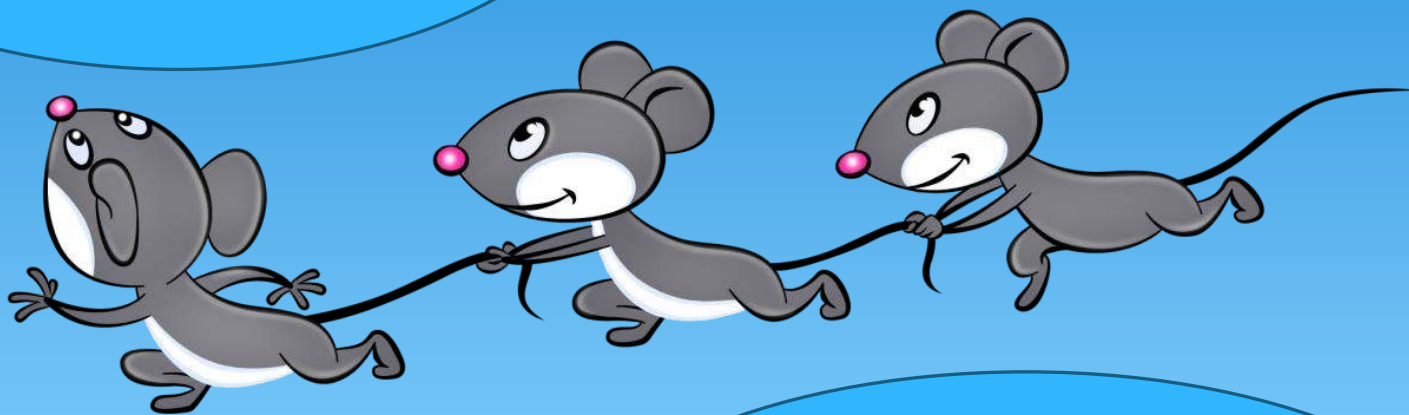


Логопедическое занятие



Тема: «Озорные мышки» -
автоматизация звука «Ш»

Каврус Е.Д.,
учитель -логопед

Пальчиковая гимнастика

«Маленькая мышка»

Маленькая мышка

По городу бежит,

(Бежим пальцами обеих рук по столу или коленям).

Глядит ко всем в окошки,

(Сложив пальцы рук круглым окошечком, заглядываем в него).

И пальчиком грозит:

(Грозим пальчиком)

"А кто не лёг в кроватку?

(Руки прижаты ладонями друг к другу.

Лежат на тыльной стороне одной из рук на столе (коленях).

А кто не хочет спать?

(Переворачиваем руки на другой "бок".)

Такого непослушного

Я буду щекотать!"

(Щекочем пальчиками то одну, то другую ладошку.)





Артикуляционная гимнастика



«Заборчик»

Наши губки улыбнулись,
Прямо к ушкам потянулись.
Ты попробуй «И-и-и» скажи,
Свой заборчик покажи.



«Трубочка»



