

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 41 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому
направлению развития детей»

**Проект «Волшебные ежики»
(использование Су-Джок
терапии в работе с детьми с
тяжелыми нарушениями
речи)**

срок реализации
01.09.2017г. – 01.02.2018г.



Паспорт проекта:

- **Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.
- **Классификация проекта:** педагогический.
- **Тип проекта:** информационно - ориентированный
- **Целевая установка:** использование инновационных методов логопедической работы с детьми речевой группы.
- **Номинация фестиваля:** «Мир вокруг нас»
- **Срок реализации педагогического проекта:** среднесрочный, 1 сентября 2017г. – 1 февраля 2018г.
- **Проблема:** Недостаточность развития мелкой моторики и уровня речевого развития детей дошкольного возраста.

«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев».

В.А.Сухомлинский

- **Актуальность** использования массажера Су-Джок в коррекционно-развивающем процессе старших дошкольников состоит в том, что:
- *для детей с речевыми нарушениями характерна быстрая утомляемость и потеря интереса к обучению. Использование массажера Су-Джок вызывает интерес и помогает решить эту проблему;
- *детям нравится массировать пальцы и ладошки, что оказывает благотворное влияние на мелкую моторику пальцев рук, тем самым, способствуя развитию речи.
- **Задачи Су-Джок терапии:**
- *Нормализовать мышечный тонус, развивать координацию движений и мелкую моторику;
- *Активизировать области коры головного мозга, способствовать установлению межполушарных связей;
- * Содействовать снижению двигательной и эмоциональной расторможенности;
- * Использовать элементы Су-Джок терапии в различных видах деятельности и на различных этапах коррекционной работы

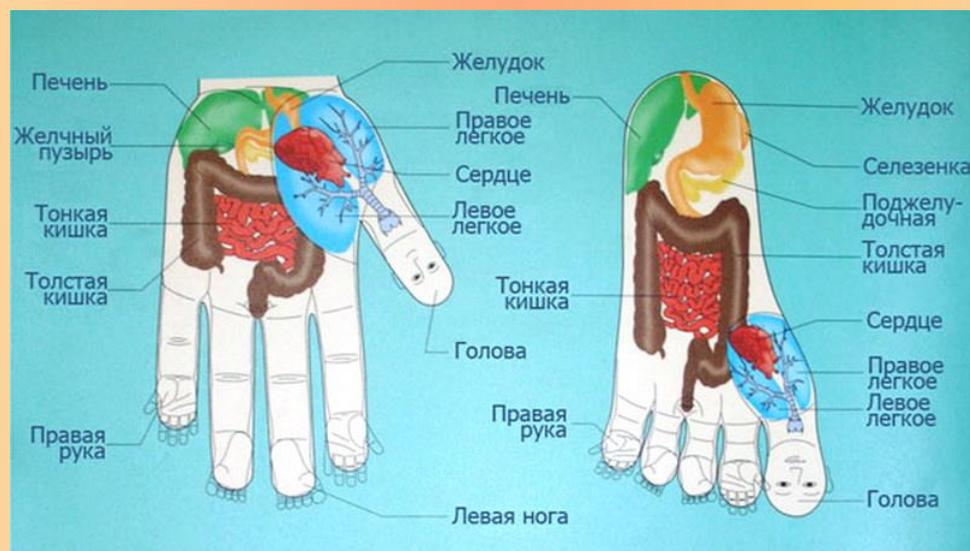
Что такое Су-Джок терапия?

Одной из нетрадиционных логопедических технологий является Су –Джок терапия ("Су" – кисть, "Джок" – стопа).

История Су — Джок началась в 1986 году, когда в международной печати появились первые публикации, рассказывающие о сути данной методики, разработанной южно-корейским профессором Пак Чже Ву



На кистях и стопах располагаются системы высокоактивных точек соответствия всем органам и участкам тела. Воздействуя на них, мы можем регулировать функционирование внутренних органов.



Метод Су – Джок терапии один из эффективнейших способов преодоления речевых трудностей и недоразвитий ВПФ дошкольного возраста.

Су - Джок терапия



Цель проекта:

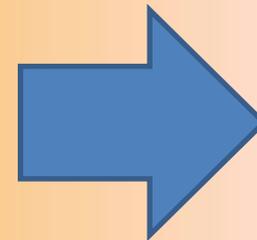
Коррекция речевых нарушений у детей с ТНР с помощью использования Су – Джок терапии.

