

Конспект НОД по лепке в старшей группе по теме «Солнышко лучистое»

Цель: Учить детей передавать образ солнышка пластическим способом, используя прием разглаживания пластилина по контуру.

Задачи:

- 1.. Познакомить с новым способом изображения – пластилинографией, подводить детей к созданию выразительного образа посредством объема и цвета. Учить детей передавать образ пластическим способом, используя прием разглаживания пластилина по контуру.
2. Развивать мелкую моторику, координацию движения рук, глазомер.
3. Создать у детей эмоциональное отношение к поэтическому образу.

Демонстрационный материал:

- Иллюстрация с изображением солнца;

Раздаточный материал:

- Плотный цветной картон с нарисованным на нем солнцем;
- - Желтый пластилин;
- - Влажная салфетка, доска для лепки;

Ход занятия:

1. Организационная часть

Воспитатель: -Какое время года за окном? (осень) А месяц? (ноябрь).

Воспитатель: -Посмотрите, сегодня так пасмурно серо за окном. А чтобы стало светло и тепло, кого мы позовем? (Солнышко)

Воспитатель рассказывает стихотворение « Солнышко»

За окошком дождик льёт,
По минутам день ползёт.
Надоело долго ждать –
Буду солнышко рисовать.
Нарисую солнце –
Приклею на оконце,
Стало в комнате светлей,
Сразу стало веселей.
Я скажу вам, не тая –
Жить без солнышка нельзя!
Представь, жара на улице,
В панамках детвора,
И все от солнца жмурятся,
И загорать пора!
По коже твоей бродит
Луч солнышка, а ты
Из речки не выходишь
Опять до темноты...

Воспитатель : Рассказали мы стихотворение, а солнышка все равно нет. Я предлагаю в технике " пластилинография" придумать свои солнышки, наполнить радостью, светом и теплом всю группу, но для начала мы с вами поговорим немного о солнышке Давайте рассмотрим его. Какой формы солнышко? Из каких частей оно состоит?

Дети: Круг, палочки-лучики.

Воспитатель: А почему Солнышко желтое? (ответы детей). Правильно, желтый цвет теплый и поэтому всех согревает.

Я предлагаю вам отправиться немного поиграть с солнышком.

Физкультминутка: « солнышко»

Вот как солнышко встает,

Выше, выше, выше.

(Поднять руки вверх. Потянуться)

К ночи солнышко зайдет

Ниже, ниже, ниже.

(Присесть на корточки. Руки опустить на пол)

Хорошо, хорошо,

Солнышко смеется.

А под солнышком нам

Весело живется.

(Хлопать в ладоши. Улыбаться)

Практическая работа.

Воспитатель: - Я сейчас вам покажу, как мы будем работать с пластилином, возьмите небольшой кусочек пластилина и равномерно разглаживайте его от контура к центру, так чтобы наше Солнышко не потеряло форму круга ,нельзя выходить пальчиком за линию контура.

Воспитатель: Посмотрите, какой формы у нас Солнышко получилось?(круглое)

А что нашему Солнышку не хватает?(лучиков)

Воспитатель: Правильно,. давайте мы с вами вспомним, как нужно раскатывать пластилин, чтобы у нас получились лучики?(прямыми движениями как колбаски).

В процессе работы помогаю, подсказываю последовательность выполнения работы, хвалю.

Итог занятия:

Воспитатель:-Сколько солнышек получилось, даже в группе стало жарко.

Как вы хорошо потрудились. Даже на улице теплее стало.