



*Предметно-пространственная  
среда  
группы «Звездочка»*

**воспитатель:**

**Черепанова И.Н.**



*Все пространство в группе я разделила на зоны, которые, при желании и необходимости, легко трансформируются. Они оснащены развивающими материалами(книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с комплексно - тематическим планированием образовательного процесса.*

## Центр художественного творчества

В данном центре выставляются предметы искусства, репродукции картин художников, материал и инструменты для творческой деятельности детей. В центре размещаются выставки детских рисунков и других творческих работ.



В центре художественного творчества имеется коробочка с разнообразным материалом и инструментами для нетрадиционных способов изображения, а также различные дидактические игры по работе с цветом, по знакомству с народно-прикладным искусством, жанрами живописи. Для свободного рисования по замыслу дети пользуются планшетами.



# Художественно – речевой центр.

В центре имеется небольшая библиотека, которая пополняется детскими рукописными книгами, оформляются выставки книг писателей и иллюстраций художников – иллюстраторов. Также в центре имеются дидактические и настольные игры. Систематически центр пополняется новыми книгами по реализуемому направлению



## Театрально – музыкальный центр.

Для театральной деятельности детей есть разнообразные театры, шапочки сказочных героев, набор масок.

В музыкальном центре есть магнитофон, музыкальная колонка, проигрыватель с коллекцией пластинок, разнообразные музыкальные инструменты, шумовые инструменты сделанные родителями, дидактические игры.



## Центр патриотического воспитания

Центр организован для знакомства детей с первичными представлениями о малой родине и Отечестве. Наполнен материалом о г.Красноярске, нашем крае, России (геральдика и символика Красноярска и государства, портреты мэра города и губернатора края), комплекты цветных открыток с достопримечательностями.



## Центр природы

В Центре подобраны разнообразные растения и инвентарь для ухода за ними; различный бросовый материал; иллюстрации по временам года; календарь погоды; дневник наблюдения за объектами природы; уголок дежурств.





## Центр экспериментирования

В Центре экспериментирования собран материал для экспериментирования с водой, песком, снегом; коллекции ракушек, камней, тканей; образно-символический материал(карты, предметы для опытно-поисковой работы, магниты, увеличительные стекла, книги с опытами. Имеется картотека проведения экспериментов в старшем возрасте.



## Центр игровой деятельности

В центре размещены оборудование и материалы, учитывающие полоролевые и индивидуальные особенности воспитанников группы.



## Центр конструктивной деятельности

В данном центре размещены разнообразные виды конструктора: Lego(крупный, мелкий), деревянный, пластмассовый, блочный конструктор и т.д., а также схемы построек. Данный центр достаточно мобилен, с его содержанием можно перемещаться в любое место группы и организовывать данную деятельность.



## Центр ПДД

Представлен плакатом со схемами дорожного движения, атрибутами к подвижным и сюжетно-ролевым играм, тематическим демонстрационным и раздаточным материалом



## Центр спорта

В данном центре размещены атрибуты для спортивных упражнений и подвижных игр, «дорожки здоровья»; картотеки подвижных игр, физкультминуток, комплексы разных видов гимнастики (утренней, после сна, пальчиковой), иллюстрации видов спорта.



## Центр логико-математического мышления

В данном центре представлены развивающие игры на сенсорное восприятие, развитие мелкой моторики, воображения.



## Центр уединения

где дети могут полистать любимую книжку, отдохнуть




## Территория участка группы «Звездочка»

Большая часть площадки свободна от каких-либо устройств и предназначена для подвижных игр. Созданы условия для группового рассредоточения детей, есть возможность объединяться по интересам, учитываются индивидуальные и возрастные особенности развития.







*Дошкольный возраст - это то время, когда закладывается фундамент всей жизни человека. И если уделять внимание предметно-развивающей среде ребёнка, его сенсорной восприимчивости окружающего мира, это будет способствовать становлению гармоничной, самодостаточной личности.*