Задачи:

- Использовать элементы су-джок терапии на различных этапах работы по коррекции речи.
- Воздействовать на биологически активные точки детей с речевыми нарушениями по системе Су –Джок терапии.
- Стимулировать речевые зоны коры головного мозга, развивать мелкую моторику пальцев рук дошкольников.
- Повысить уровень компетентности педагогов и родителей в вопросах коррекции психофизических процессов у детей.

**Учёными была
выявлена
закономерность:**

**Если развитие движений
пальцев соответствует
возрасту,**



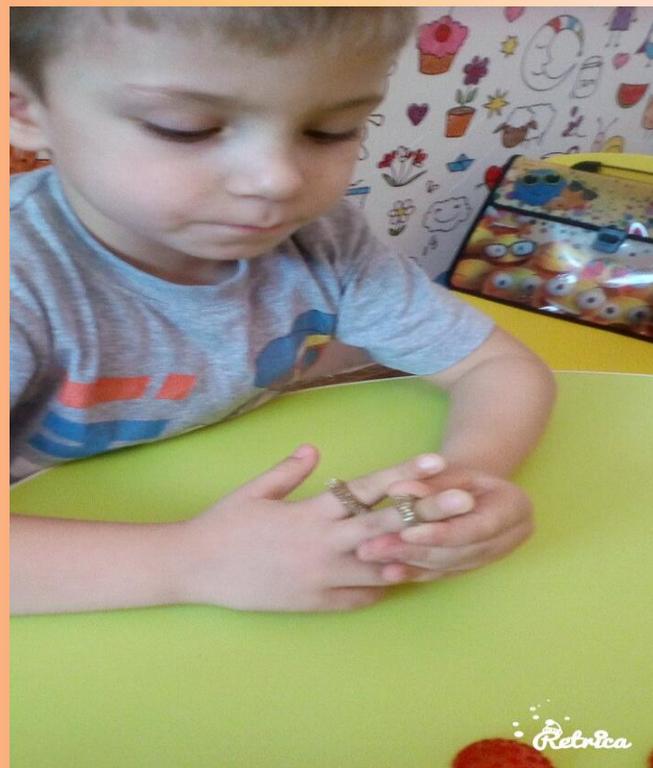
**то и речевое
развитие
находится в
пределах
нормы и
наоборот.**

Полифункциональность Су-Джок терапии в коррекционной работе:



Этот шарик не простой, он колючий – вот какой...!

Одной из нетрадиционных логопедических технологий является Су – Джок терапия ("Су" – кисть, "Джок" – стопа). Су-Джок шарик и колечки активно используются в качестве массажа при дизартрических расстройствах, алалии, заикании, для развития мелкой моторики пальцев рук, а так же с целью общего укрепления организма.



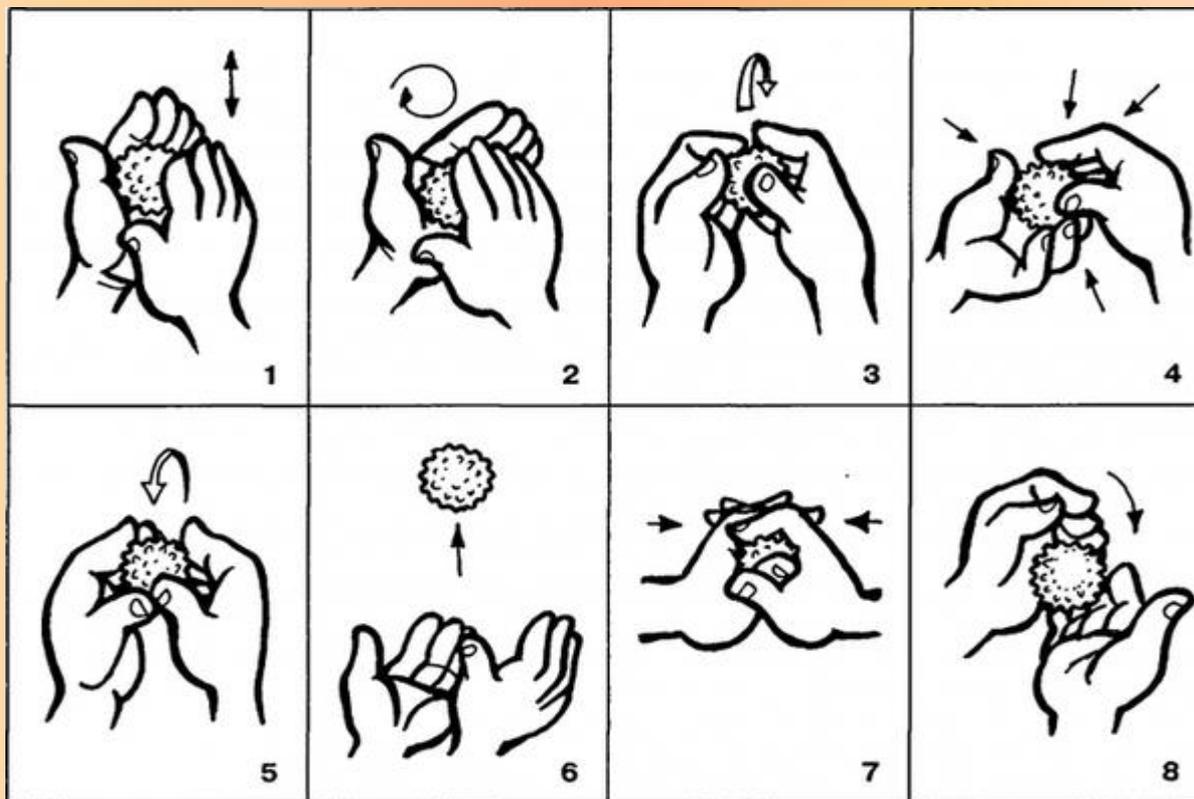
С помощью шаров - «ежиков», колечек детям удобно массировать пальцы и ладошки, что оказывает благотворное влияние на весь организм, на развитие мелкой моторики пальцев рук и способствует развитию речи.



