

**Перспективный план по ПДД
в средней «А» группе «Капитошка»**

**Воспитатели: Ахмедова З.К.
Шикалова Л.А.**

2019/2020

Цель:

Сформировать у детей устойчивые навыки безопасного поведения на улицах и дорогах при активизации действий взрослых по повышению защищенности детей от дорожно-транспортных происшествий

Задачи:

1. Продолжать закреплять с элементарными дорожными знаками (светофор, пешеходный переход)
2. Продолжать закреплять и дополнять знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства
3. Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте
4. Обогащать активный словарь, развивать связную речь
5. Развивать интерес детей к художественной и познавательной литературе

Формы работы:

1. Занятия
2. Беседы
3. Чтение произведений
4. Рассматривание иллюстраций
5. Дидактические игры
6. Сюжетно-ролевые игры
7. Досуги
8. Целевые прогулки
9. Изобразительная деятельность

Сроки	Задачи	Совместная деятельность	Работа с родителями	Развивающая среда
сентябрь	<p>Тема «Знакомство с улицей» Познакомить детей с правилами дорожного движения (проезжая часть, тротуар, бордюр, дома, деревья, кусты, транспорт): дать первые понятия о том, что люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам ; учить играть в строго определенном месте, играть у мостовой и на тротуаре нельзя; транспорт ездит по правой стороне мостовой</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Знай и выполняй правила уличного движения» 2. Составление памятки «Правила поведения на улице, которые должен знать каждый пешеход» 3. П/и «Самый быстрый» 4. П/и «Воробышки и автомобиль». 5. Д/и «Викторина» 6. Д/и «Можно – нельзя» 7. С/р игра «Улица» 8. Рисование «Улица» 9. Работа со схемами «Помоги герою перейти улицу» 10. Конструктивная деятельность « Широкая и узкая дорожка». 11. Прогулка по территории сада 12. Чтение стихотворения А. Барго «Грузовик» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительское собрание «Чтобы беда не прокралась в ваш дом» 2. Анкета «Я и мой ребенок на улицах города» 3. Памятка «Родитель – пример для подражания для своего ребенка» 4. Рекомендации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> -Сходить с ребенком к перекрестку. -Выходя на улицу, уточнять место игры. -Закрепить правила перехода через проезжую часть . 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оборудование к с/ игре «Улица» 3. Выставка рисунков «Улица» 4. Памятка «Правила поведения на улице, которые должен знать каждый пешеход» 5. Конструктор 6. Схемы «Помоги герою перейти улицу»

<p>октябрь</p>	<p>Тема «Светофор. Транспорт на проезжей части улицы» Познакомить со светофором, с названиями цвета. Обратить внимание на то, что машина остановиться сразу не может, а человек может. Формировать ориентировку в пространстве.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Зачем нужен светофор» 2. Разучивание стихотворения А.Барто «Грузовик» 3. Чтение стихотворения Я.Пишумова «Говорящая машина» 4. Рассматривание картинок «Светофор». 5. Рассматривание сюжетных картинок по теме 6. П/и – эстафета «Остановка общественного транспорта» 7. П/и «Цветные автомобили». 8. П/и «Светофор». 9. Словесная игра «Изобрази сигнал машины» 10. Д/и «Кто чем управляет» 11. Д/и «Угадай транспорт» 12. Д/игра «Собери светофор» 13. Продуктивная деятельность (лепка) «Весёлый светофор» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рекомендации для родителей: -Обращать внимание детей на дорожные знаки на улице, светофор -Закрепить цвета светофора -Наблюдение «Машины на нашей улице» 2. Консультация «Учим ребёнка правилам безопасности» 3. Памятка для родителей «Обучение детей наблюдательности на улице» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Макет светофора 2. Н/и «Дорожные знаки» 3. Плакат «Дорожные знаки», «Дорожная азбука» 4. Выставка пластилиновых светофоров
----------------	---	--	---	---