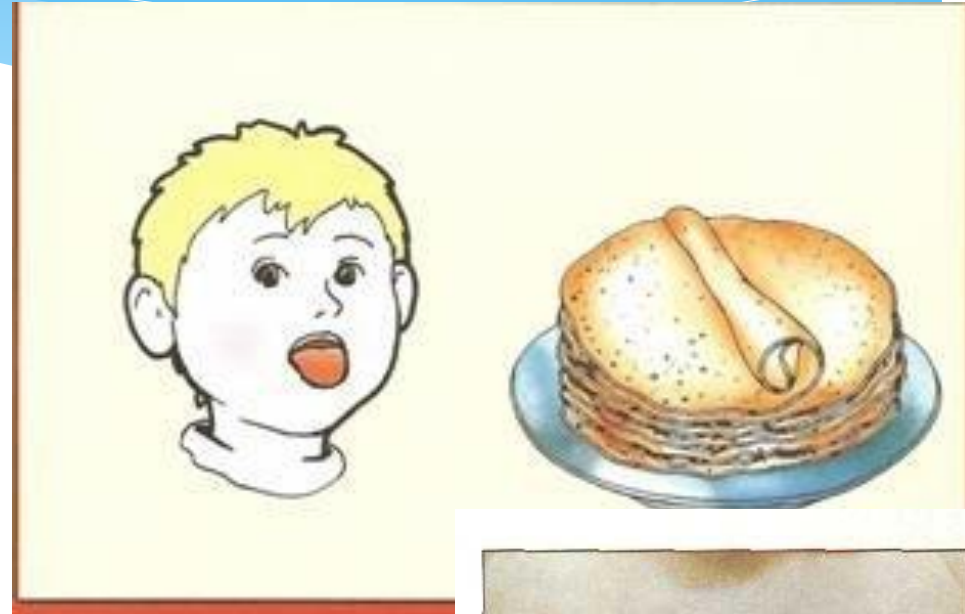
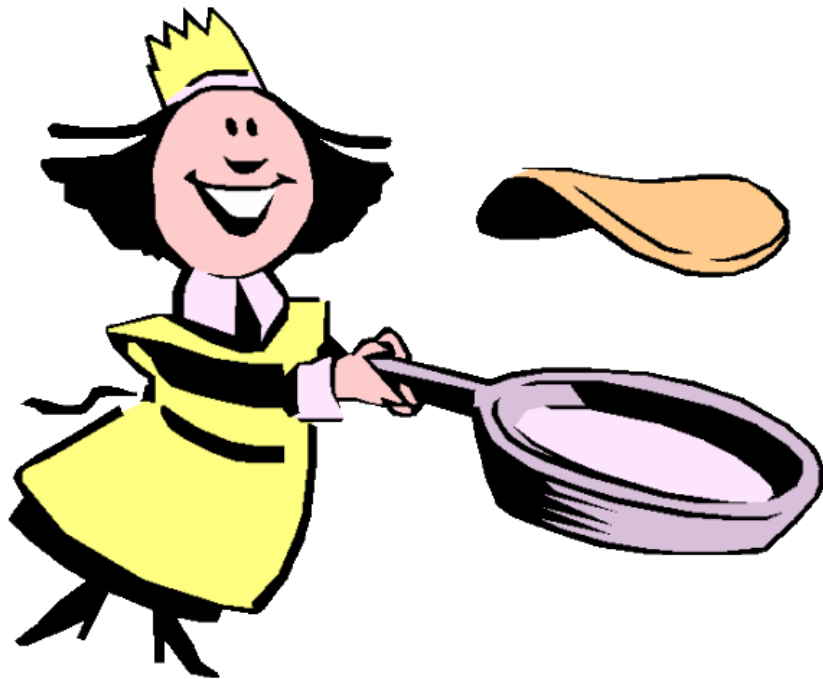
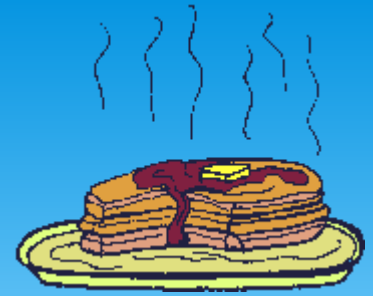
В гости к нам пришел слоненок,
Удивительный ребенок.
На слоненка посмотри,
Губки хоботком тяни.



«Блинчик»

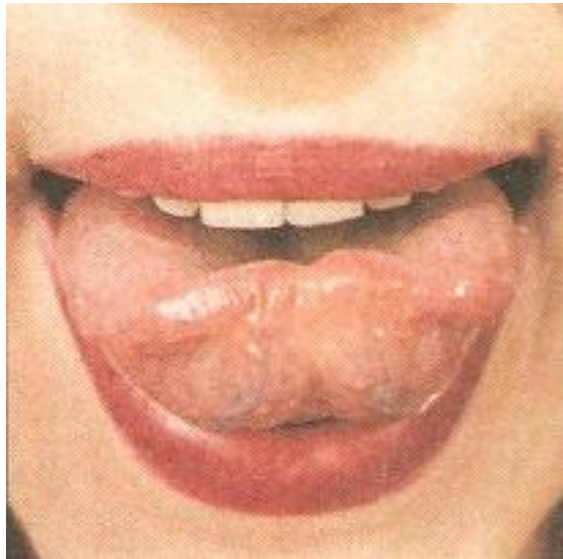
Испекли блинов немножко,
Остудили на окошке.

