

СЦЕНАРИЙ «С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ, ДЕТСКИЙ САД!» (общий праздник)

Под веселую музыку дети всех возрастных групп заходят в зал и садятся на определенные места. К центральной стене выходят дети вокальной группы и ведущий.

Ведущий: Кто ответит, почему же
Так красиво все вокруг,
И куда мы ни посмотрим —
Слева друг и справа друг!
Очень весело сегодня,
Песни звонкие звучат,

Дети (хором). Потому что День рожденья
Отмечает детский сад!

1-й ребёнок: С Днем рожденья поздравляем
Наш любимый детский сад,
Счастья, радости желаем
Для гостей и для ребят!

2-й ребёнок: Будем веселы, здоровы,
Будем добрый свет дарить,
Приходите в гости чаще,
Путь для вас всегда открыт!

3-й ребёнок: Будем петь и веселиться,
В игры шумные играть,
А пока всем предлагаем
Праздник песенкой начать!

Исполняется песня «Детский сад», песню запекает вокальная группа, дети старшей и подготовительной групп у стульев подпевают вокалистам.

Дети садятся на стулья

Ведущий: Сегодня праздник день рождения и празднует его наш детский сад. Про детский сад можно придумать и вспомнить много слов. Каждая группа придумает несколько слов. На придумывание всего одна минута. Потом вот этот цветок вы будете передавать друг к другу и называть слова, могут поучаствовать и взрослые
Игра «Кто больше слов назовет, относящихся к детскому саду»
Играют все присутствующие в зале. По цепочке каждый желающий называет по одному слову.

Ведущий: Сколько хороших и радостных слов нашли и придумали наши ребята и взрослые о нашем детском саде. У нас в детском саду все дети дружные, помогают друг другу. И сейчас ребята 2 младшей «Б» группы исполнят танец «Поссорились – помирились»

Дети 2 младшей группы «Б» исполняют танец «Поссорились-помирились», садятся на стулья.

Звучит веселая фонограмма вбегает клоунесса Кнопочка. Она тянет на веревочке большую машину в машине атрибуты для игр.

Кнопочка: Здравствуйте ребята! Здравствуйте взрослые! Меня зовут Кнопочка!
Я, ребята, к вам на праздник

Так спешила, так бежала,
 Попрошу я извиненья
 Что немножко опоздала.
 С днем рожденья поздравляю
 И от всей души желаю
 Счастья всем, здоровья вам
 И большим и малышам!

Ведущий: Здравствуй Кнопочка! Спасибо за поздравление. Ты нам что-то привезла? Это игрушки детям в подарок?

Кнопочка: У вас же день рождения детского сада! День рождения надо проводить весело. А весело это игры, шутки смех. Правильно же я говорю?

Ведущий: Дети, Кнопочка совершенно права!

Кнопочка: Так вот у меня в машине, в этой большой машине лежат атрибуты для игр. Я знаю просто много-много-много игр. И предлагаю всем ребятам в некоторые игры сыграть.

Ведущий: Тогда прямо сейчас настала пора поиграть. Во что будем играть?

Кнопочка: Игра называется «До кого быстрее добегут галоши».

Соревнование «До кого быстрее добегут галоши»

Участвуют столько детей сколько калош (4-5 штук). К галошам привязаны веревки, к веревкам привязаны катушки. Дети наматывают веревку на катушку. Кто первым наденет галошу – тот и победил. Выбираем детей одной возрастной категории. Сначала играют дети старшей и подготовительной групп, затем дети средних групп, потом малыши.

Ведущий: Быстрые же руки у наших детей. Все успели покрасоваться в галошах. Веселую игру нам предложила Кнопочка. Следующим номером праздничной программы – танец средней «А» группы «Полька».

Дети исполняют танец «Полька» музыка _____

Ведущий: Вот и опять настало время игры, что предложишь Кнопочка?

Кнопочка: У вас в зале много разноцветных шариков, а сними так весело играть. Сейчас поиграем в игру «Повяжи платочек».

Игра «Повяжи платочек»

Дети повязывают платки на воздушные шарики. Кто быстрее. Шары висят на нитке. Игра проводится с детьми средней, старшей и подготовительной групп.

