<u>Пояснительная записка</u>
к учебному плану непосредственной образовательной деятельности с детьми на 2020/2021 учебный год

При составлении учебного плана учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Закон РФ «Об образовании»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования,
- Инструктивно-методическое письмо «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»,
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 41
- Устав МБДОУ «Детского сада № 41 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»,
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.1249-03».

В МБДОУ осуществляется реализация Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 41(далее Программа), разработанной на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «Мозаика», авторского коллектива В.Ю.Белькович, Н.В.Гребёнкина, И.А.Кильдышева.

В Программе заложены основополагающие принципы, цели и задачи образования, дающие возможность для творческого использования педагогами различных педагогических технологий, игр. Во всех ситуациях взаимодействия с ребёнком воспитатель - проводник общечеловеческого и собственного опыта, гуманистического отношения к людям, социокультурных норм. Ему предоставлено право выбора тех или иных способов решения педагогических задач.

Программа нацелена на создание следующих психолого-педагогических условий:

• личностно ориентированного взаимодействия взрослых с детьми;

• полноценного общения ребёнка со сверстниками, старшими и младшими детьми;

• использование развивающих педагогических технологий, соответствующих возрасту и опирающихся на усвоение культурных средств деятельности в определённом возрасте;

• разработку развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей коммуникативную, игровую, познавательную, речевую, физическую, творческую деятельность детей в соответствии с возрастом;

• возможности выбора для всех субъектов образования (педагогов, детей, родителей (законных представителей) образовательных программ, педагогических технологий и видов деятельности.

Программа включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития (далее — образовательные области) - социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому. Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются

интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Игровая деятельность пронизывает все разделы Программы, что соответствует задачам развития и способствует сохранению специфики дошкольного детства. Подлинная самодеятельная игра представлена как ведущая деятельность в дошкольном возрасте и как важнейшее средство социализации ребёнка.

Область *физического развития* включает следующие приоритетные направления организации жизнедеятельности детей:

• овладение двигательной деятельностью, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

• овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.), становление ценностей здорового образа жизни.

Эти задачи Программы реализуются через непосредственно образовательную деятельность по физической культуре и двигательной деятельности в возрастных группах. Физической культурой дети занимаются в 1-й младшей группе – 20 минут, 2 раза в неделю; начиная со 2-й младшей группы по 3 раза в неделю – 45, 60, 75, 90 минут соответственно возрасту дошкольников.

Область *социально-коммуникативного развития* включает следующие приоритетные направления организации жизнедеятельности детей:

• овладение коммуникативной деятельностью и элементарными общепринятыми нормами и правилами поведения в социуме, а именно: усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;

• овладение элементарной трудовой деятельностью, в том числе формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;

• овладение основами собственной безопасности и безопасности окружающего мира.

Непосредственно образовательная деятельность в данной области проводиться с 1 младшей группы соответственно возрасту по 10, 15, 20, 25, 30 мин. чередованием «Овладение коммуникативной деятельностью и элементарными общепринятыми нормами и правилами поведения в социуме» и «Овладение основами собственной безопасности и безопасности окружающего мира» через неделю. А направление «Овладение элементарной трудовой деятельностью» в 1 младшей группе реализуется только во взаимодействии со взрослым в свободное время. Начиная со 2

младшей группы - 1 раз в месяц как НОД и как взаимодействие со взрослым в свободное время

Область *познавательного развития* включает следующие приоритетные направления организации жизнедеятельности детей:

• овладение познавательно-исследовательской деятельностью, формирование познавательных действий, становление сознания;

• развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;

• развитие воображения и творческой активности;

• формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Задачи «Овладение познавательно-исследовательской деятельностью (предметная деятельность, сенсорное развитие, ознакомление с окружающей природой, природное окружение)» и «Познавательно-исследовательская деятельность» реализуются в НОД 1 раз в неделю в 1 младшей группе, старшей, подготовительной к школе и речевой группах по 10, 25, 30 мин. соответственно возрасту. А во 2 младшей и средней группах по 15, 20 мин. соответственно возрасту чередованием через неделю. Непосредственно образовательная деятельность по «Развитию элементарных математических представлений» проводится 1 раз в неделю со 2 младшей группы – по 15, 20, 25, мин. соответственно возрасту дошкольников, а в подготовительной к школе группе – 2 раза в неделю по 30 мин. Реализация задач по конструированию с 1 младшей группы проводится через взаимодействие со взрослым в свободное время.

Область *речевого развития* включает следующие приоритетные направления организации жизнедеятельности детей:

• овладение речью как средством общения и культуры, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;

• обогащение активного словаря в процессе восприятия художественной литературы, знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;

• развитие речевого творчества;

• развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;

• формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Непосредственно образовательная деятельность в данной области проводиться по направлениям «Обогащение активного словаря в процессе восприятия художественной литературы и фольклора» и «Овладение речью как средством общения и культуры» в 1 младшей, старшей, подготовительной к школе и речевой группах соответственно возрасту по 10, 25, 30 мин. 1 раз в неделю. А во 2 младшей и средней группах по 15, 20 мин. соответственно возрасту чередованием через неделю. В подготовительной к школе группе деятельность в направлении «Начало грамоты» проводиться соответственно по 30 мин. каждую неделю.

Область художественно-эстетического развития включает следующие приоритетные направления организации жизнедеятельности детей:

• развитие детей в процессе овладения изобразительной деятельностью;

• развитие детей в процессе овладения музыкальной деятельностью;

• развитие детей в процессе овладения театрализованной деятельностью;

• развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;

• становление эстетического отношения к окружающему миру;

• формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Непосредственно образовательная деятельность в направлениях «Рисование», «Лепка», «Аппликация» проводится 1 младшей, 2 младшей, средней группах чередование по 10, 15, 20 мин. соответственно возрасту. А в старшей, подготовительной к школе, речевой группах 1 раз в неделю по 25, 30 мин. соответственно возрасту. Непосредственно образовательная деятельность в направление «Музыка» проводится 2 раза в неделю во всех возрастных группах по 10, 15, 20, 25, 30 мин. соответственно возрасту дошкольников.