Есть их будем со сметаной,
Пригласим к обеду маму.



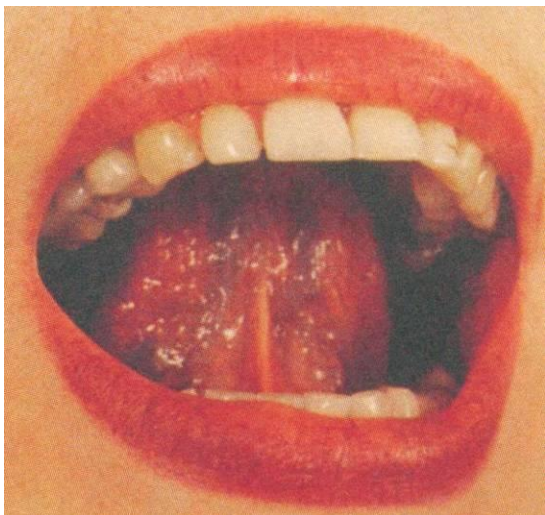
«Чашка»

Вкусных мы блинов поели,
Выпить чаю захотели.
Язычок мы к носу тянем,
Чашку с чаем представляем.



«Маляр»

Я сегодня утром встал
И посёлок не узнал:
Каждый столб и каждый дом
Был покрашен маляром.
Если хочешь жить, как в сказке,
Позови на помощь краски!



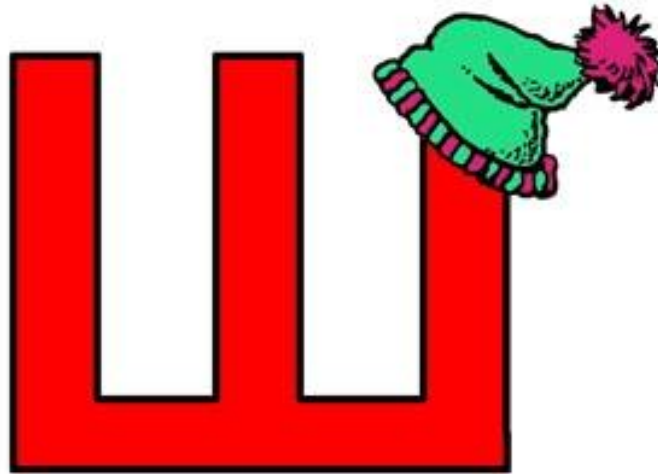
«Вкусное варенье»

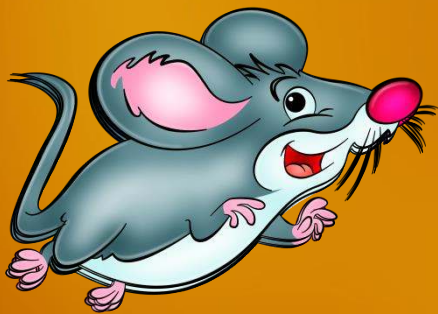
Блин мы ели с наслаждением
Перепачкались вареньем.
Чтоб варенье с губ убрать,
Ротик нужно облизать.



Звук, который я произнесу 3 раза придет в гости –

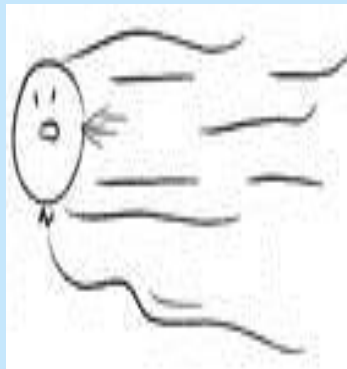
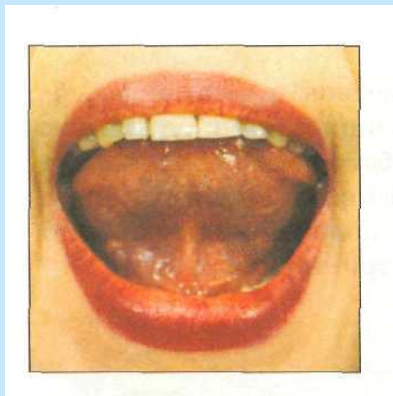
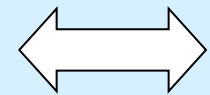
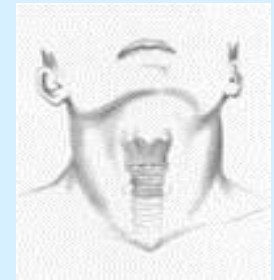
А, Ш, У, Щ, О, Ш.



