познакомить со свойствами красок.
- Подарить ребенку многогранные тактильные ощущения.
- Формировать эмоционально-эстетического восприятия, развивая у ребёнка умения замечать выразительность форм, цвета, пропорций и выражать при этом свои отношения и чувства.
- Вызвать положительные эмоции!



Нарисуем слоненка

Рассмотрите слоненка, расскажите интересные факты о слонах.

Слон — самый большой из сухопутных зверей. Кожа толста, серая. Хвост короткий, с кисточкой на конце. Большая голова, с длинными висячими ушами. У взрослого слона из верхней челюсти торчат два огромных бивня.



Он дорастает до высоты 4 метров. Нос его вместе с верхней губой образует длинный и подвижный хобот. Хобот слона — замечательное орудие, с его помощью слон может повалить самого сильного тигра и поднять с земли маленькую монету. Когда слон хочет пить, то наполняет водою хобот и переливает её себе в рот. Хоботом он берет и разную пищу. Слоны едят только растения. Слон может прожить до 80 лет.



**Слон по воздуху ушами
Машет будто парусами,
В хобот воду набирает,
Свою спину поливает.**

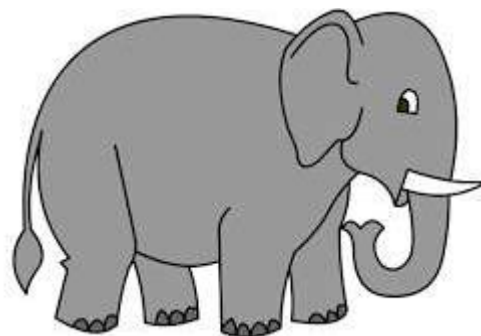
**У Слонёнка длинный нос
Почему он так отрос?
Потому что все слоны
Умываться им должны.**

**Слоненок от жары не унывает,
Из хобота себя он поливает.
Похож он на машину
Поливальную, небыструю,
Зато неунывальную.**



Дети очень любят рисовать! А если они рисуют нетрадиционным способом, то у них это вызывает массу положительных эмоций!

- Ребята, сегодня мы будем рисовать Слонёнка ладошкой:
- Посмотрите! Сколько у Вас пальчиков?
- Указательный, средний, безымянный и мизинчик будут ногами Слонёнка.
- Большой пальчик на рисунке будет хоботом.
- Ладонка – это тело Слонёнка!
- Можно нарисовать с мамой Слонихой, тогда рука Вашей Слонихой.



Слонёнка вместе мамы будет



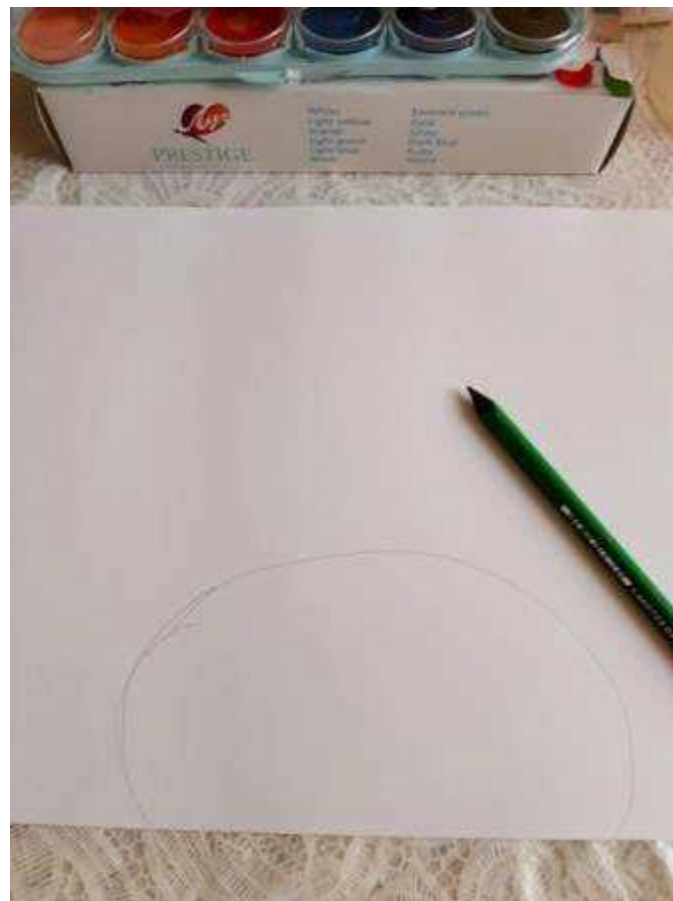
Нам понадобится:

- лист бумаги для рисования формат А4;
- акварель;
- гуашь;
- 3 кисти: № 8 для тонировки, № 3 для рисования, тычковая кисть;
- простой карандаш;
- чёрный маркер или фломастер;
- стакан-непроливайка;
- блюдце;
- салфетка.



