

## Планирование деятельности на тематическую неделю

Режимный период в течении дня	Совместная деятельность взрослого и детей		Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы	
	Организованная образовательная деятельность (НОД – групповая, подгрупповая)	Образовательная деятельность в режимных моментах		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности. Все помещения группы)
<b>20-24 января</b>				
<b>Итоговое мероприятие: Физкультурный досуг «Весёлые старты»</b>				
<b>1 половина дня:</b>	<p><b>20.01.2020.</b>  <b>Понедельник:</b>  <b>1.8.50-9.10</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром: «Лыжи и санки»</b>                      Цель: продолжить знакомить детей с временами года, зимними развлечениями, свойствами снега и льда.                      Л - № 1 стр 304</p> <p><b>2. 9.20- 9.40</b>  <b>Физическая культура</b>                      (по плану инструктора ФИЗО)</p>	<p>Утренняя, пальчиковая и артикуляционная гимнастика,                      (Л - 15 №24);  <b>Прогулка № 8</b>                      Наблюдения за свойствами снега.                      Цель: развивать наблюдательность и любознательность.                      Л - №13 стр. 143.                      Подвижные игры: катание на ледянках с горки, игры по инициативе детей.                      Беседа о необходимости соблюдения правил личной гигиены</p>	<p>Для самостоятельной деятельности в уголке природы: обновить агрибуты в поливе растений, рыхление почвы, протирание листьев от пыли.</p> <p>Выносной материал: лопаты для уборки снега на участке</p>	<p>Беседа с родителями о совместном чтении с ребёнком художественных произведений « Лисичка сестричка и волк», «Зимовье», русские народные сказки.</p>
<b>2 половина дня:</b>	<p>Чтение рассказа С.Г. Козлова «Зимняя сказка»                      Л- № 22 стр. 146                      Игры детей с выносным материалом. Воспитывать бережное отношение к</p>	<p>Учить детей выполнять игровые действия в соответствии с текстом игры, организовать игру с</p>		

	игрушкам. Накопление и обогащение двигательного опыта детей. Совершенствовать развивать игровые замыслы и умения детей.	помощью воспитателя.			
<b>1</b> половина дня:	<b>21.01.2020</b> <b>Вторник:</b> <b>1. 8.50-9.10</b> <b>Формирование элементарных математических представлений. Занятие 3.</b> <b>Цель:</b> упражнять в счёте звуков в пределах 5. Продолжать учить сравнивать 3 предмета по длине. Упражнять в умение различать и называть геометрические фигуры. Л - №4 стр.34 <b>2. 9.20-9.40</b> <b>Рисование</b> <i>« Снеговик в шапочках и шарфиках»</i> <b>Цель</b> Учить детей рисовать нарядных снеговиков. Воспитывать инициативность, интерес к экспериментированию. № 15 стр. 78-79	Утренняя, пальчиковая и артикуляционная гимнастика(№24) <b>Прогулка 9.</b> Наблюдения за собакой. Цель: продолжать работать с объектами живой природы; воспитывать бережное, заботливое отношение к « братьям нашим меньшим» № 13 стр. 145	С группой детей учить бегать по кругу и останавливаться на сигнал (Данил, Максим, Таисия А., Виктор, Жавохир, Софья П.)	Пополнение уголка ИЗО новыми трафаретами, раскрасками.	Наглядно-текстовая информация «Скажите «НЕТ» простуде» (о пользе витаминов)
<b>2</b> половина дня:	Чтение народной сказки «Лисичка- сестричка и волк» Л-№ 18 Стр35 Игры по инициативе детей.	Гимнастика после сна (папка №15, комплекс 8)			
<b>1</b> половина	<b>22.01.2020.</b>	Утренняя пальчиковая	Д/игра «Разрезные		