*-Еж,еж,где живешь?
Еж,еж,что несешь?
-Я живу в густом лесу,
В норку яблоки несу,
Буду яблоки делить,
Своих деток кормить.*

Формы работы по использованию Су-Джок терапии:

- * стимуляция точек соответствия речевых зон головного мозга и органов артикуляционного аппарата;
- * профилактический ручной массаж кистей и стоп;
- * ногтевых пластинок (массаж проводится с ребенком до стойкого ощущения тепла и незначительного покраснения)



Практические действия с Су-Джок шарами при реализации проекта «Волшебные ежики»:

1. Массаж Су-Джок шарами /дети повторяют слова и выполняют действия с шариком в соответствии с текстом/
2. Массаж пальцев эластичным кольцом/Дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики/
3. Использование Су-Джок шаров при автоматизации звуков /ребенок поочередно надевает массажное кольцо на каждый палец, одновременно проговаривая стихотворение на автоматизацию поставленного звука Ш/
4. Использование Су-Джок шаров при совершенствовании лексико-грамматических категорий
5. Использование шариков при совершенствовании навыков употребления предлогов
6. Использование Су-Джок шаров для развития памяти и внимания
7. Использование шариков для звукового и слогового анализа слов
8. Использование шариков при выполнении корригирующей гимнастики

Формы взаимодействия логопеда с детьми

(с применением массажного шарика):

Содержание работы (упражнения и игры)	Срок	Оборудование и материал:
<ul style="list-style-type: none">• Пальчиковая гимнастика с использованием массажного шарика Су-джок• Проговаривание слоговых цепочек, чистоговорок и стихов на автоматизацию нарушенного звука• Совершенствование навыков пространственной ориентации.• Совершенствование лексико – грамматических категорий, обобщение и расширение словаря.• Совершенствование навыков употребления предлогов.• Звуковой анализ слов• Использование массажного шарика при выполнении дыхательной гимнастики• Формирование элементарных математических представлений, закрепление цветового восприятия..	В течении всего проекта	<p>Ответственный: учитель -логопед Каврус Е.Д.</p> <p>Оборудование: массажный шарик Су-Джок, картотека и дидактический материал на развитие всех сторон речи.</p>

Формы взаимодействия логопеда с родителями

Мероприятие	Срок
Анкетирование родителей «Я и мой ребенок»	15.10.2017г.
Консультация «Применение Су – Джок терапии при коррекции речевых нарушений»	18.09.2017г
Индивидуальные консультации по применению Су – Джок терапии в домашних условиях	В течение всего проекта
Папки-передвижки, консультационный материал в уголке для родителей на тему «Пальчиковые игры», « Массажные сказки», «Этот шарик непростой...»	