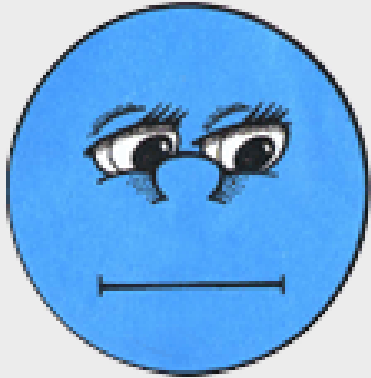


Произноси звук [Ш]
пока мышка ползет к
своей норке.

Анализ артикуляции



Характеристика звука



твёрдый
согласный



Глухой

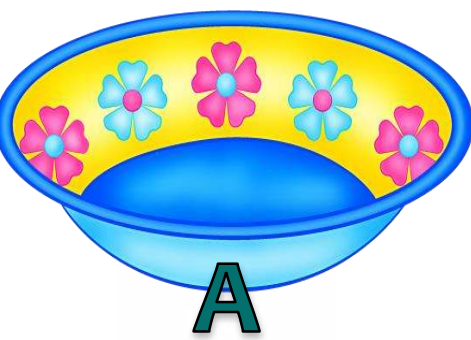
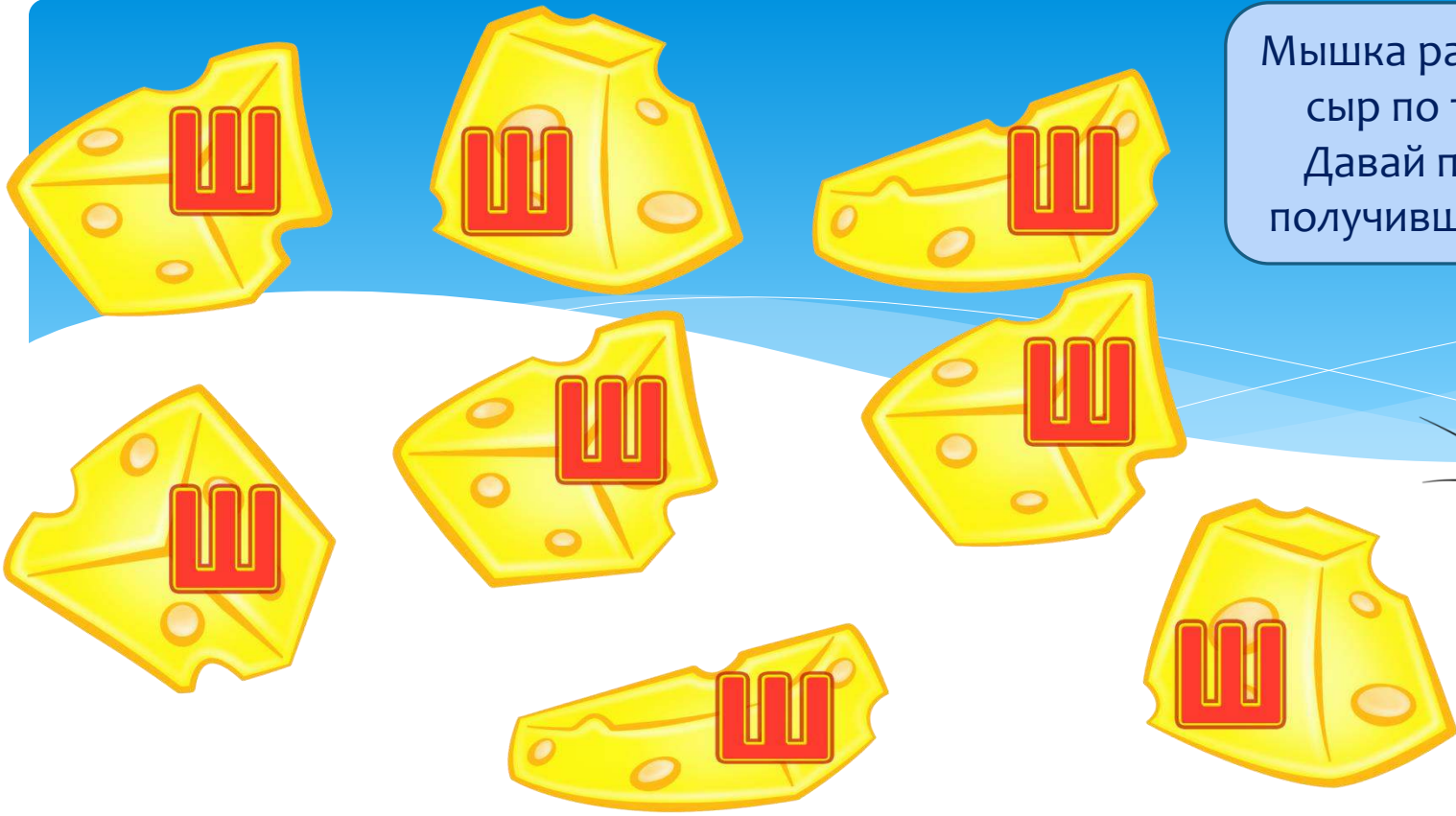


