

Консультация

**Тема: «Что можно рассказать
и прочесть ребёнку о зиме»**

Что можно рассказать и прочитать ребенку о зиме?

Зимнее время года взрослые нередко воспринимают как хмурое и безрадостное. Такое настроение невольно может передаваться и детям. Однако, если мы обратимся к произведениям отечественных авторов о зимней природе, то увидим в них всю палитру чувств: от грусти и тоски до бурного ликования. Поэтов и прозаиков радует первый снег, бодрящий мороз, возможность предаться зимним развлечениям; в то же время они скучают по теплым дням, сочувствуют тяготам зверей и птиц.

С наступлением зимнего сезона уменьшается возможность непосредственных наблюдений в природе. Вместе с тем появляется больше времени для чтения. Произведения, представленные нами и ранее, и в данной публикации, основаны на личных наблюдениях и переживаниях их авторов. Они не только повествуют о явлениях природы, но и учат ребенка (да и взрослых тоже) думать, сравнивать, разгадывать загадки из жизни зверей и птиц. Научившись наблюдать, подмечать в самом обыкновенном новое, неожиданное, малыш сможет полюбить природу и вырасти бережным хозяином ее богатств.

На что же в природе зимой можно обратить внимание дошкольников? Некоторые интересные моменты из жизни растений и животных зимой, удачно подмеченные и описанные авторами художественных произведений, педагог может использовать в сочетании с непосредственными наблюдениями детей на прогулке.

Слушая рассказы «Волшебная палочка» и «Кусок хлеба» Н.Сладкова, дети узнают о внешнем виде, повадках и «вкусах» пернатых, а так же укрепляются в желании заботиться о птицах. Из произведений дети узнают об особенностях жизни в зимнее время знакомых им зверей (белки, зайца, медведя). С большим интересом малыши будут слушать продолжение сказок «Всяк по-своему» и «Четыре художника» Г. Скребицкого. Перед чтением необходимо вспомнить с детьми начало сказки, а потом задать им вопросы. Например, после сказки «Всяк по-своему» спросить: «Какая погода установилась в лесу зимой? Что произошло с заячьей шубкой? Чем питался зайчик в зимнем лесу? Кого он там встретил? Как лоси и тетерева переносят холодное время?»

В заключении отметим, что приведенная подборка не исчерпывает того списка книг о природе, который традиционно предлагается для работы с дошкольниками. Поэтому, на ряду с указанными, воспитателю следует читать хорошо известные произведения А. Блока, С.Есенина, А. Пушкина, М. Пришвина, И.Сурикова и др.

Прочитайте детям:

Есть у каждого свой дом.

У лисы в лесу глухом
Есть нора - надежный дом.
Не страшны зимой метели
Белочке в дупле на ели.
Под кустами еж колючий
Нагребают листья в кучу,
В них забьется до весны
И всю зиму смотрит сны.
Из ветвей, камней, коры
Хатки делают бобры-
Строят домик у пруда;
Вход туда - из- подо льда!
К дому своему стремится
Издалека аист- птица:
Прилетает каждый год
И в родном гнезде живет.
Разве спросишь без улыбки:
-Ну, а где же дом улитки?
И дошкольник рассмеется:
-С ним она не расстаётся!
Есть у каждого свой дом,
Всем тепло, уютно в нем!

В.Пальчинская

Загадки о животных.

Это что за зверь лесной
Встал, как столбик под сосной?
И стоит среди травы- уши больше головы.

(Заяц)

Кто по елкам ловко скачет и взлетает на дубы?
Кто в дупле орешки прячет, сушит на зиму грибы?

(Белка)

За деревьями, кустами промелькнуло будто пламя,
Промелькнуло, пробежало... нет ни дыма, ни пожара.

(Лиса)