<p>дня:</p>	<p><b>Среда:</b>  <b>1. 8.50-9.10</b>  <b>Развитие речи.</b>  <b>Тема: составление рассказа-описания по лексической теме «Зимняя одежда»</b>          Цель: учить давать описание зимней одежды, формировать представления о её назначении; согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе. Учить выделять на слух и правильно произносить звук [ж]          стр. 137 № 18  <b>2.9.20-9.40</b>  <b>Физическое воспитание.</b>          ( по плану специалиста ФИЗО)</p>	<p>и артикуляционная гимнастика (папка №15) Комплекс 5»Зима», («Одежда и обувь», «Почистим зубки»).  <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики через упражнения с пальцами  <b>Прогулка 10.</b>          Наблюдение за деревьями во время снегопада          Цель: продолжать описывать растения, отмечать характерные признаки, воспитывать заботливое отношение к растениям как живым существам.  <b>Ди.</b> «К названному дереву беги»  <b>Пи</b> « Лягушки», «Пузырь»          Л- № 6 стр147</p>	<p>картинки».          Д- № 10 стр. 91          Цель: делить зрительно изображение предмета на части, составлять предмет из частей (Софья П., Константин Ю., Таисия У., Алиса)</p>	<p>Пополнение уголка по развитию речи карточками со словами, одежда зимой, карточками о деревьях.</p>	
<p><b>2 половина</b>  <b>дня:</b></p>	<p>Беседа «Почему вода грязная, когда мы моем руки?, Почему после прогулки нельзя мыть руки без мыла?» Чтение рассказа Н. Носова «На горке»</p>	<p>Гимнастика после сна (папка №15Комплекс 9)          Прогулка. Игры по инициативе детей.</p>			
<p><b>1 половина</b>  <b>дня:</b></p>	<p><b>23.01.2020.</b>  <b>Четверг:</b>  <b>1.8.50-09.10</b>  <b>Музыкальная деятельность.</b>  <b>2. 9.20-9.40</b></p>	<p>Утренняя, пальчиковая и артикуляционная гимнастики (папка № 15. Комплекс 5 («Зимние каникулы»),</p>	<p>Закрепление навыка застегивания и расстегивания пуговиц ( Алина, Ярослав,</p>	<p>Выносной материал: лопатки для сбора снега, ледянки, коробки для формирования</p>	<p>Беседа с родителями о правилах безопасного поведения на прогулке.</p>

	<p><b>Социализация.</b>  <b>Тема: « Мы приходим на помощь, проявляем заботу и внимание».</b>          Цель: доброжелательные отношения к сверстникам. Побуждать к проявлению сочувствия и внимания          Л - № 9 стр. 75</p>	<p>«Зимние забавы»)  <b>Цель:</b> формирует тонкие движения пальцев, или мелкую моторику, стимулируя речевые области головного мозга.  <b>Прогноз 11</b>  <i>«Наблюдение за снегурьями»</i>  <b>Цель:</b> продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц, учить различать их по окраске; вспомнить названия птиц, прилетающих на участок.</p>	<p>Данил, Константин Ю).</p>	<p>кирпичиков.           Пополнила уголок ИЗО набором цветной бумаги, карандашами, мелками.</p>
<p><b>2 половина дня:</b></p>	<p>Чтение сказки «Петушок золотой гребешок» В обработке А.Н Толстого. Л-№22 стр. 28          Настольные игры по выбору детей</p>	<p>Гимнастика после сна (папка №15 Комплекс 10)          Прогрулка. Игры по инициативе детей</p>		
<p><b>1 половина дня:</b></p>	<p><b>24.01.2020.</b>  <b>Пятница.</b>  <b>1. 8.50- 09.10</b>  <b>Тема: «Ленка рельефная в спичечном коробке».</b>          Цель: учить детей создавать оригинальные композиции в спичечных коробках – лепить пеленашек в колыбельке, развивать мелкую моторику,</p>	<p>Утренняя пальчиковая и артикуляционная гимнастики (папка №15 Комплекс 5          «Зимние каникулы»),          «Зимние забавы»)  <b>Цель:</b> формирует тонкие движения пальцев, или мелкую моторику, стимулируя</p>	<p>Рассматривание снежинок на нити. Упражнения на развитие речевого дыхания: «Подуй на снежинку» (Максим, Виктор, Алина, Алёна)</p>	<p>Книжный уголок пополнить книгами по теме недели «Зимние развлечения».          Для раскрашивания иллюстраций по теме дня «Зимние забавы» карандашами, выложить раскраски</p>

	<p>воображение. Л-№11 стр80 <b>2.9.20-9.40</b> <b>Физическое воспитание.</b> ( по плану специалиста ФИЗО)</p>	<p>речевые области головного мозга <b>Прогулка 12.</b> «Наблюдение за земляным покрывалом» Цель: развивать умение устанавливать связи между временами года и состоянием растений. Ди «Подскажи словечко», «Знаешь ли ты?» И/и « Что мы видели не скажем, а что сделали покажем». Л-№6 стр. 149</p>	<p>Прогулка «Весёлые старты» (эстафеты с санками, метание снежков в кольцеброс, на дальность» Цель: закаливание.</p>	<p>по теме.</p>
<p><b>2 половина дня:</b></p>	<p><b>Кружковая работа</b> «Разноцветные котята» Цель: продолжать закреплять знания детей круглых форм (круг, овал). Упражнять в различии и назывании основных цветов.</p>	<p>Гимнастика после сна (папка №15 Комплекс 9,10) Цель: привитие навыков ЗОЖ.</p>		
<p><b>27-31 января</b>      <b>Наименование тематической недели « Зимние холода »</b></p>				
<p><b>Итоговое мероприятие: Виртуальная экскурсия «В гости к Умке»</b></p>				
<p><b>1 половина дня:</b></p>	<p><b>27.01.2020.</b> <b>Понедельник:</b> <b>1. 8.50-9.10</b> <b>Ознакомление с окружающим миром: «Валенки и варежки»</b> Цель: продолжить знакомить детей с разными материалами</p>	<p>Утренняя, пальчиковая и артикуляционная гимнастики, (Л - 15 № 22-25); <b>Прогулка № 13</b> Наблюдения за почками на деревьях. Цель: закреплять</p>	<p>Ди «Чем это сделано?» Л- № 10 стр 38 Цель: устанавливать взаимосвязи между различными предметами по признаку «причина и</p>	<p>Наглядно-текстовая информация «Советы доктора Пилоткина»  Выносной материал: лопаты для уборки снега на участке</p>