Шаг 1:

- Подумайте, какой у вас будет рисунок?
- Сколько слонов у вас будет?
- Будет ли у вас озеро?
- Где вы нарисуете пальму?
- Когда вы определились, можно приступать к рисованию!



Шаг 2:

Рисуем озеро:

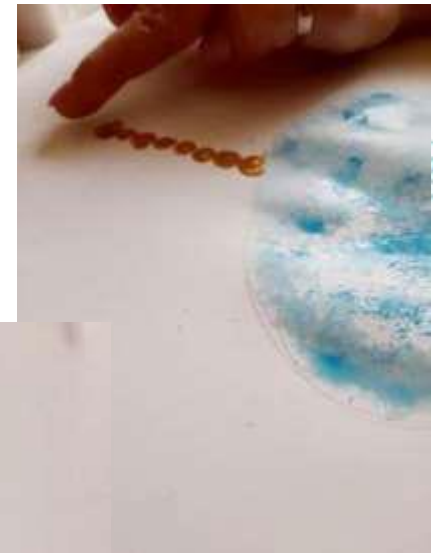
- Возьмите тычковую кисть;
- Смочите её водой;
- Мокните её в голубую акварельную краску;
- Нанесите на рисунок ритмичными движениями сверху вниз;
- Дайте краске высохнуть!



Шаг 3:

Рисуем пальму:

- Возьмите коричневую гуашь или пальчиковую краску;
- Указательным пальчиком, окунем подушечку пальчика в краску;
- Ритмичными движениями, вверх от озера, прокладываем вертикальную прямую;
- Получился ствол пальмы!



Шаг 4:

Рисуем листья пальмы:

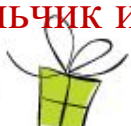
- Возьми кисть № 8 и зеленую гуашь;
- Нанесите на мизинчик, безымянный, средний и указательный пальчики краску;
- Вращая лист бумаги, сделайте два отпечатка с левой и с правой стороны ствола - листья пальмы.



Шаг 5:

Рисуем Слонёнка и Слониху:

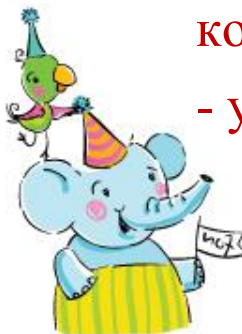
- Если у вас нет серой краски, можно смешать белую и черную гуашь!
- Возьмите кисть № 8 и нанесите на ладонку и все пальчики серую краску, затем нанесите краску маме на руку;
- **ВАЖНО!** Если вы хотите, чтобы слоны стояли друг к другу лицом, руки у мамы и ребенка под покраску были правая и левая.
- Поверните лист бумаги, чтобы озеро было наверху.
- Сделайте отпечатки таким образом, чтобы ваши 4 пальчика стояли, как ноги, а большой пальчик изображал хобот.



Шаг 6:

Когда краска высохла!

- Возьмите чёрный маркер или фломастер.
- Нарисуйте:
 - маленькие черные глазки;
 - большие уши;
 - хвостик: маленький и на конце кисточка;
 - складочки на хоботах и на коленках;
 - у мамы Слонихи бивень.



Шаг 7:

Рисуем травку:

- Возьмите тычковую кисть;
- Смочите её водой;
- Мокните в зеленую гуашь акварельную краску;
- Нанесите на рисунок ритмичными движениями сверху вниз;
- Дайте краске высохнуть;
- Возьмите кисть № 3 и примакиванием нарисуйте кустики травки.



Шаг 7:

Рисуем волны и солнышко:

- Возьмите желтый и голубой мелки:
- Желтым по кругу, нарисуйте солнышко;
- Голубым – затонируйте остальную лист бумаги - небо.
- Если нет мелков, можно, по желанию, использовать карандаши, фломастеры или краски.
- Главное, чтобы ребенок мог выбирать из многообразия предложенного инструмента для реализации своих фантазий!



**Надеемся, что занятие
получилось интересным, а
рисунки красивыми!**

