

**Занятие по аппликации  
в подготовительной группе на тему  
«Первые цветы»**

**Цель:** Изготовление объёмных цветов из бумаги и составление букетов из них.

**Задачи:**

1. Совершенствовать навыки детей в изготовлении цветов из бумаги; закрепить навык вырезания деталей различной формы по контуру, пользоваться шаблонами.
2. Развивать пространственное и логическое мышление, творчество и фантазию при составлении букета из цветов.
3. Воспитывать интерес к сотрудничеству, умение договариваться и сообща делать коллективную работу.

**Предварительная работа:**

1. Чтение стихотворений, рассказов о весне.
2. Рассматривание иллюстраций цветов
3. Изготовление ваз из бумаги.

**Материалы:** картинки цветов, цветной картон для фона, цветная бумага, шаблоны тюльпана, лепестка подснежника, клей, ножницы, простой карандаш, стержни.

**Ход занятия:**

**1. Вступительная часть**

*Воспитатель:* Здравствуйте, ребята. Сегодня у нас на занятии присутствуют гости, поприветствуем их. А теперь поприветствуйте друг друга

"Здравствуй, друг"(в паре)

Здравствуй, друг! (рукопожатия)

Как ты тут? (хлопают друг друга по плечу)

Где ты был? (дергают за ухо)

Я скучал! (прикладывают руку к сердцу)

Ты пришел! (разводят руки в стороны)

Хорошо! (обнимаются)

- Садитесь на ковер

*Воспитатель:* Ребята, отгадайте загадку.

Рыхлый снег на солнце тает,  
Ветерок в ветвях играет,  
Звонче птичьего голоса  
Значит, к нам пришла...(Весна)

*Воспитатель:* Правильно, весна

- Ребята, а скажите, а какие изменения происходят в природе весной?

*(Ответы детей)*

-Как называются цветы, которые зацветают первыми? (первоцветы)

-Ребята, отгадайте мои загадки о цветах. (После отгадок воспитатель демонстрирует картинки цветов.)

1.Замечательный цветок,  
Словно яркий огонек.  
Пышный, важный, словно пан  
Нежный, бархатный... *(Тюльпан)*

2.Первым вылез из земли  
На проталинке.  
Он мороза не боится,  
Хоть и маленький. *(Подснежник)*

3.Белые горошки  
На зеленой ножке.  
Я весной встретила  
На лесной дорожке. *(Ландыш)*

4.Есть у весеннего цветка приметы,  
Чтоб не ошибиться:  
Листик - как у чеснока,  
А корона, как у принца! *(Нарцисс)*

5.Вот надел свой сарафанчик  
Ярко-желтый... *(Одуванчик).*

А какие весенние цветы вы еще знаете? (колокольчик, незабудка, мимоза, мак). - картинки

- Я предлагаю вам сделать цветы из бумаги и составить букеты из них. Вы уже знакомы с бумагопластикой. Мы с вами делали разные поделки, а сегодня вы будете создавать своими руками прекрасные цветы.

Цветы мы будем размещать в вазе. На 3 столах уже приготовлен материал для аппликации. Вам нужно объединиться в 3 компании при помощи жребия. У меня в коробочке лежат картинки цветов: тюльпана, подснежника и нарцисса.

Первая компания будет делать букет из подснежников.

1. Вторая компания делает букет в вазе из тюльпанов;
2. Третья компания -нарциссы в вазе.

Пройдите к своему рабочему месту.

*Пальчиковая гимнастика*

- Давайте подготовим пальчики для работы:

*(упражнение «Цветы»)*

Наши нежные цветки распускают лепестки

*(плавно раскрывают пальцы)*

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.

*(помахивают руками перед собой)*

Наши нежные цветки закрывают лепестки

*(плотно закрывают пальцы)*

Головой качают, тихо засыпают

*(плавно опускают их на стол)*

## **2. Практическая часть**

- А теперь начинаем работу.

Дети распределяют работу между собой, если возникают затруднения, воспитатель помогает.

*Звучит музыка П.И. Чайковского "Вальс цветов"*

*Физкультминутка*

*Воспитатель:* А знаете, ребята, почему цветы всегда такие красивые и привлекательные? (нет)

-Я тоже не знала, пока не услышала, как один цветок рассказывал секрет своей красоты. Оказывается, каждое утро цветы начинают с зарядки. Давайте проведем зарядку.

*«Цветочная» зарядка.*

Говорит цветку, цветок

*«Подними-ка свой листок (Дети поднимают и опускают руки)*

*Выйди на дорожку (Дети шагают на месте, высоко поднимая колени)*

*Да притопни ножкой (Топают)*

*Да головкой покачай (Вращают головой)*

*Утром солнышко встречай (Руки поднимают вверх)*

*Стебель наклони слегка (Наклоны вниз)*

Вот зарядка для цветка.

А теперь росой умойся, *(Встряхивание кистями рук)*

Отряхни и успокойся.

Наконец готовы все *(Дети садятся.)*

Дети завершают свои работы, украшают вазу аппликацией.

## **3. Подведение итогов**

Рассматривание работ детей.

-Каждая компания постаралась, сделали красивые букеты. Мы оформим выставку в центре художественного творчества.

Оформление выставки.