

**«ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ  
РАБОТЫ В ЛЕТНЕ-  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ  
ПЕРИОД»**





## Цель:

**Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.**

## Задачи:

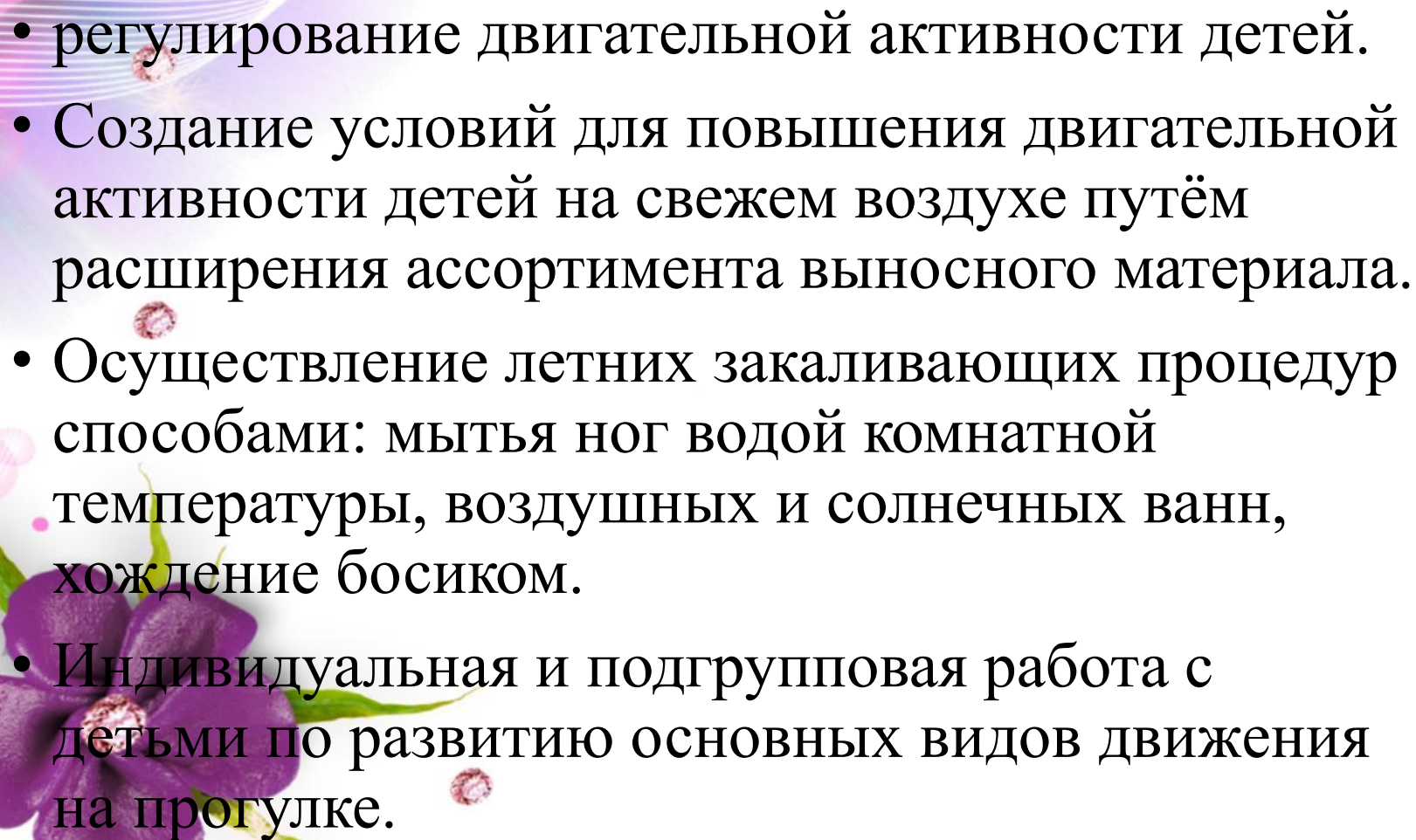
- 1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепления здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.**
- 2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка.**
- 3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие у детей самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности во всех образовательных областях.**
- 4. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в процессе прогулок, игровой, трудовой и бытовой деятельности.**
- 5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.**
- 6. Способствовать развитию творческих замыслов детей.**
- 7. Продолжать работу по улучшению развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.**

