

Планирование  
воспитательно-образовательной деятельности  
на 2019-2020 учебный год  
в подготовительной группе "Звёздочка"

Черепанова И.Н.

Режимный период в течении дня	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы
	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах			

10.02-14.02 Путешествие в глубины океана.

Итоговое мероприятие: Интеллектуальная викторина "На дне морском "

1 половина дня	<p><b>Понедельник 10.02</b></p> <p>1. <i>Ознакомление с окружающим</i> Тема: "Человек и море" Цель: Формировать представления о подводном мире, значении мирового океана.(Б-№2 с.176)</p> <p>2. <i>Рисование</i> Тема: "Рыбки играют, рыбки сверкают" Цель: Познакомить с нетрадиционной техникой декоративного рисования.(Б-№2 с.180)</p> <p>3. <i>Физическое развитие</i> (по плану инструктора по ФИЗО)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Налим"( Папка Б-№21) Ситуативный разговор «Для чего людям моря, реки?» Рассматривание иллюстраций с изображением водолаза и аквалангиста. Чтение и обсуждение стихотворения Т. Собакина "Водолаз"</p> <p>Прогулка Цель: Продолжать знакомить с жизнью птиц в конце зимы.(Б - №26 карточка 6)</p>	<p>Д/и по развитию речи "Кто, где живет?" (океан, море, река, озеро и т.д.) Цель: активизация словаря (Алина И., Слава Ш., Максим П.). Упражнять в прыжках с места (Ксюша Б., Арина Х., Маша С.)</p>	<p>Пополнить художественно-речевой центр иллюстрациями о водном транспорте, фотографиями с изображением морских обитателей.</p> <p>Пополнить центр художественного творчества раскрасками и трафаретами о рыбах, морских обитателях.</p>	<p>Порекомендовать почитать вместе с детьми книги об освоении человеком морских глубин, жизни морских обитателей.</p>
2 половина		Гимнастика после сна (Комплекс № 13)			

		Чтение рассказов С.Сахарнова "Кто живет в бескрайнем океане" Прослушивание песни «Дельфины» из мультфильма «В порту».			
1 половина	<p><b>Вторник 11.02</b></p> <p>1. <i>ФЭМП № 21</i> Цель: Знакомить с образованием чисел второго десятка, продолжать учить определять время по часам. (Б № 2 с. 172)</p> <p>2. <i>Лепка</i> Тема: "Аквалангисты и водолазы" Цель: Продолжать учить изображать человека в движении. (Б-№ 2 с.201)</p> <p>3. <i>Музыкальная деятельность</i> (Разучивание песни "Моя армия" к развлечению, посвященному 23 февраля)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Кит", "Дельфин""( Папка Б-№ 21)</p> <p>Дидактические игры и упражнения математического содержания. Прогулка. Цель: Продолжать знакомить с природными явлениями зимой (Б -№26 карточка 3)</p>	<p>Д/и "Дорисуй картинку. Назови недостающие детали." Цель: развитие графических навыков, мелкой моторики, координации движения руки и глаза. (Дима Р., Андрей О.)</p>	<p>Пополнить центр настольных игр: домино "Водные обитатели"</p> <p>Выносной материал: санки-ледянки, лопатки, мячи, кегли.</p>	<p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.</p>
2 половина	<p>4. <i>Коммуникация</i> Тема: "Змея и рыба" Цель: Передавать содержание сказки в форме инсценировки. (Б-№2 с. 182)</p>	<p>Гимнастика после сна (Комплекс № 13) С/р игра "Путешествие на дно океана"</p>	<p>Продолжать работу над пересказом текста с Фазлиддином Б., Димой С.</p>	<p>Пополнить центр сюжетно-ролевых игр атрибутами: рация, «баллоны с воздухом», маски, инструменты, аптечка, лупа, фонарик, камера,</p>	

