

## Конспект занятия

### Социально – коммуникативное развитие детей старшей группы «Дружбой дорожи»!

**Тема:** «Дружбой дорожи»!

**Цель занятия:** Обобщение и расширение знания детей о дружбе.

**Задачи :**

#### **Образовательные**

Обобщить знания детей по теме дружба и формировать умение из частей составлять единое целое.

#### **Воспитательные**

Воспитать уважительное отношение детей к окружающему миру, чувство коллективизма.

#### **Развивающие**

Развивать у ребенка осознанное эмоционально - положительное отношение к себе, другим людям, окружающему миру, речь и словарный запас детей.

#### Оборудование и материалы:

Картинка Незнайки, музыкальный центр, аудио-песня «От улыбки»  
Видео –ролик о « Дети о дружбе».Разрезные картинки, презентация слайдов, альбомные листы, магнитная доска, магниты, надпись «Цветок Дружбы», «лепестки» - надписи: «Улыбка», «Помощь», «Доброта», «Мир», «Честность», Волшебный стульчик- добрых слов», трафареты «улыбок», памятки – Смайлики«Основные законы дружбы»,

### *Ход занятия*

#### **Вводная часть**

#### **Воспитатель:**

Ребята сегодня у нас открытое занятие на тему: « Дружбой дорожи»!

Сегодня к нам пришел гость. А кто это вы догадаетесь, послушав загадку:

Уверенный в себе, хоть неумейка

И от природы он большой зазнайка

А ну-ка, угадать его сумеи-ка

Известен всем под именем...(Незнайка)

Ребята Незнайка пожаловался, что он не знает что такое дружба и с ним никто не хочет дружить.

### **Основная часть**

**В:-** Ребята, а вы знаете, **Что такое дружба?**

**Прежде чем начинать нашу беседу на тему :**

**« Дружбой дорожи»**

Сейчас мы с вами посмотрим видео – ролик

на тему: «Что такое дружба?»

- А вы - дружные ребята? (да)

- А почему вы так думаете? (потому что мы помогаем друг другу, заботимся, стараемся делать так, чтобы не обижать друг друга, выручаем, поддерживаем, ценим).

- А с чего начинается дружба? (с улыбки, со знакомства, с ласкового слова, с общих интересов)

- Как вы думаете, какого цвета дружба? (разноцветная, яркая, радужная, светлая, солнечная).

- С чем можно сравнить крепкую дружбу? (с железом, камнем, цепью, канатом, замком, кирпичом, скалой).

- Ребята, отношения между друзьями должны быть теплые, нежные.

- Почему мы называем другом только некоторых людей? Потому что все не могут быть друзьями. У нас могут быть знакомые, соседи, товарищи, одноклассники, однокурсники, сотрудники, земляки.

Дети, а кого вы считаете самым близким другом? Правильно ваша мама, ваши родители самые близкие друзья.

Пословица: «Нет лучше друга, чем родная матушка»

**В:** Как много вы знаете о дружбе, молодцы. А сейчас покажем, Незнайке, какие мы дружные. Я предлагаю вам встать в круг: Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.  
Крепко за руки возьмёмся.  
И друг другу улыбнёмся.

**В:-** Кто из вас любит слушать что-нибудь приятное в свой адрес?  
- А кто любит и умеет говорить приятные слова своим друзьям?  
Давайте ребята сейчас и поиграем в игру Волшебный стульчик. На стульчик садится один из вас. Стул волшебный. Тот кто сидит на нем. Обладает положительными качествами. А ребяташки по очереди называют как можно больше ласковых слов. Относящихся к своему сверстнику(к тому кто сидит на стуле) добрый, вежливый, весёлый, надёжный друг, аккуратный, внимательный. Называют только хорошие качества.

Молодцы ребята!

А теперь садитесь все на свои места .

- Ребята, а вы знаете, что у дружбы есть секреты ?

Давайте их разгадаем и расскажем о них Незнайке. С помощью секретов – мы построим Цветок Дружбы.

Ребята хотите узнать первый секрет дружбы,

- Тогда слушайте песенку.

Звучит песня «От улыбки» В. Шаинского

- Скажите мне, пожалуйста, так с чего же начинается дружба?

Правильно, с улыбки. Посмотрите как быстро, легко и просто вы разгадали первый секрет. Скажите, а с каким человеком приятнее общаться с тем, который хмурый, злой или с тем, который улыбается?

Правильно. Поэтому давайте улыбнемся друг другу. - Итак, вы разгадали первый секрет. Как называется этот секрет?

Правильно, **улыбка**. Дети выкладывают слово – **«УЛЫБКА»** на доске.

Следующий секрет дружбы.

Показ картинки на слайде двух детей, один из которых помогает другому.

**В:** Как вы думаете, те, кто изображен, на картине являются друзьями? А почему вы так решили? Правильно, друзья должны помогать друг другу. **Этюд «Помощь»** (дети помогают убирать ).

Вот и еще один секрет дружбы разгадан. Как назовем этот секрет? **Помощь.**

Выкладываем слово - на доске.

Ребята, а кому мы еще можем помочь? (маме, папе, бабушке, дедушке, родне, знакомым, воспитателю и даже постороннему, если он просит о помощи).

*Игра с группой «Я буду начинать читать пословицу, а вы продолжите».*

**В:** О дружбе есть много пословиц. Давайте с вами вспомним некоторые из них.

1. Нет друга – ищи, а нашел – береги.
2. Птица сильна крыльями, а человек дружбой.
3. Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
4. Один за всех и все за одного.
5. Дружба – самое дорогое сокровище.
6. Дружба - дороже денег.
7. Без друга в жизни туго.
8. Друзья познаются в беде.
9. Человек без дружбы, что дерево без корня.