<p>ноябрь</p>	<p>Тема «Профессия – водитель». «Пешеходный переход». Улица» Познакомить детей с профессией «водитель» (он управляет автомобилем, перевозит грузы, людей), дать понятие «пешеходный переход». Формировать умение детей проводить прямые горизонтальные и вертикальные линии, изображая «зебру». Закрепить знания детей о проезжей части улицы и тротуаре.</p>	<p>1. Беседа «Улица города» 2. Наблюдение за трудом водителя 3. Продуктивная деятельность (рисование) «Пешеходный переход». 4. Рассмотрение картинок - иллюстраций о правилах поведения на дороге. 5. Чтение С Маршак «Мяч», стихотворение «Выезжает на работу он обычно спозаранку...» 6. Чтение стихотворение С. Птица «Кто-то палочки рассыпал по дороге...» Стихотворение «В машине, в машине шофер сидит...» 7. Д/и «Улица города» 8. Д/и «Логические дорожки» 9. Д/и «Собери светофор» 10. С/р игра «Шофёр водит машину». 11. П/игра «Красный, зелёный». 12. П/и «Умелый пешеход» 13. П/и «Бегущий светофор» 14. П/и «Воробушки и автомобиль»</p>	<p>Рекомендации для родителей: -Учить переходить проезжую часть только там, где хорошо просматривается обе стороны дороги по зебре -Быть внимательным, т.к. улица полна неожиданностей 2. Консультация «Как научить ребенка безопасному поведению на улице»</p>	<p>1. Оборудование для обыгрывания проблемных ситуаций 2. Выставка рисунков «Пешеходный переход» 3. Тематический конструктор</p>
---------------	---	---	---	--

декабрь	<p>Тема «Груд водителя. Мой друг светофор. Не попадай в беду на дороге»</p> <p>Закрепить знания детей о профессии водителя, о машинах.</p> <p>Формировать навыки умение ходить по тротуару.</p> <p>Закрепить знания о значении светофора на дороге, о сигналах светофора.</p> <p>Развивать у детей интерес к машинам, работе водителя, правилам дорожного движения.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы по сюжетным картинкам, «Из истории светофора» 2. Рассматривание светофора на сюжетных картинках 3. Рассматривание грузовой и легкой машины. 4. Наблюдение за мусороуборочной машиной 5. Д/и «Волшебные огоньки» 6. Д/и «Собери такой же автомобиль» 7. С/р игра «Едем на автобусе» 8. П/и «К своим флажкам» 9. П/и «Мяч в корзину» 10. Словесная игра «Изобрази сигнал машины» 11. Стихотворение «Правила движения, все без исключения, знать должны зверюшки ...» 12. Чтение книги «Дорожное движение». 13. Рисование по теме "Транспорт будущего" 	<p>1. Рекомендации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Не разрешайте детям кататься на санках с горки, спуск с которой выходит на проезжую часть двора или улицы - При проезде в транспорте покажите детям, как лучше принять устойчивое положение (ноги слегка расставлены, правой рукой держаться за поручень) - Познакомить детей с указателем «Аварийный выход» - При посадке в автобус первым заходит ребёнок, а выходит первым взрослый. <ol style="list-style-type: none"> 2. Папка-ширма «Внимание гололёд!» 3. Привлечь родителей к подготовке к выставке 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка рисунков «Моя улица» 2. Оборудование к с/р игре «Едем в автобусе» 3. Выставка транспорта. 4. Выставка рисунков «Транспорт будущего» 5. Памятка «Правила пользования пассажирским транспортом» 4. Коллаж «Кто из пассажиров больше всего нуждается, чтобы ему уступили место» 5. Серия картинок «Автобус» 6. Памятка «Правила поведения в транспорте»
---------	---	---	--	---