				фотоаппарат, записная книжка, ручка, оформление "подводного мира" на ткани.	
1 половина	<p align="center"><b>Среда 11.02</b></p> <p><i>1. Обучение грамоте</i> Занятие № 18 Цель: Познакомить со звуками <i>з-к</i>, совершенствовать навык чтения (Б- №15 с. 48)</p> <p><i>2. Аппликация</i> Тема: "Морские коньки играют в прятки". Цель: Совершенствовать технику силуэтной аппликации (Б-2 с. 168)</p> <p><i>3. Физическое развитие</i> на прогулке (по плану инструктора по ФИЗО)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Акула"" ( Папка Б-№ 21) Составление предложений со словами <i>кит, дельфин, рыбы</i>. Чтение рассказа Л.Н.Толстого "Акула" Оформление коллективной композиции "Море", приклеивание водорослей, дорисовывание камней. Прогулка Цель: Учить детей определять состояние погоды, находить в ней изменения (Б - № 26 карточка 13)</p>	<p>"Назови звук в слове" с Ромой М, Львом Ч.)</p> <p>"Сенсорный мешочек" (на ощупь выловить всю рыбу): Цель: развивать воображение, тактильные навыки, сопоставление предмета и образа (Аня А., Ксюша Б.)</p>	<p>Выносной материал: санки-ледянки, лопатки, мячи, кегли.</p>	
2 половина	<p><i>4. Познавательная исследовательская деятельность</i> Тема: "Вулканы" Цель: Дать первые представления о вулканах как о природном явлении. (Б-№ 2 с. 197)</p>	<p>Гимнастика после сна (Комплекс № 13) Рассматривание иллюстраций о вулканах. Проведение опыта с бутылкой минеральной воды. Создание модели вулкана. Чтение художественной литературы по желанию детей.</p>	<p>Работать над выразительностью речи при заучивании стихов (Катя Т., Андрей С.)</p>	<p>Пополнить художественно-речевой центр иллюстрациями, энциклопедиями о вулканах</p>	<p>Рекомендовать родителям посмотреть с детьми видеофильм о вулканах.</p>

1 половина	<p><b>Четверг 13.02</b></p> <p>1. <i>ФЭМП</i> Цель: Учить составлять число 9 из двух меньших, продолжать составлять арифметическую задачу. (Б-№ 15 с.51)</p> <p>2. <i>Конструирование</i> из строительного материала Тема: «Батискаф» Цель: Продолжать развивать умение создавать конструкцию по чертежу (Б.-№ 2 с. 171)</p> <p>3. <i>Музыкальная деятельность</i> (Разучивание песни "Бравые солдаты")</p>	<p>Пальчиковая гимнастика. "Краб" ( Папка Б-№ 21) Беседа «Учусь быть здоровым». Задачи: рассказать о том, как нужно одеваться в соответствии с погодой; какие вещи нужны, чтобы избежать переохлаждения и перегрева.</p> <p>Прогулка Цель: Закрепить названия дней недели. (Б-№ 26 карточка 11)</p>	<p>Решать примеры (Диана С., Дима С.)</p> <p>Развивать связную речь при описании своей постройки (Слава И., Максим П.)</p>	<p>Выносной материал: санки-ледянки, лопатки, мячи, кегли.</p>	
2 половина		<p>Гимнастика после сна (Комплекс № 13) Кружок "Волшебная бумага" (по плану кружка) Свободная художественная деятельность</p>		<p>Центр художественного творчества: разрезные картинки про рыб, штриховка, трафареты, схемы выкладывание рыб из знаков.</p>	
1 половина	<p><b>Пятница 14.02</b></p> <p>1. <i>Развитие речи</i> Тема: В гостях у морского царя. Цель: Стимулировать творческое рассказывание, закреплять умение</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Осьминожки"( Папка Б-№ 21) Отгадывание загадок о морских животных. Прогулка. Цель: Познакомить с</p>	<p>Упражнение "Подбери признак": рыбка (какая?) – аквариумная, речная и пр. с Дианой С.,</p>		<p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.</p>

	<p>проводить звуковой и слоговой анализ слова (Б-№ 2 с. 179)  2. ОБЖ  Тема: "Дорожные знаки-наши друзья".  Цель: Закреплять знания о правилах дорожного движения, о дорожных знаках. (Б-№ 6 с.78)  3. <i>Физическое развитие</i> (по плану инструктора по ФИЗО)</p>	<p>автомобильной дорогой, обратить внимание на место перехода. (Б-№ 26 карточка 9)</p>	<p>ДимойР.   - Игровое упражнение «Попади в цель»  Цель: развивать глазомер, ловкость. (Катя Т., Ярослав С.):</p>	<p>Выносной материал: мячи малые, кольцеброс, лопатки, ледянки.</p>	
2 половина		<p>Гимнастика после сна (комплекс № 13)  Интеллектуальная викторина "На дне морском"  Совместный труд со взрослым (помыть мелкий конструктор, протереть пыль в центрах группы).</p>		<p>Пополнить центр настольных игр пазлами "Корабли"</p>	

Режимный период в течении дня	Совместная деятельность взрослого и детей		Индивидуальная	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы
	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах			

17.02-21.02. Путешествие в прошлое: крепость и богатыри.  
Итоговое мероприятие: Музыкально-спортивное развлечение, посвященное Дню защитника Отечества