Формы взаимодействия логопеда педагогами:

Мероприятие	Срок
* Мастер-класс «Пальчиковые игры – основа развития речи и мелкой моторики у дошкольников»	05.12.2 017г
*Консультация «Шариками играем – речь развиваем»	1.02.2018г.
*Рекомендация для педагогов «Здоровьесберегающая технология «Су - Джок терапия» с детьми дошкольного возраста»;	В течение всего проекта

Ожидаемые результаты

Дети:

- проявляют интерес к пальчиковой гимнастике;
- пополнился словарный запас детей, речь детей стала более эмоциональной и выразительной.
- возросла речевая активность детей в различных видах деятельности;
- дети используют пальчиковую гимнастику в повседневной жизни;
- у детей формируются ВПФ.

Родители:

- родители стали единомышленниками с педагогами ДООУ по использованию пальчиковой гимнастики в работе с детьми;
- родители получили необходимые знания по данной теме, стали более информированными в вопросе проведения пальчиковой гимнастики с детьми дома;

Продукт проекта:

- Карточка игр для педагогов и родителей
- Конспект НОД по речевому развитию
- Презентация проекта для педагогов ДООУ, мастер - класс «Пальчиковые игры – основа развития речи и мелкой моторики у дошкольников», «Шариками играем – речь развиваем»
- Консультация для родителей: «Применение Су Джок терапии при коррекции речевых нарушений»; мастер-класс «Наш дружок – шарик Су -Джок»
- Родительское собрание «Речевое развитие ребенка дошкольного возраста. Пути преодоления речевых нарушений»

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап

Мероприятие	Сроки
<p>1.Изучение методики «Су – Джок терапия»</p> <p>2.Диагностика общей и мелкой моторики детей с ТНР.</p> <p>3.Создание условий для внедрения метода «Су – Джок» терапии:</p> <ul style="list-style-type: none">• Подбор игрового и дидактического материала• Приобретение массажных шариков «Су – Джок»	<p>Сентябрь- Ноябрь 2017г.</p> <p>Октябрь 2017г.</p> <p>Ноябрь 2017г</p>

2. Основной этап. Осуществление проекта. Использование «Волшебных шариков» в режимных моментах

Совместная деятельность логопеда с детьми:	Взаимодействие с родителями:	Самостоятельная деятельность детей
<p>Обучение детей в режимных моментах:</p> <ul style="list-style-type: none">- использование шариков Су Джок для повышения иммунитета, развития мелкой моторики и речевого развития;- массаж пальцев эластичным кольцом для стимуляции работы внутренних органов;- самомассаж для повышения иммунитета и развития мелкой моторики; <p>Использование упражнений и массажа:</p> <ul style="list-style-type: none">- в непосредственно-образовательной деятельности (физкультминутки)- перед непосредственно-образовательной деятельностью в форме психологических пауз;- на прогулках в подвижных играх и спортивных упражнениях;- на утренней и после сна гимнастике;	<ol style="list-style-type: none">1. Родительское собрание «Речевое развитие детей дошкольного возраста»;2. Оформление пособий и материалов для родителей на тему : «Су - Джок» терапия.3. Ежедневные задания логопеда по выполнению упражнений для кистей и пальцев рук с массажным шариком и кольцом .4. Консультация, круглый – стол «Применение Су - Джок терапии при коррекции речевых нарушений»5. Индивидуальные рекомендации по применению Су –Джок терапии в домашних условиях.	<p>Ежедневный массаж шариками и колечками «Су Джок» кистей и пальцев рук (самомассаж) , разыгрывание сказок, стихотворений с применением массажного шарика.</p>

Этапы Су-Джок терапии

Этап 1.

Знакомство детей с массажером (шариком и эластичным кольцом).



Этап 2.

Закрепление знаний в упражнениях (дети повторяют слова и выполняют действия с шариком и эластичным кольцом в соответствии с текстом).



Этап 3.

Самостоятельное использование массажера детьми в соответствии с потребностями и желаниями.

**Планирование деятельности логопеда по реализации
проекта «Волшебные ежики»:**

Понедельник:

Утренняя гимнастика

И. п.: ноги на ширине плеч, руки опущены вдоль туловища, в правой руке массажный шарик.

1-руки развести в стороны;

2-руки поднять вверх и переложить шарик в другую руку;

3-руки развести в стороны;

4-опустить руки.



Автоматизация звуков с массажным шариком

Дети катают массажные шарики между ладонями, проговаривая стихотворение на автоматизацию звука [ч]: «Чу-чу-чу – по дороге я качу».