январь	<p>Тема «Стоп, машина! Стоп, мотор! Тормози скорей, шофёр. Виды транспорта» Дать общее представление о способах передвижения людей и транспорта. Формировать умение не нарушать правила дорожного движения, гулять на улице только с родителями и под их присмотром. Дать детям представление о грузовом и пассажирском транспорте. Закрепить знания о составных частях грузовой машины</p>	<p>1. Беседа «Безопасность на дороге». 2. Продуктивная деятельность (конструирование) «Строительство грузовика» 3. Рассматривание рисунков с изображением автобуса и грузовика. 4. Наблюдение за движением пешеходов по тротуару. 5. Беседа с детьми по сюжетным картинкам «Я пешеход» 6. Раскрашивание силуэтов автомобилей. 7. Чтение стихотворения «Шуршат по дорогам веселые пины...» 8. Диалог «Чего не хватает». 9. С/р игра «Почтим зайчика переходить дорогу». 10. Ди «Составь грузовик» 11. П/и "Веселые машинки" 12. П/и "Перейди улицу"</p>	<p>1. Рекомендации для родителей: - Наблюдать с ребенком за движением транспорта 2. Беседа с родителями «Пример выполнения правил дорожного движения – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице» 3. Консультация для родителей «Внимание дорога».</p>	<p>1. Н/и «Найди ошибку» 2. Памятка «Правила пользования пассажирским транспортом» 3. Оборудование к с/р игре «Почтим зайчика переходить дорогу» 4. Конструкторы 5. Серия картинок «Автобус» 6. Сюжетные картинки</p>
--------	--	---	---	--

<p>февраль</p> <p>Тема «Улица. Пассажирский транспорт»</p> <p>Продолжать знакомить детей с правилами поведения на улице, закрепить знания о пешеходном переходе.</p> <p>Познакомить детей с разнообразным пассажирским транспортом. Закрепить характерные отличительные признаки от грузового транспорта.</p> <p>Через игровые образы формировать знания о правилах поведения в общественном транспорте</p>	<p>1. Беседа "Что такое общественный транспорт?"</p> <p>2. Продуктивная деятельность (конструирование) «Гараж для машин»</p> <p>3. Чтение стихотворения Б.Заходер «Шофёр».</p> <p>4. Чтение сказки Д. Биссета «Про малютку - автобус, который боялся темноты»</p> <p>5. Настольно-печатная игра «Собери картинку - транспорт»</p> <p>6. Рассматривание иллюстраций о пассажирском транспорте.</p> <p>7. П/и «Цветные автомобили».</p> <p>8. П/и «Птички и автофор»</p> <p>9. Д/и «Выложи светофор»</p> <p>10. Д/и "Что это?"</p> <p>11. Словесная игра «Изобрази сигнал машины»</p> <p>12. С/ролевая игра « Автобус»</p>	<p>1. Рекомендации для родителей:</p> <p>- Не разрешайте детям кататься на лыжах с горки, спуск с которой выходит на проезжую часть двора или улицы.</p> <p>- Покажите безопасные места для катания</p> <p>2. Индивидуальные беседы с родителями о том, как надо знакомить детей с ПДД</p> <p>3. Консультация «Ребенок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых»</p>	<p>1. Оборудование к с/р игре «Автобус»</p> <p>2. Коллаж «В общественном транспорте»</p> <p>3. Выставка моделей общественного транспорта</p> <p>4. Иллюстрации общественного транспорта</p>
---	--	--	---

<p>март</p>	<p>Тема «Дорожные знаки «Светофор», «Пешеходный переход» Знакомить детей с дорожными знаком «Пешеходный переход». Закреплять знания о регулировании с помощью светофора движения транспорта и пешеходов.</p>	<p>1. Беседа «пешеходный переход» 2. Беседа по иллюстрациям «Азбука маленького пешехода». 3. Чтение стихотворения Я. Пишумова «Машины» 4. Чтение стихотворения С. Птицина «Кто-то палочки рассыпал по дороге поперек...» 5. Чтение стихотворения В. Кожевникова «Светофор» 6. Продуктивная деятельность (рисование) «Закрась светофор», «Нарисуй пешеходный переход» 7. С/р игра «Пешеходный переход» 8. Викторина «Что? Где? Когда?» 9. Ди «Геремок» 10. Ди «Транспорт» 11. П/и «Цветные автомобили» 12. П/и «Поезд»</p>	<p>1. Рекомендации родителям младших дошкольников о ПДД 2. Принять участие в подготовке к выставке</p>	<p>1. Выставка рисунков «Безопасный добрый друг» 2. Памятка «Учись быть осторожным»</p>
--------------------	---	---	--	---