Ведущий: Как весело у нас на дне рождения, спасибо тебе Кнопочка за веселую игру. А дети 2 младшей «А» группы умеют играть задорную мелодию на шумовых инструментах. Мелодия называется «Чунга-Чанга»

Дети исполняют песню «Чунга-Чанга» на шумовых инструментах, садятся на стулья.

Ведущий: Следующим номером праздничной программы песенка «Я рисую солнышко» в исполнении детей средней «Б» группы

Дети исполняют песню «Я рисую солнышко», садятся на стулья.

Кнопочка: И опять время игр. В моей большой машине есть три больших пакета в них надо собрать воздушные шарики. Игра так и называется «Кто больше соберет шариков в пакет»

Игра «Кто больше соберет шариков в пакет»

Детям (3-4 ребенка) выдается по пакету (среднего размера). Каждому участнику необходимо собрать как можно больше шариков в свой пакет.

Ведущий: Праздник День рождения детского сада № 41 продолжается следующим номером нашей праздничной программы выступление оркестра старшей группы, мелодия «Бодрость».

Дети исполняют на музыкальных инструментах мелодию «Бодрость»_____

Ведущий: А дети подготовительной группы предлагают танец «Весна-Красна»

Дети исполняют танец «Весна-Красна»_____

Кнопочка: Ура! Всем ребятам играть настала пора! Я придумала такую игру, такую эстафету. В ней будут участвовать две команды. Но в командах будут дети с разных групп.

Ведущий: Какая сложная и ответственная эстафета, надо слушать внимательно Кнопочку. А то вдруг дети не справятся.

Эстафета «Собери пирамиду»

Дети собирают крупную пирамиду. Выбирается две сборных команды. В каждой команде по одному ребенку от каждой возрастной группы. У каждого ребенка возрастной категории свое задание донести кольцо от пирамидки и вернуться к своей команде:

1.средняя «А» - бегут с основанием пирамиды, ставят его в обруч, возвращаются в конец команды,

2.средняя «Б» - с кольцом самым большим (катят его до пирамиды, одевают и возвращаются в конец команды),

3.2 младшая «А» - с кольцом поменьше (бегут до пирамиды, надевают его и возвращаются в конец команды),

4.старшая группа – кольцо от пирамиды зажимают между коленями, скачут змейкой между конусами до пирамиды, надевают кольцо, возвращаются в конец команды,

5.подготовительная группа – самое маленькое кольцо, как шайбу, прокатывают с помощью клюшки между конусами змейкой, до пирамиды, надевают кольцо, возвращаются в конец команды.

6.2 младшая «Б» - с верхушкой от пирамиды бегут до пирамиды, надевают ее и возвращаются к команде.

Эстафета проводится два раза.

Ведущий: Да захватывающая получилась эстафета. Все потрудились и выполнили задание – собрали пирамиду. И в конце нашего праздника я предлагаю исполнить общий танец «Сара-Барабу». Станцуешь с нами Кнопочка?

Кнопочка: Я не знаю этого танца, научите меня?

Ведущий: Конечно научим, вставай вместе с детьми. Дети старшей группы будут показывать движения, а все дети детского сада повторять за ними и ты повторяй.

Все дети встают около стульев, дети старшей группы на начало мелодии выбегают на середину музыкального зала. Движения выполняются на слова песни.

После исполнения танца дети садятся на стулья.

Кнопочка: Мне у вас очень понравилось, я рада, что пришла к вам на день рождения. На следующий год можно мне опять к вам прийти на день рождения?

Хорошо, я буду так этого ждать! А теперь до свидание! Вы просто отличные дети и взрослые, вы просто отличный детский сад. До свидание!

Клоунесса уходит под веселую музыку, машет детям на прощание

Ведущий: Вот и закончился наш праздник, день рождения детского сада.

Игры для праздника

1. Игра «Платочки и погремушки»

Для детей младшей и средней группы. Одной подгруппе детей раздают платочки, другой – погремушки. Звучит музыка, дети танцуют под музыку с платочками и погремушками. По окончании музыки дети встают в два круга: один круг с платочками, другой круг с погремушками. Победили те дети которые быстрее встанут в ровный круг.

2. Игра «Шляпа»

Дети сидят на стульях. Под музыку дети начинают передавать друг другу шляпу. Как только музыка останавливается, тот из детей, у кого в этот момент оказалась шляпа, надевает её на себя и выполняет какое-либо движение.