

## **Конспект занятия (ФЭМП) во второй младшей группе**

### **« В гости к Зайцу»**

**Цель:** Совершенствование представлений о форме и величине предметов.

### **Задачи:**

-формировать умение различать геометрические фигуры

( квадрат, круг);

-продолжать формировать умение сравнивать предметы по ширине и длине, размеру; обозначать результат словами: «равные по ширине», «шире», «уже», « меньше», «больше»;

-развивать стремление к самостоятельности, активности.

-воспитывать желание помогать друг другу.

**Материал к занятию:** игрушка-заяц, полоски из бумаги ( грядки) одной длины, но разной ширины(по 2 полоски на каждого ребенка); картинки с изображением овощей( морковки и капусты по 3шт. на каждого ребенка, макет паровоза и вагонов (по количеству детей) без колес и окон, круги красного цвета диаметром 8 см, две полосы бумаги одинаковой длины, но разной ширины ( ручейки, конверт с письмом).

### **Ход занятия.**

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Какие вы сегодня весёлые и бодрые!

-А вы знаете, сегодня утром, пока вас не было приходил почтальон и принес вам письмо. Давайте посмотрим кто его написал.(Воспитатель вместе с детьми рассматриваем письмо).

Наверное это зайчик, нужно скорее письмо прочитать, вдруг с зайчишкой что-то случилось? (Воспитатель вскрывает письмо и читает его детям.)

-Уф, ничего случилось, просто зайчонок решил позвать нас в гости в волшебный лес. Ну как, поедем? (дети соглашаются)

-Кто знает, где живёт зайчонок? ( в волшебном лесу). Вы знаете в этом лесу круглый год тепло, а у нас за окошком зима и стужа. А на чем туда можно добраться? (дети называют виды транспорта). А давайте сегодня поедем на поезде.

-Но вот беда наш поезд сломался. Каких деталей ему не хватает?(окошек и колес)

-Давайте починим. (в тарелочках лежат круги и квадраты).

Какой формы у поезда колесо? (круглое)

Какого размера? (большое)

Молодцы давайте прикрепим колесо к поезду. А у вагонов какие колеса (маленькие, круглые)

-А чтобы было веселее ехать давайте прикрепим к поезду окошки. Окошки у нас будут вот такой геометрической формы. (воспитатель показывает квадрат). Какая это форма? (ответ детей).

- И так окошки у нас будут, какие? (квадратные)

Молодцы ребята! Отремонтировали поезд, теперь можно ехать.

Физкультминутка:

«Поезд»

Загудел паровоз

И вагончик повез:

Чу-чу-чу, чу-чу-чу!

Далеко я укачу!

Вагончики зелёные

Бегут, бегут, бегут.

А круглые колёсики:

Тук-тук, тук-тук, тук-тук!

-Ребятки вот и остановка. Пойдемте скорее к зайцу в гости.

( воспитатель подводит детей к ручейкам)

-Ох, что это?(ручейки). Они нам преградили путь? На что они похожи? (дорожка, ленточка). Они одинаковые? Через какой ручеек нам легче перешагнуть? (через узкий)

Молодцы ребята! Перешагивайте через ручеек.

-Вот мы и добрались до зайчика. (Дети подходят к столу, за которым сидит заяц.)

-Здравствуй зайка!

-Ребята, а зайчонок почему-то грустный. Давайте спросим, почему он грустит?

Заяц, здоровается с детьми и рассказывает: « Решил я в городе посадить своё любимое лакомство- капусту и морковку.

Морковь на узкую грядку, а капусту на широкую. Пришел в город и не знаю, что где сажать. Помогите мне, пожалуйста».

Воспитатель предлагает взять на столе полоски (грядки) и рассмотреть их. Затем просит детей показать длину каждой грядки, а затем ширину. Спрашивает:

-Какие грядки по длине одинаковые?

-Какие грядки по ширине узкие и широкие.

-Как узнать, какая грядка шире, какая уже?

Что для этого надо сделать? (дети сравнивают полоски, накладывая их друг на друга и определяют, какие они).

После этого воспитатель предлагает детям помочь зайцу: посадить на широкую грядку капусту, а на узкую морковь. Дети соглашаются. После выполнения работы воспитатель уточняет у детей: На какой грядке растет морковь? На какой грядке растет капуста?

Заяц благодарит детей и говорит, что у него для ребят есть сюрприз. Под столиком в корзинке лежат для детей конфетки.

Дети забирают угощение и прощаются с зайцем.

Воспитатель: Ребята, мы большие молодцы, что помогли зайке посадить её любимое лакомство.

А теперь, нам пора вернуться в группу.

Дети, занимайте свои места на поезде и поехали.

## Конспект занятий по художественной