Следующий секрет дружбы.

**В:** А теперь хочу узнать, как вы можете трудиться. Посмотрите, у меня в конверте есть четыре разрезные картинки. Сейчас я разделю вас на 4 команды и посмотрим, как дружно вы сможете собрать, каждая команда свою картинку. Ребята выполняют задание. Складывают портрет Незнайки, умный Совёнок из частей.

Молодцы ребята хорошо справились с заданием. Вы очень дружно выполнили задание. А вы еще не догадались какой это секрет дружбы? Тогда мы разрешим с вами проблемную ситуацию: «Тимофей принес в детский сад новую игрушку - машинку. Всем детям

хотелось поиграть с этой игрушкой. Вдруг к Тимофею подбежал Артем, выхватил машину и стал с ней играть.

**В:** Ребята, как вы считаете правильно ли поступил Артем?

**Дети:** Артем должен был вежливо попросить игрушку.

**В:** Есть правила, которые помогают жить мирно. Хотите их узнать?

- *Не смейся над товарищами*
  - *Не жадничай, делись игрушками, угощением*
  - *Уступай, умеешь находить общий язык с другом*
  - *Не злись на тех, кто делает что – то лучше, чем ты*
- \* *Выручай, помогай, поддерживай*

А Тимофею и Артему мы предложим помириться.

**«Мирилка»:**

**Дети:** Давай не будем ссориться, никогда, никогда,  
Давай с тобой помиримся навсегда, навсегда.

**В:-** Хорошие слова? Не забывайте их!

- А теперь вы догадались, что за третий секрет? Как назовем этот секрет? **Мир.** Выкладываем слово – на доске.

Следующий секрет дружбы

**В:** Ребята, чтобы разгадать следующий секрет дружбы послушайте стихотворение:

**Разговор о доброте с ребенком**

Доброта нужна всем людям,  
Пусть побольше добрых будет.  
Говорят не зря при встрече  
«Добрый день» и «Добрый вечер».  
И не зря ведь есть у нас  
Пожелание «В добрый час».  
Доброта — она от века  
Украшенье человека...

**В:** Вы догадались, что за секрет дружбы? (ответы детей).

Это **доброта**.

- Каким надо быть по отношению к другу? (добрым)
- Есть такая пословица – Доброе слово лечит, а злое колечит.

Доброе слово – дом построит, а злое разрушит.

Выкладываем слово - на доске.

#### Следующий секрет дружбы

**В:** Вы разгадали 4 секрета дружбы. Но есть еще один секрет.

– Я вам сейчас расскажу историю: «В одном детском саду дружили две девочки Лиза и Маша. Очень дружили и всегда говорили друг другу только правду. Но вот однажды, Маша нечаянно сломала Лизину куклу.

– Кто сломал мою куклу? – расплакалась Лиза.

– Не знаю, – сказала Маша. – Наверное, это Максим.

– Зачем ты сломал мою куклу? – спросила Лиза у Максима.

– Я не ломал. Это сделала Маша, я видел.

– Не может быть! – воскликнула Лиза – Маша моя лучшая подруга, а друзья никогда не обманывают друг друга.

Подошла Лиза к Маше и спросила – Зачем ты обманула меня Маша?

– Я испугалась, что ты перестанешь со мной дружить, если узнаешь, что это я сломала твою куклу.

– Не делай так больше Маша! – сказала Лиза – Друзья должны быть честными друг с другом! »

**В:** Запомните, ребята, обман может разрушить дружбу. Поэтому друзья по отношению друг к другу всегда должны быть честными.

– Вы разгадали еще один секрет дружбы? Как назовем этот секрет? **Честность**.

- Пословица

**– Крепкую дружбу и топором не разрубишь.**

- Сегодня мы разгадали секреты дружбы, надеюсь мы помогли Незнайке и теперь он будет со всеми дружить и выполнять эти правила. Давайте вспомним их: посмотрите какой Цветок Дружбы у нас получился



***Заключительная часть.***

**В:** Ребята, сегодня вы помогли друг другу как настоящие верные друзья. Давайте будем все дружить, и нашей дружбой дорожить! (Предложить детям крепко обняться, улыбнуться).

**Дети:**

Дружба – слово не простое

Дружба – слово дорогое

Мы хотим вам дать совет

Лучше дружбы в мире нет!

**Воспитатель** читает стихотворение М. Познанской «Ромашка».

На лугу у той дорожки,

Что бежит к нам прямо в дом,

Рос цветок на тонкой ножке –

Белый с желтеньким глазком.

Я цветок сорвать хотела,  
Поднесла к нему ладонь,  
А пчела с цветка слетела  
И жужжит, жужжит: «Не тронь!»

**В:** Я желаю, чтобы у каждого из вас был такой преданный и верный друг, как у нежной Ромашки. Ребята, давайте поблагодарим своих друзей за то, что они есть, за их помощь, поддержку, любовь, преданность. А еще мы поблагодарим своих родителей, бабушек, дедушек, крестных, воспитателей. И выразим благодарность солнышку, деревьям, цветам и всему, что нас окружает и, что нас радует.

А, чтобы вы помнили правила дружбы я вам подарю памятки «Основные законы дружбы».

Видео – ролик « Песенка о Дружбе»

**В:** Ребята, а сейчас я предлагаю вам нарисовать подарок своему другу.  
(проблемная ситуация. Цветных фломастеров заведомо меньше, чем детей. Дошкольники должны выйти из этой ситуации без помощи педагога.)

Ребята мы сегодня очень много узнали о дружбе и поэтому мы должны помнить всегда, ценить друг друга и беречь.Наша занятие подошла к концу.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.

,