1 половина дня	<p style="text-align: center;"><b>Понедельник 17.02</b></p> <p>1. <i>Ознакомление с окружающим</i> Тема: "Путешествие в прошлое. Крепости и богатыри" Цель: Познакомить детей с образом жизни людей на Руси в прошлом. (Б-№2 с.194)</p> <p>2. <i>Рисование</i> Тема: "Я с папой" Цель: Продолжать знакомить с портретом как жанром живописи. (Б-№2 с.205)</p> <p>3. <i>Физическое развитие</i> (по плану инструктора по ФИЗО)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Имена богатырей" ( Папка Б-№21) Рассматривание репродукций А.Васнецова "Богатыри", "Битва Ивана-царевича со Змеем Горынычем" Составление предложений со словом "богатырь". Чтение отрывка из "Сказки о царе Салтане..." А.С. Пушкина Б № Оформление портретов рамками, составление поздравлений папам Прогулка. Цель: Продолжать знакомить с явлениями неживой природы в конце зимы. (Б-№ 2, карточка 7)</p>	<p>Составлять описательный рассказ по картине "Богатыри". с Дианой С., Славой И., Андреем О.</p> <p>Развивать умение забивать шайбу в ворота Тимура Е., Славой Ш.</p>	<p>Пополнить художественно-речевой центр иллюстрациями А.Васнецова, картинками с изображением древнерусского богатыря и современного солдата</p> <p>Выносной материал: ключки, шайбы, лопатки, ведерки</p>	<p>Оформление семейной газеты, посвященной Дню Защитника Отечества "Наш папа".</p>
2 половина дня		<p>Гимнастика после сна (Комплекс № 19) Чтение "Сказки о царе Салтане..." А.С. Пушкина. Обсуждение правил безопасного поведения во время игр с игрушечными</p>	<p>Работа над выразительностью речи при заучивании стихов с Катей Т., Андреем С., Машей С.</p>	<p>Настольные игры: пазлы, домино. Крупный конструктор</p>	

		мечами, щитами. Разные виды детских игр.			
1 половина дня	<p><b>Вторник 18.02</b></p> <p>1. <i>ФЭМП № 22</i> Цель: Упражнять в образовании чисел второго десятка, ставить вопрос к задаче (Б № 2 с. 189)</p> <p>2. <i>Лепка</i> Тема: "Змей Горыныч" Цель: Знакомить со способом создания фантазийных образов (Б-№ 2 с.201)</p> <p>3. <i>Музыкальная деятельность</i> (Разучивание песни "Бравые солдаты" к развлечению, посвященному 23 февраля)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Три богатыря"( Папка Б-№21) Беседа о богатырях. Дидактические игры и упражнения с математическим содержанием. Решение задач на сообразительность. Прогулка. Цель: Познакомить с явлением природы - капелью. (Б -№26, карточка 8)</p>	<p>Ди "Найди отличия" со Славой И., Львом Ч., Сашей Е.</p> <p>Создание туловища с хвостом скульптурным способом - оттягивание (Аня А., Дима С., Тимур Е.)</p>	<p>Внести в центр книги иллюстрации с изображением богатырей</p> <p>Выносной материал: кегли, мячи малые, скакалки</p>	<p>Выставка детских рисунков "Мой папа - лучше всех"</p>
2 половина дня	<p>4. <i>Коммуникация</i> Тема: "В одиночку биться не годится" Цель: Обучать детей вести беседу, слушать партнера, отвечать на вопросы (Б-№ 2 с. 192)</p>	<p>Гимнастика после сна (Комплекс № 19) Закаливающие процедуры «<i>дорожка здоровья</i>», дыхательная гимнастика: самомассаж после сна лежа на кроватях. Чтение отрывков из былин о богатырях, обсуждение качеств русских богатырей.</p>	<p>Называть правильно название профессий (Даниил В., Максим П., Артем С.)</p>	<p>Пополнить центр книги фотографиями с изображением людей мужественных профессий.</p>	
1 половина	<p><b>Среда 19.02</b></p> <p>1. <i>Обучение грамоте</i> Занятие № 19</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Богатырский конь"( Папка Б-№21)</p>	<p>Учить читать слоги со звуками</p>	<p>Пополнить центр художественного творчества</p>	