	<p>(мех и шерсть животных), учить узнавать их. Рассказать откуда берётся шерсть, как из ниток получают шерстяные вещи; показать, как вяжут (на спицах и крючком) и валяют Л-1 стр315  <b>2. 9.20- 9.40</b>  <b>Физическая культура</b>  ( по плану инструктора ФИЗО)</p>	<p>знания о деревьях, различных их частях; воспитывать заботливое отношение к растениям как к живым существам; развивать наблюдательность и любознательность.  Л - № 6 стр. 174.  Подвижные игры: катание на ледянках с горки, игры по инициативе детей.  Беседа о необходимости соблюдения правил личной гигиены</p>	<p>следствие» (Коля, Алина, Софья П., Дая)</p>	<p>Пополнение агрибутов в уголок для девочек-фруктов, игрушек, кассы.</p>	
<p><b>2 половина дня:</b></p>	<p>Чтение стихотворения Л.Зубковой «Лаповички»  Л – дополнительная из интернета.  Игры детей с выносным материалом. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Накопление и обогащение двигательного опыта детей.  Совершенствовать развивать игровые замыслы и умения детей.</p>	<p>Учить детей выполнять игровые действия в соответствии с текстом игры, организовать игру с помощью воспитателя.</p>			<p>Беседа с родителями о единых требованиях д/сада. (На утреннюю зарядку необходимо детям ходить в форме!)</p>
<p><b>1 половина дня:</b></p>	<p><b>28.01.2020</b>  <b>Вторник:</b>  <b>1. 8.50-9.10</b>  <b>Формирование элементарных</b></p>	<p>Утренняя, пальчиковая и артикуляционная гимнастика(№24-26)  <b>Прогулка 14.</b>  Наблюдения за</p>	<p>Дежурным предложить приготовить пособия к уголку дежурства ( Жавохир, Софья Н)</p>	<p>Пополнить уголок по ИЗО наборами цветной бумаги, трафаретами, образцами</p>	

	<p><b>математических представлений. Занятие 4.</b>  <b>Цель:</b> упражнять в счёте предметов на ощупь в пределах  5, развивать умение сравнивать предметы по их пространственному расположению.  Л - №2 стр.36  <b>2. 9.20-9.40</b>  <b>Рисование</b>  « Как розовые яблоки, на ветках снегири»  <b>Цель</b> Учить детей рисовать снегирей на заснеженных ветках: строить простую композицию, передавать особенности внешнего вида птицы- строение тела и окраску. Совершенствовать технику рисования гуашевыми красками.  Развивать чувство цвета и формы.  Л-№ 1 стр324</p>	<p>оттепелю.  Цель: выявить свойство снега во время оттепели: липкий, мокрый; привести к выводу о связи свойства снега с температурой воздуха. Познакомить с понятием « оттепель».  Л-6 стр. 160</p>	<p>оформления, клеєм, карандашами, фломастерами.</p> <p>Выносной материал:  лопаты для уборки снега на участке</p>	<p>Памятка-«Здоровье – это важно»</p>
<p><b>2 половина дня:</b></p>	<p>Чтение народной сказки «Лисичка - сестричка и волк»  Л-№ 18 Стр35  Игры по инициативе детей.</p>	<p>Гимнастика после сна (папка № 15, комплекс 9)</p>		
<p><b>1 половина дня:</b></p>	<p><b>29.01.2020.</b>  <b>Среда:</b>  <b>1. 8.50-9.10</b>  <b>Ознакомление с художественной литературой.</b>  <b>Тема: Чтение</b></p>	<p>Утренняя пальчиковая и артикуляционная гимнастики (папка № 15.  Комплекс 25  <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики</p>	<p>Д/игра «Путаница. Исправь ошибки».  Д- № 10 стр. 93  Цель: делить зрительно изображенные предмета на части, составлять</p>	

