

## Конспект НОД по ФЭМП в старшей группе "Путешествие в математическую страну"

**Цель:** Развивать у детей интерес к математике на основе познавательной активности и любознательности.

### **Задачи:**

1. Закрепить прямой счет в пределах 5 ; знание цифр от 1 до 5
2. Закреплять умение различать и называть геометрические фигуры, выкладывать их из счетных палочек.
3. Продолжать формировать пространственные представления, умение ориентироваться на листе.
4. Развивать логическое мышление, внимание, память.

**Оборудование:** письмо, музыкальные инструменты (бубен, дудочка, барабан, погремушка)

**Раздаточный материал:** наборы с цифрами от 1 до 5 (по одному на каждого ребёнка), счетные палочки, листы с нарисованными домиками, простые карандаши.

### **Ход занятия:**

#### **1. Организационный момент**

*Воспитатель:* Ребята, у нас сегодня необычное занятие, посмотрите, у нас гости, давайте поздороваемся!

#### **2. Основная часть**

*Воспитатель:* Ребята, сегодня утром я встретила почтальона, и он передал письмо от Королевы всех наук - Математики. *«Дорогие ребята, в нашем математическом королевстве случилась беда. Злой волшебник заколдовал всех жителей королевства. Помогите, пожалуйста. Королева Математики».*

- Ребята, почему письмо пришло именно в нашу группу?

-Поможем жителям математического королевства?

Тогда отправляемся путешествовать в математическую страну.

#### **Задание 1.**

Я буду задавать вопросы, а вы быстро отвечайте.

-Какое сейчас время года?

-Перечислите все осенние месяцы.

-Какой сегодня день недели? Был вчера? Будет завтра?

-Сейчас утро или вечер?

- Сколько пальцев на одной руке?
- Сколько углов у треугольника?
- Сколько носов у трех котов?
- Сколько ушей у двух мышей?

*Воспитатель:* Молодцы, вы очень внимательны, правильно ответили на все вопросы. А теперь второе задание.

## **Задание 2**

Воспитатель: А теперь Королева Математики просит помочь цифрам. Злой волшебник перепутал все цифры от 1 до 5, и они потеряли свои дома. Давайте мы каждую цифру поселим в свой дом. Расставьте цифры по порядку

Дети расставляют цифры индивидуально и один ребенок у доски.

## **Дидактическая игра "Посчитай звуки и покажи их цифрой"**

-Посмотрите, у меня на столе предметы, которые будут издавать звуки. Вы закроете глаза, должны посчитать количество звуков и показать соответствующую цифру.

## **Задание 3**

Какие геометрические фигуры перепутались между собой? (Приложение 1)

Дети называют геометрические фигуры и обводят их указкой, используя такие слова как большой, поменьше, маленький.

## **Задание 4 Работа со счетными палочками**

1. Постройте фигуру, у которой 3 угла и 3 стороны (*треугольник*).
2. Постройте фигуру, у которой все стороны равны (*квадрат*).
3. Постройте фигуру, у которой 2 стороны длинные и 2 стороны **короткие** (*прямоугольник*).

Выложи из палочек данные фигуры.

*Воспитатель:* А теперь пора немного отдохнуть.

## **Физминутка.**

Быстро встаньте, улыбнитесь,  
Влево, вправо повернитесь  
Выше, выше потянитесь  
Пола ручками коснитесь  
Ну-ка, плечи распрямите,  
Поднимите, опустите,  
Сели-встали, сели – встали  
И на месте поскакали.

## **5 задание**

- Чтобы злой колдун стал добрым, нам надо выполнить следующее последнее задание.

### Ориентация на листе бумаги.

Перед вами лист с изображением домика. Слушайте меня внимательно.

- Справа от дома нарисуйте дерево;
- Слева от домика забор;
- Солнце в правом верхнем углу.
- Облако в левом верхнем углу.
- А что можно нарисовать под деревом?

*Воспитатель:* Мы выполнили все просьбы Королевы Математики. Королева нам дарит в подарок раскраски (раскраски из геометрических фигур). И теперь нам пора возвращаться в детский сад. Считаем от 5 до 1.

### 3. Итог

Какие задания выполняли мы сегодня?

— Какое задание вызвало затруднение?

— А какое задание показалось легким?

### Приложение 1