Пальчиковая гимнастика по лексическим темам с массажным шариком :

«Этот пальчик гриб нашёл (на большой палец),
этот пальчик чистить стал (указательный),
этот резал (средний),
этот ел (безымянный),
ну этот всё глядел (мизинец)».

(Поочередно надевать эластичное кольцо на каждый палец)

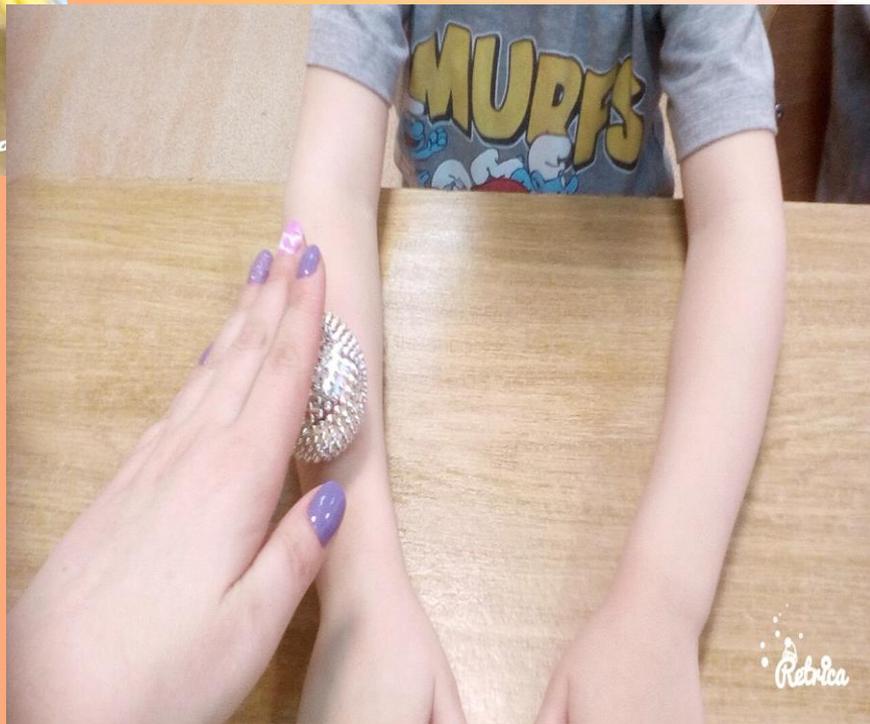
МАССАЖ С ПОМОЩЬЮ СПЕЦИАЛЬНОГО МЯЧИКА

«ЁЖИК И МЫШКИ»

Цель: развивать ручную умелость и мелкую моторику; формировать навыки выразительности.

**ХОДИТ ЁЖИК БЕЗ ДОРОЖЕК
ПО ЛЕСУ, ПО ЛЕСУ
И КОЛЮЧКАМИ СВОИМИ
КОЛЕТСЯ, КОЛЕТСЯ.
А Я ЁЖИКУ – ЕЖУ,
ТУ ТРОПИНКУ ПОКАЖУ,
ГДЕ КАТАЮТ МЫШКИ
МАЛЕНЬКИЕ ШИШКИ.**





Звуковой анализ слов:

Для характеристики звуков используются массажные шарики трёх цветов: красный, синий, зелёный. По заданию педагога ребёнок прокатывает между ладоней соответствующий обозначению звука шарик.

Автоматизация звука Ш- синий шарик Су-джок:

На правой руке:

Этот малыш-Илюша, (на большой палец)

Этот малыш-Ванюша, (указательный)

Этот малыш-Алеша, (средний)

Этот малыш-Антоша, (безымянный)

А меньшего малыша зовут Мишуткою друзья. (мизинец)

На левой руке:

Эта малышка-Танюша, (на большой палец)

Эта малышка-Ксюша, (указательный)

Эта малышка-Маша, (средний)

Эта малышка-Даша, (безымянный)

А меньшую зовут Наташа. (мизинец)



Лексико-грамматические категории:

**«По ладошке мяч
катаю**

и животных называю»

« Я знаю 5 названий...»

«Едет, плавёт, летит»

**Сказка «Ёжик на прогулке» с использованием
массажного шарика:**

Катится колючий ёжик, нет ни головы, ни ножек

По ладошки бежит и пыхтит, пыхтит, пыхтит.

(шарик между ладошками)

Мне по пальчикам бежит и пыхтит, пыхтит, пыхтит.

Бегает туда-сюда, мне щекотно, да, да, да.

