

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад №41 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей».

Группа «Капитошка»  
**« Зимующие птицы»**

Воспитатели: Малкова Анастасия Леонидовна

Ахмедова Зарима Кальковна

## **Характеристика проекта:**

- 1) По доминирующей деятельности: творческий.
- 2) По количеству участников: групповой
- 3) Характер контактов: среди детей нескольких групп.
- 4) По продолжительности: краткосрочный.
- 5) Заявитель: дети 5-6 лет.

## **Основание для разработки.**

Проект обеспечивает достижение конкретных результатов в короткий срок: дети получают знание о зимующих птицах, учатся работать в коллективе, изготавливать книжку-малышку, добрым поступкам.

Проект может быть реализован в рамках совместной деятельности педагогов и детей. Реализация проекта обеспечивает активное участие детей и педагогов

## **Актуальность:**

Часто ли мы делаем что-то для других бескорыстно в современном мире?

А ведь так просто сделать что-нибудь своими руками и подарить кому-то просто так. Детский сад-это то место, где закладываются первые представления о нравственности. Именно на это направлен наш проект. Расширить не только знания детей своей группы, но и других. Мы считаем, что необходимо учить детей делать что-то хорошее для других, в данном случае подарить подарок. Дети активно поддержали педагогов, так и родилась идея проекта.

Особенно актуальна тема нашего проекта в данный период.

Во-первых, зимой дети могут увидеть таких птиц не только на картинках, но и наблюдать в живой природе.

Во-вторых, у малышей может появиться пример для подражания, и в дальнейшем у них могут проявиться желание самостоятельно

изготавливать такие книжки, тем самым будут развивать свои творческие способности.

### **Цель проекта:**

- 1) Детская: изготовить и подарить малышам книжку-малышку о зимующих птицах.
- 2) Педагогическая: расширить представление о добрых поступках у детей старшей группы детского сада через изготовление книжки-малышки о зимующих птицах для детей младшей группы.

### **Задачи:**

- 1) Закрепить знания детей о зимующих птицах;
- 2) Научить совместно с педагогом изготавливать книжку-малышку;
- 3) Способствовать развитию творческих способностей детей, умению работать сообща, согласовывать свои действия.
- 4) Рассказ о зимующих птицах и вручение книжки-малышки детьми старшей группы для детей младшей группы.

### **Участники проекта:**

- Педагоги;
- Дети старшей группы;
- Дети младшей группы.

**Срок реализации:** 2 недели.

### **Этапы реализации проекта:**

**1 этап. Организационный:** выбор участников проекта; определение темы проекта; уточнение представлений у детей о зимующих птицах с опорой на их личный опыт.

**2 этап. Теоретический:** подбор и изучение педагогической и справочной литературы, иллюстрируемого материала в

соответствии с темой проекта и учетом возрастных особенностей детей, разработка проекта.

**3 этап. Практический:** изготовление книжки-малышки о зимующих птицах детьми старшей группы..

- 1) Познавательная деятельность на тему «Зимующих птицы»
- 2) Рассмотреть виды оформления книг (форма книги, расположение изображения и текста).
- 3) Придумать свое оформление книги.
- 4) Выбрать технику, в которой будут выполнены изображения птиц.
- 5) Подобрать стихи, которые будут размещены в книге.
- 6) Решить, какие птицы будут размещены в книге.
- 7) Коллективное создание книжки-малышки

**Ожидаемые результаты:**

Предполагается, что результатом этого проекта с точки зрения детей старшей группы станет изготовленный подарок своими руками в виде книжки-малышки и его вручение детям младшей группы. Для педагогов результатом после реализации проекта станет расширение представлений о добрых делах у детей старшей группы.

**Значимость проекта для образовательного процесса.**

В рамках проекта реализуются такие принципы ФГОС, как:

1. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений.
2. Поддержка инициативы детей в творческой деятельности. Приобщение детей к социокультурным нормам.
3. Создание условий развития ребенка, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на

основе сотрудничества со взрослым и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