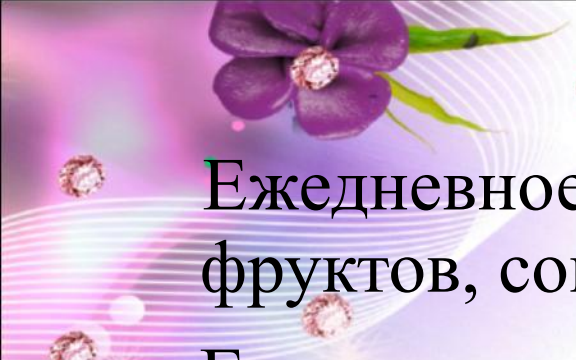


# ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

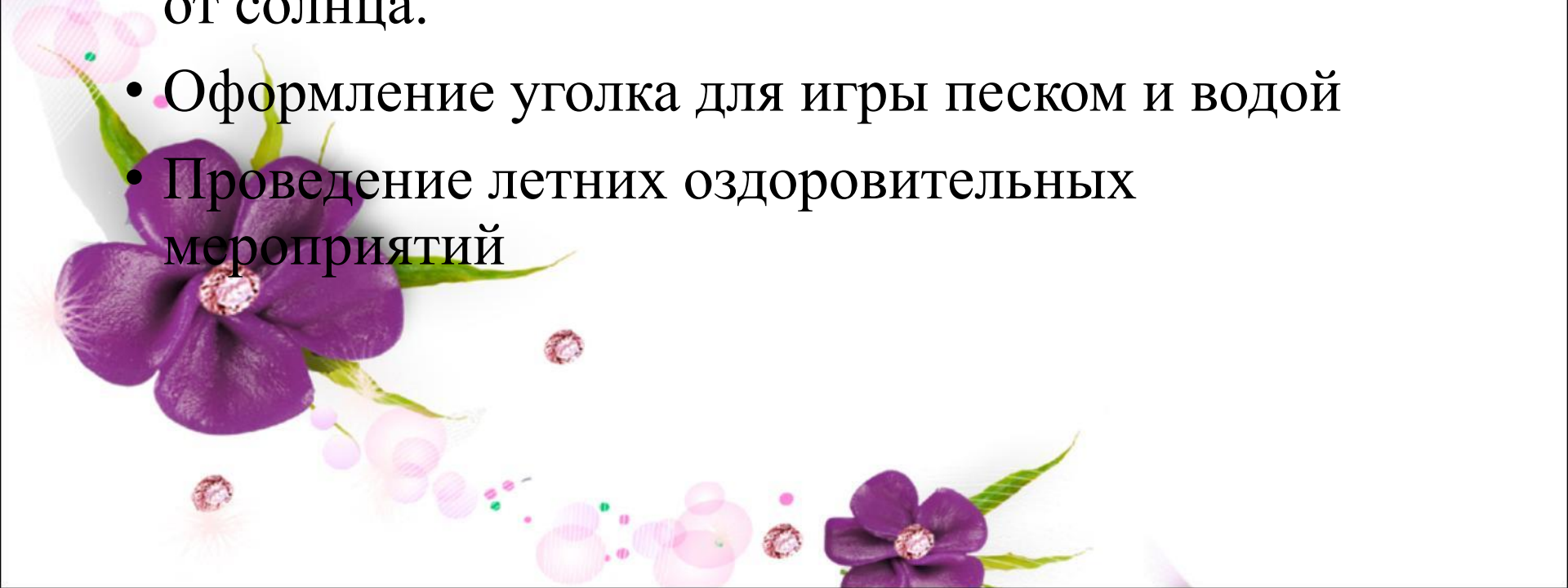
- Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения, познавательные занятия, чтение художественной литературы, наблюдения и т.д.)
- Выполнение педагогами правил по охране жизни и здоровья детей на летних прогулках:
  - соблюдение питьевого режима;
  - профилактика мер от солнечного и теплового перегрева детей;



- 
- регулирование двигательной активности детей.
  - Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного материала.
  - Осуществление летних закаливающих процедур способами: мытья ног водой комнатной температуры, воздушных и солнечных ванн, хождение босиком.
  - Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движения на прогулке.



Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.

- Ежедневное поддержание оптимального санитарно-гигиенического состояния участков групп педагогами.
  - Оформление и оборудование песочниц навесами от солнца.
  - Оформление уголка для игры песком и водой
  - Проведение летних оздоровительных мероприятий
- 

# МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ

## Июнь

Тематические мероприятия с детьми,  
посвященные Дню защиты детей в каждой  
возрастной группе

Выставка рисунков «Я рисую песенку»

Песенный фестиваль «Моя любимая песенка»



## Июль

Игра-путешествие о правилах дорожного движения «По тропинке в лес пойдём»

День приключений с Витаминкой

Развлечение «По следам микробов на помощь Доктору Пилюлькину»

Выставка детского рисунка в фойе учреждения «Летом в детском саду»





## Август

Выставка поделок из природного материала в  
фойе учреждения «Лесная сказка»

«Песочная игротека» «Всем на свете нужен дом,  
людям и зверьям...»

Конкурс песочных построек  
«Город детства» коллективное творчество

Квест игра «Мы – пешеходы»



# ИТОГИ РАБОТЫ

- Повысились функциональные возможности организма;
- Снизилась заболеваемость;
- Нормализовались антропометрические показатели детей;
- Дети получили новые знания, повысился их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;
- Развился интерес к природе, проявились положительные эмоциональные отношения, желание беречь её и заботиться о ней;
- Повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом.

# В СВОЕЙ ДАЛЬНЕЙШЕЙ РАБОТЕ МЫ ПЛАНИРУЕМ:

- - продолжать осуществлять комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье, индивидуальные особенности детей .
- - воспитывать интерес и желание детей участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке;
- - проводить физические досуги;
- - проводить экскурсии.





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**