(движения по пальцам)

Уходи колючий ёж в тёмный лес, где ты живёшь!

(пускаем по столу и ловим подушечками пальцев).





3. Завершающий этап

Мероприятие	Сроки
<p>1. Презентация «Волшебные ежики» на фестивале проектов МБДОУ №41 «Мир вокруг нас»</p> <p>2.Подведение итогов работы:</p> <ul style="list-style-type: none">• Анкетирование родителей• Сбор фотоматериалов• Презентация для родителей	<p>31 января 2018г.</p> <p>Февраль 2018г.</p>

Вывод по результатам проекта:

В результате *использования Су – Джок терапии* в коррекционно – развивающей работе логопеда с детьми с ТНР:

- нормализовался мышечный тонус, улучшилась общая и мелкая моторика, координация речи с движением.
- обогатился пассивный и активный словарь, нарушения звукопроизношения скорректировались.
- повысился интерес детей к играм лексико – грамматического содержания.

Таким образом, **Су – Джок терапия является одним из эффективных приемов, обеспечивающих развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер ребенка и плодотворно воздействует на весь организм в целом.**

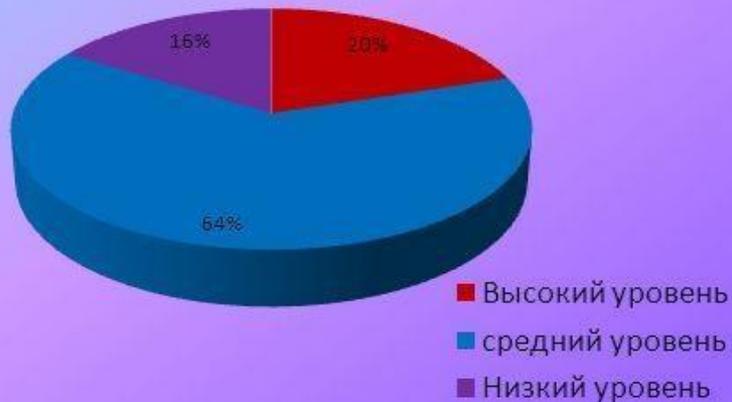
По данным анкеты, родители положительно относятся к применению метода Су – Джок терапии в работе с детьми. Многие из родителей приобрели массажные шарики для использования в домашних условиях.

Главные достоинства Су Джок терапии:

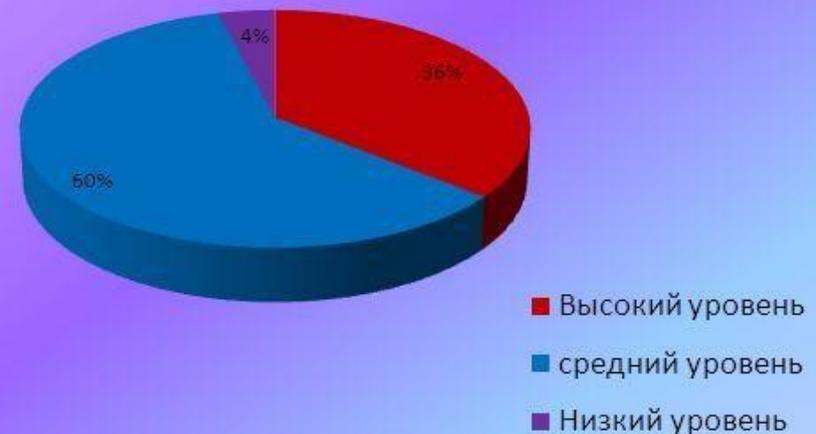
- **Высокая эффективность** – при правильном применении наступает выраженный эффект.
- **Абсолютная безопасность** – неправильное применение никогда не наносит вред – оно просто неэффективно.
- **Универсальность** — Су – Джок терапию могут использовать и педагоги в своей работе, и родители в домашних условиях. Так как на руках и стопах есть проекции всех органов и частей тела, то методика Су-Джок применима для лечения всего организма.
- **Простота применения** – для получения результата проводить стимуляцию биологически активных точек с помощью Су – Джок шариков (они свободно продаются в аптеках и не требуют больших затрат).
- **Возможность самостоятельного использования** — каждый человек легко может овладеть техникой Су-Джок для самолечения и восстановления нарушенной гармонии своего организма

Развитие мелкой моторики (диагностика)

Начало проекта



Конец проекта



*Спасибо
за
внимание!*