Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 41 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому направлению развития детей»
660124, г. Красноярск, ул. Борисевича, 24, телефон 266-97-33
ОКПО 26208717, ОГРН 1022402058700, ИНН 2462025099, КПП 246201001

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 41
_____ М.А.Сидорова
«___» _____ 2020 г.

Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МСО
в МБДОУ № 41 на 2020-2021 учебный год
разработанная согласно
«Красноярский стандарт качества образования: контексты развития»

Становление Красноярского стандарта качества образования реализуется в логике формулы **КЭД** (**К**онкурентоспособность образовательных технологий, **Э**ффективность инфраструктуры, **Д**остоверность достижения результатов):

- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение ***системы***приоритетно выделенных личностных результатов как качеств личности и метапредметных результатов как общих универсальных умений, повышающих качество освоения содержания учебных предметов;
- применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие ***вовлечённость*** и ***включённость*** в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учетом индивидуальных особенностей и направленностью на достижение образовательных результатов;
- используя формы, способы и средства проверки ***практическойприменимости*** образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности.

Задачи 2020-2021 уч. года	Задачи и действия МБДОУ	Мероприятия МБДОУ	Ответственный
1. Обеспечить условия для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.	1.1 Определить социально-нормативные характеристики готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. 1.2 Использовать новые современные технологии, форм и способов педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ. 1.3 Организовать использование форм и способов опосредованного оценивания ключевых сойиально0-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода	1. Цикл семинаров по теме «Целевые ориентиры ДО» по формированию социально-нормативных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (*октябрь-ноябрь 2020)* 2. Анализ материалов по выделенным ключевым социально-нормативным характеристикам. 3. Проведение контроля качества образовательной деятельности и его анализ с целью выявления эффективных форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода *(сентябрь 2020 – июнь 2021)*	Заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по ВМР

2. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.	1. Расширять содержание ключевых показателей процесса формирования социально-нормативных характеристик готовности ребенка к обучению в школе и разработка критериев по степени их сформированности *(май 2021 – июнь 2021)*	1. Оформление методических рекомендаций по «оцениванию ключевых социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка как образовательных результатов, приоритетно выделенных на этапе завершения уровня дошкольного образования» *(май 2021 – июнь 2021)* 2. Внести корректировки в существующую систему внутренней оценки качества образования ДОУ *(сентябрь 2020 – июнь 2021)* 3. Участие в семинарах по методическому сопровождению в инициативных ДОУ, совершенствующих ВСОКО *(сентябрь 2020 – июнь 2021)*	Заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
3. Совершенствовать методический арсенал педагогов по реализации программ дошкольного образования с акцентом на применение эффективных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО.	1. Внедрить новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО 2. Провести мониторинг, отражающий становление личностных качеств и достижения формируемых способностей у каждого ребёнка в сопоставлении с социально-нормативными возрастными характеристиками соответствующего уровня развития. *(сентябрь 2020 – июнь 2021)*	1. Апробация диагностических ситуаций в организованной и свободной деятельности и организация диагностических мероприятий по выявлению и формированию эффективных форм и способов оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни (дидактических и сюжетно – ролевых игр, драматизаций, организованной образовательной деятельности, клубный час, квестов и т.д.) *(май 2021– июнь 2021)* 2. Изучение опыта проведения данной работы коллег на всероссийском уровне образования 3. Фестиваль успешных образовательных практик ДО. (*апрель – май 2021)* 4. Сопровождение методической деятельности в рамках работы РМО, городских базовых площадок, творческих групп. *(сентябрь 2020 – июнь 2021)*	Заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
1. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»			
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни	1. Повысить компетентность педагогических кадров ДОУ. 2. Выявить образовательные дефициты педагогов во владении цифровыми технологиями и создание условий для восполнения этих дефицитов. 3. Продолжать работу по реализации персонифицированных программ профессионального развития педагогов 4. Обеспечить уровень необходимого	1. Цикл консультаций по использованию эффективных образовательных форм и технологий (в т.ч. составление аналитических документов – справок и т.п.) *(октябрь 2020 – июнь 2021)* 2. Семинар «Использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе». Семинар-практикум «Актуальность использованияинформационно-коммуникационных технологий в сфере образования». 3. Внести корректировки в персонифицированные	Заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель

	профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни *(сентябрь 2020 – июнь 2021).*	программы педагогов. *(сентябрь 2020 – июнь 2021)* 4. Создание личных страниц (сайтов) педагогами МАДОУ, демонстрирующих профессиональное развитие и авторские технологии.	
2. Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие	Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие. *(октябрь 2020 – июнь 2021)*	1. Участие в фестивале успешных практик дошкольного образования с преставлением технологий по развитию саморегуляции и познавательной деятельности у дошкольников. Участие в мероприятиях, направленных на выявление и повышение уровня профессионального мастерства: 1. «Школа молодого воспитателя» *(сентябрь 2020– июнь 2021)* 2. Профессиональный конкурс проектов педагогов и административных команд дошкольного образования *(октябрь - ноябрь 2020)* 3. Фестиваль успешных практик дошкольного образования *(апрель - май 2021).* 4. Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года – 2020» *(декабрь 2020 – март 2021)*	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, педагоги ДОУ
2. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов» *Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.*			
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
1. Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности МБДОУ	1. Реализация инфраструктурных проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в МБДОУ Обеспечение открытости процесса повышения качества образования в учреждении МБДОУ № 41 2. Организация деятельности в соответствии с показателями мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу. *(октябрь 2020 – июнь 2021)* 3. Ознакомиться с показателями и результатами мониторинга 14	1. Разработка показателей мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу. *(сентябрь – октябрь 2020)* 2. Анализ показателей и результатов мониторинга 14 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования. *(декабрь 2020)* 3. Мониторинг обучения различных групп населения навыкам здорового питания. *(октябрь 2020 – июнь 2021)* 4. Ведение на сайте учреждения раздела «Красноярский стандарт качества образования» *(сентябрь 2020 – июнь 2021)*	Заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по ВМР

	пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования. *(январь – февраль 2021)* 4. Организация обучения различных групп населения навыкам здорового питания *(октябрь 2020 – июнь 2021)*		
2. Создать возможности развития детей дошкольного возраста в полилингвальной среде.	1. Создать пространство способствующее развитию личности дошкольника в различных видах общения и деятельности в условиях полилингвального образования *(сентябрь 2020 – июнь 2021)*	1. Разработка и внедрение плана событийности для внедрения полилингвального образования, тиражирование результатов и дальнейшего его массовое распространения. *(сентябрь 2020 – июнь 2021)*	Заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по ВМР
3. «Образовательное партнёрство»			
1. Повышение эффективности межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска.	1. Выстраивание партнерских отношений в рамках взаимодействия педагогов, участвующих в межотраслевых проектах и мероприятиях, связанных непосредственно с образовательной деятельностью учреждения и тиражированием лучших ее образцов по различным направлениям. *(сентябрь 2020 – июнь 2021)*	1. Взаимодействие с ТППК. 2. Взаимодействие с КИМЦ. 3. Сотрудничество с учреждениями культуры (библиотека К.И.Чуковского). 4. Сотрудничество с МБОУ СОШ № 148. 5. Сотрудничество с различными учреждениями культуры по всем направлениям развития дошкольников. 6. Сотрудничество с образовательным центром заповедника «Столбы». *(в соответствии с планом)*	Заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
2. Усиление практической направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности	1. Развивать материально-техническую базу ДОУ *(сентябрь 2020 – июнь 2021)* Продолжать реализацию проекта по экологическому образованию *(сентябрь 2020 – июнь 2021)*	1. Участие в конкурсах экологической направленности *(сентябрь 2020 – июнь 2021)*	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
3. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения	Активизировать работу с родителями в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития МБДОУ. *(сентябрь 2020 – июнь 2021)*	1. Привлечение родителей к активному участию в мероприятиях ДОУ, района, города 2. Актуализация официального сайта учреждения 3. Проведение онлайн консультаций, мастер-классов для родителей через **instagram**, **Viber, родительские чаты.** *(октябрь 2020 – август 2021)*	Заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по ВМР

актуальных проблем и задач развития МСО			
4. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи	1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями *(октябрь 2020-май 2021)* 2. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ *(октябрь 2020-май 2021)*	1. Взаимодействие с центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. 2. Семинары по направлениям психолого-педагогического сопровождения (согласно профстандарту педагог-психолог) *(октябрь 2020-май 2021)* 3. Школы для педагогов-психологов: 4. Школа молодого педагога-психолога «О профессии доступно»; 5. Реализация адаптированных образовательных программ для детей ОВЗ 6. Участие в Городском декаднике психологии «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в современных условиях» *(март 2021)* *7.* Ведение индивидуальных образовательных маршрутов ребенка с ОВЗ	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, специалисты ДОУ

МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ 2020-2021

ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ (ДОУ)

до 30 ноября 2020

Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образованияна эл. адрес**adou@kimc.ms):**

- **План** реализации задач Дорожной карты **по 4 направлениям** развития МСО г. Красноярска на 2020-2021 учебный год.
- **Формат ДОУ-РП**о показателях педагогической деятельности, направленной на становление приоритетно выделенных личностных качеств и способностей, характеризующих соответствующий уровень развития ребёнка, в том числеготовность к начальному этапу школьного периода жизни.

до 20 марта 2021

Выставить на сайте ДОУ отредактированное **Положение о ВСОКО** с показателями и критериями, отражающими продуктивность используемых форм и способов педагогической деятельности в становлении ключевых личностных качеств и в формировании способностейв соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками уровня развития, в том числе характеризующих степень готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.

до 20 июня 2021

Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образованияна эл. адрес**adou@kimc.ms)**

- **Формат ДОУ-ФС** о формах, способах и содержании педагогической деятельности, повышающих качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.