

Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию в средней группе « Деревья зимой в лесу».

ТЕМА: « Деревья зимой в лесу».

Задачи:

Образовательные:

- активизировать и обогатить словарь **словами:** ствол, высокий, толстый, ветки, заснеженные, тоненькие, короткие, сугробы, лес.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к природе

Развивающие:

- развивать умение видеть красоту **деревьев в зимнее время года.**

Предварительная работа:

- наблюдения за деревьями зимой на прогулках, обращать внимание на их строение;
- рассматривание иллюстраций на тему: « Зима»
- чтение стихов о зиме, загадывание загадок.

Оборудование и материалы:

Картинки с изображением зимы, бумага голубого цвета А 4, краска гуашь коричневого и белого цвета, кисти мягкая и жесткая, стаканы с водой, салфетки.

Методы и приёмы:

Наглядные: рассматривание картин, показ приема рисования.

Словесные: художественное слово, вопросы к детям, подсказки.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Воспитатель:

- Ребята, какое сейчас время года? (Зима)

- По каким признакам вы определили, что наступила зима?
(снег лежит, сугробы, холодно, дуют холодные ветры).

-Посмотрите какие картинки я вам принесла. А здесь какое время года изображено? (Зима)

-Зима- самое красивое время года.

-Художники очень любили рисовать зиму, они изображали зимний лес. Дети рассматривают картины. Вы обратили внимание на красивые заснеженные **деревья**?

Зимой деревья отдыхают, спят под снежным покрывалом.

Воспитатель читает стихотворение

И. Сурикова « **Зима**»

Белый снег пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится

И под утро снегом

Поле забелело,

Точно пеленою

Все его одело.

Темный лес- что шапкой

Принакрылся чудной

И заснул под нею

Крепко, непробудно.

- А вы хотели бы **нарисовать лес**, где такие же красивые **деревья в снегу**?
(да)

2. Практическая часть.

Воспитатель:

-Ребята, на прогулке мы с вами рассматривали **деревья**.

Давайте вспомним, что есть у **деревя**?(ствол, веточки).

У деревьев есть ствол. Он высокий и толстый, на нём растут веточки, они тоненькие и тянутся вверх к солнышку погреться.

Ребята, посмотрите (показываю свой рисунок **деревя**) и скажите каким цветом **деревя**?(коричневые).

Веточки, как палочки короткие, тонкие.

Давайте руками покажем, как растут веточки у **деревя**, куда тянутся

(дети тянут руки кверху)

Воспитатель:

Рисовать деревья будем мягкой кисточкой. Чтобы начать **рисовать** надо намочить кисточку в воде и набирать на неё коричневую краску.

Краску набираем на кисточку, не погружаем кисточку целиком в гуашь, сначала надо **нарисовать ствол у дерева**. Его мы будем вести с верху вниз (показываю).

- А какие мы будем **рисовать веточки**? (веточки тонкие, тянутся к солнышку вверх с двух сторон у **дерева**) (показываю)

Самостоятельная работа детей. Обращаю внимание на то, как держат дети кисть, как ведут прямые и наклонные линии.

Воспитатель: Молодцы, хорошо все поработали!

Красивый получился у вас лес. А пока ваши работы сохнут, давайте с вами проведем физкультминутку.

Физкультминутка:

Пальчиковая гимнастика

Раз, два, три, четыре, пять.
(загибаем пальчики по одному)
Мы во двор пришли гулять,
()
Бабу снежную лепили,
(лепим руками круг)
Птичек крошками кормили
()
С горки мы потом катались,
()
А ещё в снегу валялись
()
Все в снегу домой пришли
() съели суп и спать легли.
()

Воспитатель: Пока мы делали физкультминутку, ваши деревья подсохли. Ну, что приступим к изображению заснеженных веточек? (да)

Возьмите теперь жесткую кисть, немного её намочите, а затем просушите с помощью салфетки. Затем обмакните кисть в белую гуашь и способом набивки нарисуйте пушистый снег на ветках деревьев (показываю)

В лесу зимой много снега и нужно **нарисовать** ещё и сугробы. Их будете **рисовать мягкой кисточкой** (дети приступают к работе)

3. Заключительная часть.

Воспитатель: Вот и подошло к концу наша занятие. Давайте вспомним, чем мы занимались? (Ответы детей)

Воспитатель: Мне понравились все ваши работы, вы молодцы, ребята! Развесим все деревья на доску, у нас получится зимний лес и будем любоваться весь день!

Конспект занятия
по рисованию « Деревья зимой в лесу»
в средней «А» группе « Капитошка»