Шипящий

Звук [ш], буква Шш



Мышка раскладывает сыр по тарелкам.
Давай прочитаем
получившиеся слоги.



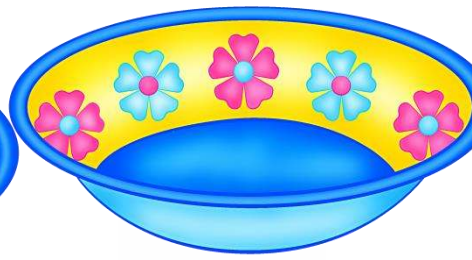
А



О



И



У

Называй слог, возле
которого остановится
мышка.

АШ

ИШ

УШ

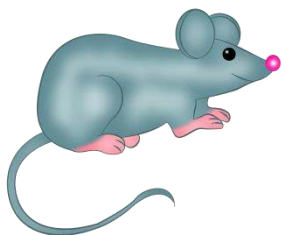
ИШ

АШ

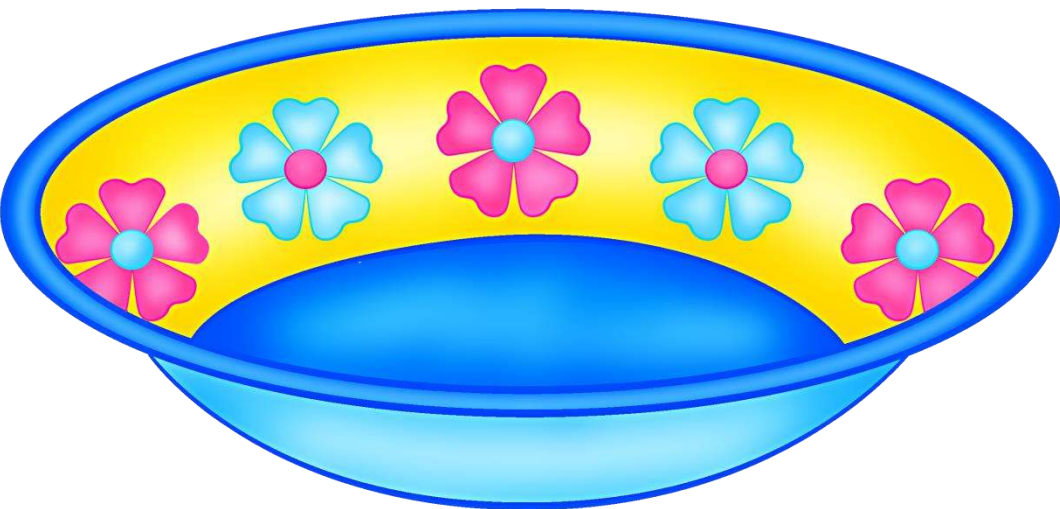
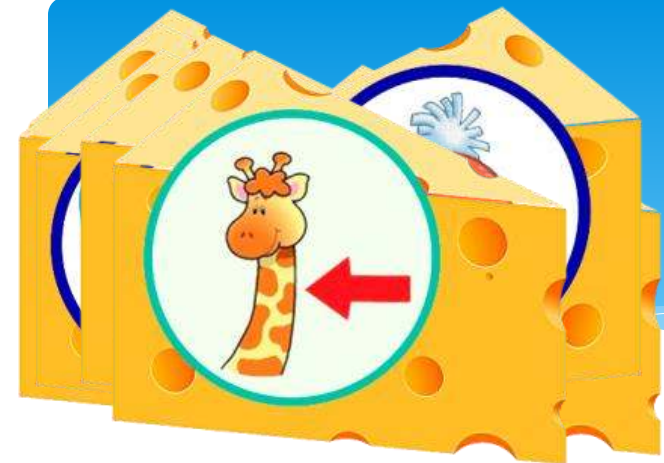
ОШ