	<p><i>стихотворения «Снегирь» А.Барто, рассказ Снегирёва «Скворец»</i></p> <p>Цель: развивать поэтический слух детей, активизировать употребление точных глаголов, прилагательных; учить детей задавать вопросы о характерных признаках животных</p> <p>Л - № 24 стр.55 2.9.20-9.40</p> <p><b>Физическое воспитание.</b> ( по плану специалиста ФИЗО)</p>	<p>через упражнения с пальцами</p> <p><b>Прогулка 11.</b></p> <p>Наблюдение за птицами.</p> <p>Цель: Вспомнить названия птиц прилетающих на участок.</p> <p><b>Д/и.</b> «Помнишь ли ты эти стихи?»</p> <p><b>П/и</b> «Повар»</p> <p>Л- № 6 стр148</p>	<p>предмет из частей (Алёна, Коля, Таисия У., Даша)</p>	<p>В уголок природы внести картинки, иллюстрации о «Зимующих птицах»</p>	
<p><b>2 половина дня:</b></p>	<p>Чтение сказки «Снегирь» Зотова</p> <p>Л- 22 стр375</p> <p>Цель: учить детей слушать сказки, прививать интерес к творчеству детских писателей.</p> <p><b>30.01.2020.</b></p> <p><b>Четверг:</b> <b>1.8.50-09.10</b> <b>Музыкальная деятельность.</b> <b>2. 9.20-.9.40</b> <b>Коммуникация.</b> <b>Тема: «Узоры на снегу»</b> Цель: обогатить опыт внеситуативного содержательного общения; учить задавать вопросы о характерных признаках.</p> <p>Л- № 4 стр.63</p>	<p>Гимнастика после сна (папка №15Комплекс 11)</p> <p>Прогулка. Игры по инициативе детей.</p>			
<p><b>1 половина дня:</b></p>		<p>Утренняя пальчиковая и артикуляционная гимнастики ( папка №15.Комплекс 5 «Зимние каникулы», «Зимние забавы»)</p> <p><b>Цель:</b> формирует тонкие движения пальцев, или мелкую моторику, стимулируя речевые области головного мозга.</p> <p><b>Прогулка 11</b> «Наблюдение за</p>		<p>Выносной материал: лопатки для сбора снега, ледянки, коробки для формирования кирпичиков.</p>	<p>Памятка «Игрушка в жизни ребёнка»</p>



		<p><b>снегирями»</b> Цель: продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц, учить различать их по окраске; вспомнить названия птиц, прилетающих на участок.</p>		<p>Вложить в уголке конструирования разные виды настольно-печатных игр, домино, лото.</p>
<p><b>2 половина дня:</b></p>	<p>Чтение стихотворений А. Шевченко «Бабушкино вязание» и С. Маршак «Барашек» Л-№22 стр32 Настольные игры по выбору детей</p>	<p>Гимнастика после сна (папка № 15 Комплекс 10) Прогулка. Игры по инициативе детей</p>		
<p><b>1 половина дня:</b></p>	<p><b>31.01.2020.</b> <b>Пятница.</b> <b>1.8.50-09.10</b> <b>Тема: Аппликация с элементами рисования.</b> Цель: поддерживать стремление самостоятельно комбинировать знакомые приёмы декорирования аппликативного образа (оформлять созданные формы ритмом красочных мазков и пятен) Л-№11 стр72 <b>2.9.20-9.40</b> <b>Физическое воспитание.</b> ( по плану специалиста</p>	<p>Утренняя пальчиковая и артикуляционная гимнастики (папка №15.Комплекс 5 «Зимние каникулы», «Зимние забавы») <b>Цель:</b> формирует тонкие движения пальцев, или мелкую моторику, стимулируя речевые области головного мозга <b>Прогулка 12.</b> «Наблюдение за земляным покровом» Цель: развивать умение устанавливать</p>	<p>Рассматривание снежинок на нити. Упражнения на развитие речевого дыхания: «Подуй на снежинку» (Максим, Виктор, Алина, Алёна)</p>	<p>Для раскрашивания иллюстраций по теме недели «Зимние забавы» красками, дополнить уголок ИЗО, а так же наборами цветной бумагой, клеем, ножницами, трафаретами.</p>

	ФИЗО)	связи между временами года и состоянием растений. Ди «Подсказки словечко», «Знаешь ли ты?» П/и « Что мы видели не скажем, а что сделали покажем». Л-№6 стр. 149			
<b>2 половина дня:</b>	<b>Кружковая работа</b> «Декоративные тарелочки» Цель: учить детей украшать круглую (овальную) основу. Воспитывать аккуратность при работе с материалами для аппликации.	Гимнастика после сна (папка №15Комплекс 9,12.15) Цель: привитие навыков ЗОЖ.	Виртуальная экскурсия « В гостях к Умке» Цель: научить выделять и зарисовывать самые запоминающиеся моменты по прослушанному тексту. Составлять книжки-малышки.		