



# Взаимодействие с родителями в средней группе



Воспитатель: Ахмедова Зарима  
Калыковна



**От того, как прошло детство, кто вёл ребёнка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш .**



**В.А.Сухомлинский.**



# Актуальность

В основе современного взгляда на взаимодействие семьи и воспитателя лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а мы воспитатели призваны поддержать и дополнить их воспитательную деятельность. Роль семьи в воспитании и развитии ребёнка неопределима. Главной особенностью семейного воспитания признаётся особый эмоциональный микроклимат, благодаря которому у ребёнка складываются определённые ценностные ориентиры, мировоззрение, формируется поведение в разных сферах общественной жизни, отношение к себе.



# Цель:

*Выстроить подлинное доверие и партнёрство с семьёй на основе диалогической стратегии сотрудничества воспитателей и родителей. В связи с этим, повысить эффективность позитивного воспитательного влияния на семью*



# Задачи:

- Установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника
- Объединить усилия для развития и воспитания детей
- Создать атмосферу взаимопонимания, взаимоподдержки
- Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей





# Принципы взаимодействия с родителями

- Доброжелательный стиль
- Позитивный настрой
- Индивидуальный подход
- Каждая личность неповторима и уникальна
- Каждый человек прекрасен в своих потенциальных возможностях и способностях
- Жизнь создаётся любовью
- Любить человека - значит утверждать его неповторимое существование



Детский сад – первое воспитательное учреждение, с которым вступают в контакт родители и где начинается их педагогическое просвещение. От совместной работы родителей и воспитателей зависит дальнейшее развитие ребёнка. Положительных результатов в воспитании ребенка можно достичь при согласованных действиях воспитателей и семьи, при условии развития интереса родителей к вопросам воспитания.



Вся наша жизнь – взаимодействие с окружающим миром, с другими людьми, с группами людей, объектами живой и неживой природы и.т.д. Но что же такое взаимодействие и что под этим словом подразумевают. В основе взаимодействия с родителями, лежит сотрудничество педагогов и родителей, уважительное отношение друг другу. Сотрудничество предлагает не только взаимные действия, но и взаимопонимание, взаимоуважение, взаимодоверие. Активная совместная работа педагогов и родителей позволяет объединение кого – либо, основанное на дружбе, единство взглядов, интересов. Но возможна ли взаимная дружба без общения, следовательно без взаимодействия?





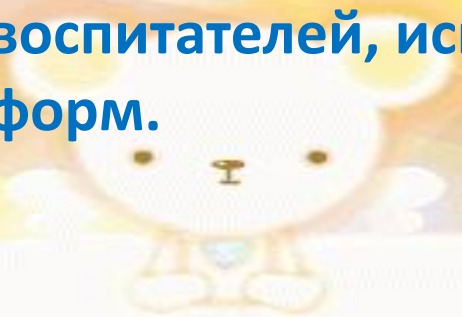
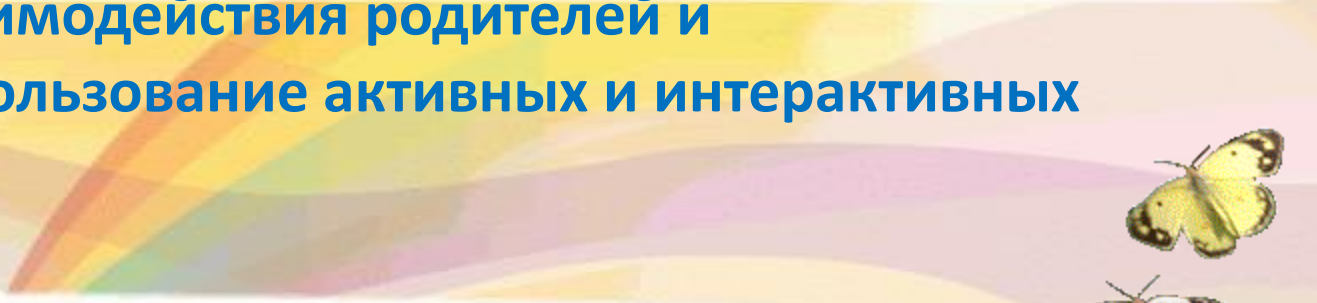
**Детство – незабываемая пора жизни каждого человека. Она наполнена добрыми руками родителей и заботой воспитателей. Родительская любовь дает человеку «запрос прочности», формирует чувство психологической защищенности**



**Кто помогает родителям в воспитании детей?**

**Воспитатели – первые помощники родителей, в их руках дети становятся, любознательными, активными, творческими.**

**Общение педагогов с родителями воспитанников всегда было и остается противоречивым и многогранным вопросом. Одна из сторон этого вопроса – поиск рациональных путей взаимодействия. Для того, чтобы при общей занятости у воспитателей и родителей нашлось время для взаимодействия, его надо специально организовать. Главная тенденция современного взаимодействия родителей и воспитателей, использование активных и интерактивных форм.**





К активным относятся традиционные и нетрадиционные формы. Взаимодействия воспитателя с родителями дошкольников, цель которых – обогатить их педагогическими знаниями.

Традиционные формы

- Коллективные
- Индивидуальные
- Наглядно – информационные

Нетрадиционные формы взаимодействия воспитателя и родителей подразделяются на информационно – аналитические

- Досуговые
- Познавательные
- Наглядно - информационные



# Формы работы с семьей

Презентация дошкольного учреждения  
Открытые занятия с детьми для  
родителей  
Педагогические беседы с родителями  
Тематические консультации  
Групповые собрания родителей  
"Круглый стол" с родителями  
Конференция с родителями  
Наглядная пропаганда  
Тематические выставки





# Показатели результативности проведенной работы:

Уменьшение социальной дистанции между родителями и детьми.

Родители поняли необходимость эмоционального принятия ребенка.

Изменения стиля общения с родителями.



**Спасибо за внимание !**