УШ

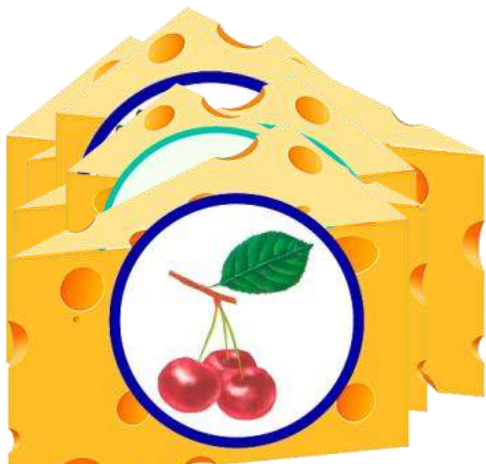
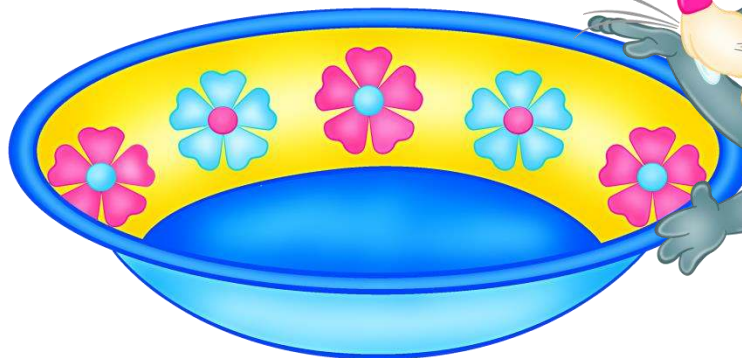
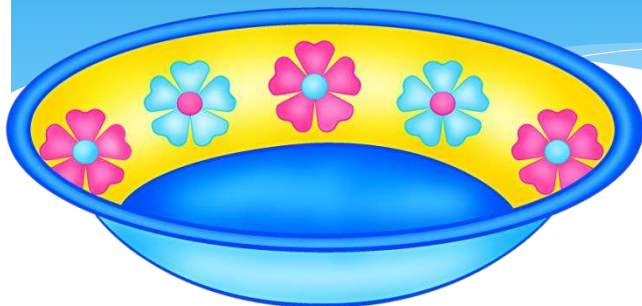
ОШ



Угостим мышку
сыром. Назови, что
нарисовано на
картинке.



Определи, где находится
звук [Ш] в словах и
положи в
соответствующую
тарелку.



Домашнее задание:
Выучи стихотворение



Мышь нашла кусочек сыра,
Мышка съесть его решила.
В нем прогрызла столько дыр,
Что сама как круглый сыр.



Супер!