апрель	<p>Тема «Дорожные ситуации». Актуализировать, уточнить и дополнить представления детей о правилах поведения на остановке общественного транспорта Обогатить опыт восприятия информации в образной, чувственной форме Научить ребенка правильно вести себя в опасных ситуациях Расширить представление детей об окружающем мире. Знать дом, где ты живешь, своих соседей, друзей. Закрепить понятия: дом, двор, улица, ПДД. Формировать умение детей отвечать на вопросы воспитателя</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемные ситуации «Глазами ребенка» 2. Беседа «Безопасное путешествие» 3. «Узнай сюжет сказок и их персонажей» - опиши характер героев сказок 4. Рисование «Раскрась героев сказки» 5. Беседа «Мы »едем, едем, едем...» 6. Творческое задание: рисование «Общественный транспорт» 7. С/р игра «Автовокзал» 8. Чтение В.Берестов «Про машину», А.Барто « Грузовик». 9. Чтение И.Серякова «Улица, где все спешат» 10.Тренинг - работа в парах «Пешеход и пешеходы» 11.Чтение стихотворения В. Кожевников «Светофор», 12. П/и «На остановке» 13. П/и «Отправление автобуса по маршруту» 14. Проблемные ситуации «Чужой в машине» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рекомендации для родителей: -Организовать серию распознающих, сравнительных и дедуктивных наблюдений с целью обогащения представлений детей о дорожных знаках, их назначении, формировании умения различать их сюжетные картинки -Рассмотреть с детьми «История на дороге» и обсудить их с детьми 2. Создание проблемной ситуации для детей «Безопасность на дороге» 3. Консультация «Безопасность в общественном транспорте» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коллаж «Я еду, еду, еду...» 2. Оборудование к с/р игре «Автовокзал» 3. Выставка книг о транспорте
--------	---	---	---	--

май	<p>Тема: "Улица полна неожиданных. Где должны играть дети?"</p> <p>Закрепить понятия «пешеход», «трогуар», «проезжая часть», «пешеходный переход»</p> <p>Закрепить правила перехода улицы по пешеходному переходу</p> <p>Отрабатывать навыки движения через проезжую часть в соответствии с сигналами светофора</p> <p>Закрепить знания детей полученные в течение года.</p> <p>Убедить детей в необходимости реагирования на световые и звуковые сигналы машин.</p> <p>Закрепить умение ходить по тротуару, не заходить за бордюр</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Пешеходы ходят по тротуару». 2. Чтение знакомых стихов о светофоре, транспорте 3. Рассматривание сюжетных картинок по теме. 4. Продуктивная деятельность (рисование) «Раскрашивание силуэтов машин» 5. Продуктивная деятельность (конструирование) «Строительство дороги из песка» с последующим обыгрыванием 6. Обыгрывание потешки «Чики, чики, чикалочка...» 7. С/р игра «Мишка едет по улице» 8. Д/и «Куда спешат машины?» 9. Д/и "Верно неверно" 10. П/и «Автомобили» 11. П/и "Пешеходы" 	<p>1. Рекомендации родителям :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Укажите ребёнку безопасное место, где можно играть, кататься на велосипеде <p>2. Составить дома с детьми памятку «Лучший способ сохранить свою жизнь на дорогах – соблюдать Правила дорожного движения»</p> <p>3. Памятка для родителей «Уроки поведения детей на улице»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Карточки с изображением пешеходных переходов, тротуаров, дороги 2. Песок и необходимое оборудование для строительства дороги 3. Плакат ПДД
-----	---	--	---	---