

Приложение № 2

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 41

Сидорова М.А.



ПАСПОРТ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Деятельность кабинета обеспечивается учителем – логопедом, окончившим в 2007 году МПСИ. Стаж логопедической работы 13 лет, в 2016 году присвоена первая квалификационная категория.

2. Назначение логопедического кабинета – коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста, оказание консультативно-методической помощи родителям и педагогам по вопросам речевого развития детей дошкольного возраста.

3. Логопедический кабинет ориентирован на организацию работы учителя - логопеда в следующих направлениях:

- диагностическое обследование детей (сентябрь, май);
- подгрупповые занятия (5 раза в неделю);
- индивидуально-подгрупповая работа с детьми развитию речи (5 раза в неделю);
- индивидуальная коррекционная работа с детьми с ОВЗ (2 раза в неделю);
- индивидуальная работа с детьми по формированию правильного звукопроизношения, постановке речевого дыхания, восстановлению нарушенных функций (ежедневно);
- консультативная работа с родителями воспитанников (по запросу родителей);
- консультативная работа с педагогами и специалистами ДОУ по вопросам обучения, развития и лечения детей с проблемами в речевом развитии (в соответствии с расписанием консультаций);
- методическая работа (подготовка пособий, оформление документации, подготовка к педагогическим, методическим советам, повышение профессиональной квалификации).

4. Основными задачами кабинета являются: создание оптимальных условий для развития и коррекции речевых функций, создание благоприятного психологического климата обучения и воспитания каждого ребенка.

5. Основной принцип работы – индивидуально–дифференцированный подход к детям, что выражается в разработке индивидуально-ориентированных планов развивающей и коррекционно-педагогической работы с учетом этиологии, симптоматики нарушений, уровня сформированности высших психических функций и эмоционально-волевой сферы.

II. ОБОРУДОВАНИЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

1. Настенное зеркало для логопедических занятий – 1 шт.
2. Зеркала для индивидуальной работы – 3 шт.
3. Постановочные зонды – 8 шт.
4. Стеллаж для пособий – 1 шт.
5. Стол письменный – 1 шт.

6. Стул логопеда – 1 шт.
7. Стол детский – 1 шт.
8. Стулья детские – 2 шт.

III. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

1. Компьютер – 1 шт.
2. Принтер – 1 шт.

IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Развитие всех сторон речи.

Дидактические пособия: методическая литература:

1. Нищева н. В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР».
2. Нищева н. В. «Система коррекционной работы» в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи.
3. Коноваленко В.В. «Пишем и читаем».
4. Лиманская О.Н. «Конспекты логопедических занятий в старшей группе»
5. Тихомирова Е.В. «Занимательные логоигры для детей 3-7 лет»
6. Танцюра С.Ю., Васильева И.Н. «Артикуляционные сказки для детей 3-7 лет»
7. Танцюра С.Ю., Данилевич Т.А. «Логопедический массаж зондами: упражнения и артикуляционная гимнастика»
8. Головицина Ю.Б. «Логопедические занятия для детей с нарушением интеллекта»
9. Ковригина Т.Е., Шеремет Р.Е. «Занимательное обучение чтению. Комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет»
10. Вальчук Е.В. «Развитие связной речи детей 6-7 лет. Конспекты занятий»
11. Смирнова Л.Н. «Логопедия в детском саду» (занятия с детьми 4-7 лет)

ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ:

1. Иншакова О. Б. «Альбом для логопеда».
2. Теремкова Н. Э. «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1,2,3,4» (индивидуальные тетради)
3. Ткаченко Т.А. «Обучение детей творческому рассказыванию по картинкам»
4. Лозбякова М.И. «Учимся правильно и четко говорить»

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ:

1. «Логопедическое лото»
2. Учебно-игровой комплект «Читаем по буквам, читаем по слогам»
3. Логопедическое домино
4. Мещерякова Л.В. «365+5 логопедических заданий для подготовки к школе»

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

1. Компьютерные презентации по всем лексическим темам.
2. Компьютерные игры по автоматизации звуков.
3. Речевые развивающие игры «Овощи и фрукты» в виде компьютерной презентации.

ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЕ.

ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ПО ИСПРАВЛЕНИЮ НЕДОСТАТКОВ ПРОИЗНОШЕНИЯ У ДЕТЕЙ:

1. Юдина Я.Л. «Сборник логопедических упражнений»
2. Пожиленко Е.А. «Артикуляционная гимнастика»
3. Крупенчук О.И. «Тренируем пальчики – развиваем речь»
4. Калинина Т.В. «Пальчиковые игры и упражнения»

ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ:

1. Логопедические тетради на звуки русского языка
2. Зуева Л.Н. «Занимательные упражнения по развитию речи (звуки Р,Л)
3. Баскакина И.В. «День рождения Р»
4. Ткаченко Т.А. «Правильно произносим звук Р»
5. Ткаченко Т.А. «Правильно произносим звук Ш»
6. Ткаченко Т.А. «Правильно произносим звук С»

ФОНЕМАТИЧЕСКОЕ ВОСПРИЯТИЕ.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ:

1. Дурова н. В. «Фонематика».
2. Егорова О. В. «Звуки М-МЬ, Н-НЬ». Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет.
3. Кириллова Е. В. «Развитие фонематического восприятия у детей раннего возраста».
4. Куликовская Т. А. «Речеслуховая гимнастика для развития речи дошкольников».
5. Микляева Н. Ю., Полозова О. А., Родионова Ю. Н. «Фонетическая и логопедическая ритмика в ДОУ». Пособие для воспитателей и логопедов.
6. Синицина И. «Буду чисто говорить».
7. Спивак Е. Н. «Речевой материал для автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет» (Р-РЬ, Л-ЛЬ).
8. Спивак Е. Н. «Речевой материал для автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет» (С-СЬ, З-ЗЬ, Ц).
9. Серия «Говорим правильно» гласные и согласные. ИП Бурдина С.В.
10. Серия «Говорим правильно» делим слова на слоги ИП Бурдина С.В.
11. Дидактические игры:

РАЗВИТИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА.

ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ:

1. Куликовская Т. А. «100 упражнений для формирования словаря дошкольников».
2. Комплект учебных пособий: плакат-лото-раскраска «Фрукты и ягоды».
3. Комплект учебных пособий: плакат-лото-раскраска «Овощи».
4. Комплект учебных пособий: плакат-лото-раскраска «Домашние животные».
5. Комплект учебных пособий: плакат-лото-раскраска «Дикие животные».
6. Наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках» «Домашние животные».
7. Набор карточек: «Объедини и назови»
8. Набор карточек «Домашние животные и птицы»

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ:

1. Игра-лото: «Мой ребёнок» (мама, папа, я)
2. Игра-лото: «Профессии».
3. Игра-лото: «Покоряем пространство» (транспорт).
4. Игра-лото: ассоциации «Что растёт в саду».
5. Развивающее лото «Все профессии важны».
6. Развивающее лото «Овощи и фрукты».
7. Развивающее лото «Одежда».
8. Развивающее лото «Растения».

РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ.

РАЗВИТИЕ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ:

1. Быстрова г. А. «Логосказки».
2. Куликовская т. А. «Лучшие логопедические игры и упражнения для развития речи».
3. Дидактический материал «Бытовая техника»
4. Дидактический материал для занятий с детьми 5-7 лет. Игры-упражнения на обобщение и систематизацию знаний «Мир животных».
5. Наглядно-дидактическое пособие «Рассказы по картинкам» «В деревне».
6. Наглядно-дидактическое пособие «Рассказы по картинкам» «Времена года».
7. Наглядно-дидактическое пособие «Рассказы по картинкам» «Домашние птицы».
8. Наглядно-дидактическое пособие «Рассказы по картинкам» «Животные жарких стран».
9. Наглядно-дидактическое пособие «Рассказы по картинкам» «Животные средней полосы».
10. Наглядно-дидактическое пособие «Рассказы по картинкам» «Зима».
11. Наглядно-дидактическое пособие «Рассказы по картинкам» «Инструменты домашнего мастера».

12. Наглядно-дидактическое пособие «Рассказы по картинкам» «Мой дом».
13. Наглядно-дидактическое пособие «Рассказы по картинкам» «Музыкальные инструменты».
14. Наглядно-дидактическое пособие «Рассказы по картинкам» «Птицы средней полосы».
15. Наглядно-дидактическое пособие «Рассказы по картинкам» «Цветы».
16. Новиковская О. «весёлая зарядка для язычка» игры для развития речи.

РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ:

1. Дидактические пособия:
2. Тетрадь с заданиями для развития детей. Развиваем графические навыки малыша. Часть 1, 2. ИП Бурдина с. В.
3. Узорова о. В., Нефедова е. А. «Игры с пальчиками».

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ:

1. «Прищепкины затеи»
2. «Пуговкина школа»
3. «Шнуровка»
4. «Забавные волчки»
5. «Веселые лягушки»
6. «Волшебный песок»
7. Мелкие игрушки из Киндер–сюрпризов.
8. Су-джок мячики для самомассажа пальчиков.

ОБЩИЕ РЕЧЕВЫЕ НАВЫКИ.

ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ:

1. «Буря в стакане».
2. «Вертушки».
3. «Сдуй ватку».
4. «Свисток».

ЛОГОРИТМИКА.

ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ:

1. Микляева Н. Ю., Полозова о. А., Родионова Ю. Н. «фонетическая и логопедическая ритмика в ДОУ». Пособие для воспитателей и логопедов.
2. Дидактические игры:
3. Авторская разработка «Логоритмика в детском саду».

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

1. Информационные консультационные папки.

V. Диагностический инструментарий

1. Индивидуальные речевые карты.
2. Журнал обследования
3. Логопедический альбом для обследования речи.
4. Наглядный материал для обследования:
 - звуковой стороны речи;
 - словарного запаса;
 - грамматического строя;
 - связной речи.

VI. Документация учителя – логопеда

1. График работы, расписание занятий, должностные инструкции, инструкция по охране труда, заверенные администрацией.
2. Паспорт логопедического кабинета.
3. Годовой план работы специалиста.
4. План по самообразованию.
5. Тематический план коррекционно-развивающей работы.
6. План индивидуальной работы с ребенком.
7. Список детей с ОВЗ с заключением ПМПК + журнал учета посещаемости занятий.
8. Журнал взаимодействия с педагогами.
9. Журнал взаимодействия со специалистами ДОУ.
10. Журнал работы с родителями.
11. Индивидуальные тетради детей.
12. Отчет о результатах проведенной работы за год.