	<p>Цель: Познакомить со звуками <i>д-т</i>, как звонкими и глухими согласными. (Б-№15 с. 50)</p> <p>2. <i>Аппликация</i> Тема: "Тридцать три богатыря". Цель: Вырезать по контуру из бумаги, сложенной вдвое. (Б-2 с. 200)</p> <p>3. <i>Физическое развитие</i> на прогулке (по плану инструктора по ФИЗО)</p>	<p>Рассказ воспитателя о древних городах Обсуждение, что значит быть честным, смелым или трусливым, что такое подлость и предательство. Чтение стихотворения У.Усачева "Богатыри" Рассматривание репродукции картины В.Васнецова "Богатыри" Прогулка Цель: Уточнить, что в феврале погода переменчивая, зима борется с весной. (Б-№26 карточка 16) Загадки о оружии богатырей. Цель: закрепление представления об оружии.</p>	<p><i>д-т</i> (Аня А., Слава И., Ярослав С.)</p> <p>Складывать прямоугольник пополам и вырезать по контуру богатыря (Артем С., Слава Ш., Аня Б.)</p>	<p>раскрасками и трафаретами о богатырях.</p> <p>Выносной материал: лопатки, ведерки, вожжи.</p>	
2 половина	<p>4. <i>Познавательная исследовательская деятельность</i> Тема: "Болото." Цель: Знакомить с таким природным сообществом, как болото. (Б-№2 с. 197)</p>	<p>Гимнастика после сна (Комплекс №19) Закаливающие процедуры «дорожка здоровья». Хождение босиком. Профилактика плоскостопия. Точечный массаж лица) Игра – драматизация «В гостях у трех богатырей». Цель: Развивать умение выражать в речи свои впечатления, высказывать суждения, оценки.</p>	<p>Повторить стихи к празднику (Маша С., Дима С.)</p>	<p>Пополнить центр экспериментальной деятельности фотографиями болота, болотных растений, ягод.</p>	<p>Консультация "Роль отца в воспитании ребенка".</p>
1 половина	<p><b>Четверг 20.02</b> 1. <i>ФЭМП</i> Цель: Учить решать примеры в пределах второго десятка, закреплять умение</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Молодцы-удальцы""( Папка Б-№21) Дидактические игры и</p>	<p>Учить измерять время по часам (Ксюша Б., Андрей С., Егор Л.)</p>	<p>Внести в книжный центр репродукцию картины В.Измайлова "Русский город-</p>	

	<p>решать логическую задачу (Б-№14 с.55).</p> <p>2. <i>Конструирование</i> из строительного материала Тема: Старинный город-крепость. Цель: Продолжать развивать умение создавать конструкцию по чертежу (Б.-№2 с. 196)</p> <p>3. <i>Музыкальная деятельность</i> (Разучивание песни "Бравые солдаты)</p>	<p>упражнения математического содержания Рассказ воспитателя о древних городах. Д/и "Собери богатыря в путь – дорогу". Цель: закрепить знания одежды русского богатыря и оружия. Прогулка. Цель: Дать представление о том, что в феврале оттепель сменяется морозами. (Б-№26 карточка 13)</p>		<p>крепость" и другие репродукции старинной русской крепости.</p>	
2 половина		<p>Гимнастика после сна (Комплекс № 19) Чтение рассказов из книги С.Баруздина "Шел по улице солдат". Д/и "Почему так назвали" Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.</p>	<p>Решение логических задач с Машей С., Андреем О., Львом Ч.</p>	<p>Пополнить художественно-речевой центр иллюстрациями, фотографиями людей военных профессий</p>	
1 половина	<p><b>Пятница 21.02</b></p> <p>1. <i>Развитие речи</i> Тема: Смелость города берет. Цель: Развивать диалогическую речь, умение кратко формулировать имеющуюся информацию. (Б-№ 2 с. 186)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Солдаты" ( Папка Б-№21) Игры с конструктором "Старинный город-крепость". Беседа по безопасности. Обучение детей наблюдательности на улице. Чтение "Если бы..." О.Бедарев.</p>	<p>Разучивание скороговорок с Егором Л., Димой С., Ариной Х.</p>		<p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.</p>

	<p>2. <i>Социализация</i>  Тема: Профессии мужские и женские.  Цель: Установление доброжелательного, уважительного отношения к людям разных профессий.  (Б-№ 9 с.78)</p> <p>3. <i>Физическое развитие</i> (по плану инструктора по ФИЗО)</p>	<p>Прогулка. Цель: Продолжать знакомить со свойствами снега. (Б-№26, карточка 12)</p>	<p>Развивать быстроту бега и ловкость с Аней А., Славой Ш., Славой И.</p>		
2 половина		<p>Гимнастика после сна (Комплекс № 19)  Музыкально-спортивное развлечение, посвященное Дню Защитника Отечества  Разные виды детских игр.</p>		Презентация "Наша Армия"	