

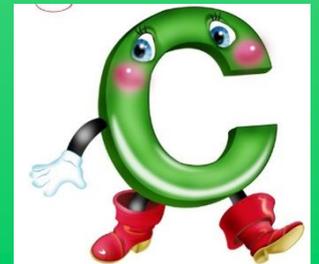
# Автоматизация звука «с»



**Цель:** автоматизация произношения звука «С».

**Задачи:**

- 1.Работа над автоматизацией звука [с] в слогах и словах.
- 2.Развитие психических процессов: внимания, памяти.
- 3.Развитие фонематического восприятия.
- 4.Развитие лексико-грамматического строя речи.
- 5.Совершенствовать навыки слогового анализа;
- 6.Учить ребенка внимательно вслушиваться в речь взрослого, отвечать на вопросы;
- 7.Воспитывать усидчивость, навыки самоконтроля



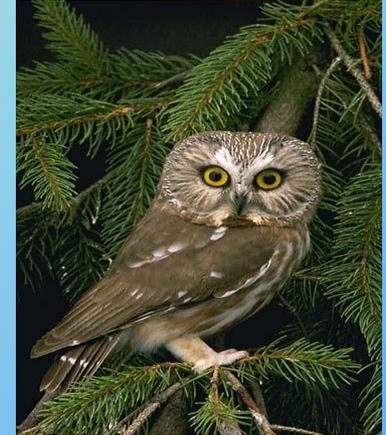
# Запомни, повтори. Назови картинку.



**Са-са-са -- это оса.**



**Ни-ни-ни -- едут мои сани.**



**Ва-ва-ва на суку сова.**



**Са-са-са -- у Сони коса.**



**Сы-сы-сы -- несут весы.**



**Су-су-су -- бусы несут.**

Рассмотри картинку. В названии каких предметов есть звук «с»?



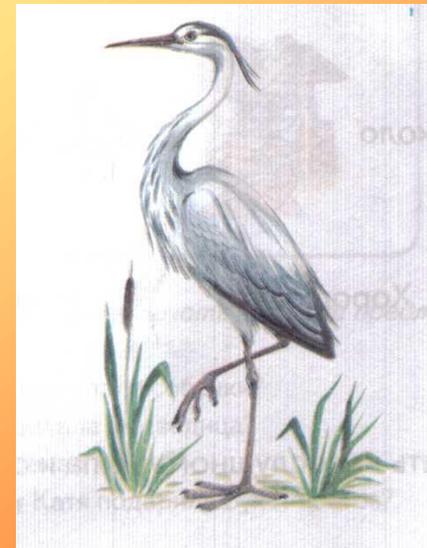
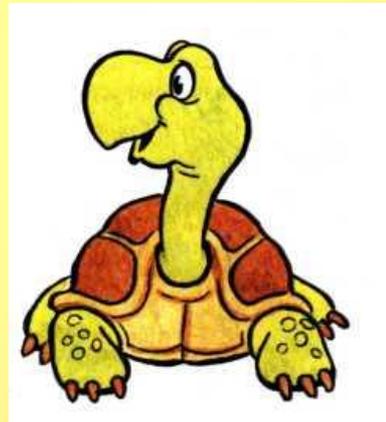
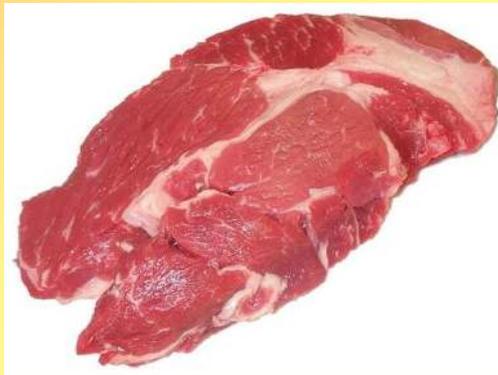
# Упражнение «В гостях у гномов».

Я назову большой предмет, а ты назови маленький.

Образец: сом — сомик.

Упражнение «Четвертый — лишний».  
Помоги Мальчику-с-пальчику. Найди в каждом ряду лишнюю картинку и нажми на нее. Объясни свой выбор.





## Упражнение «Добавь слог»

Взрослый называет первый слог,  
а ребенок – второй

Добавляй слог СА

ли...(са)      ко...(са)      ки...(са)  
ро...(са)      о...(са)

Добавляй слог СЫ

о...(сы)      ко...(сы)      бу...(сы)  
                 ча...(сы)  
у...(сы)      ве...(сы)      но...(сы)

**Упражнение «Посчитай».** Посчитай все картинки по образцу. *Образец: один кактус, два кактуса...* Каких предметов больше? Каких — меньше?



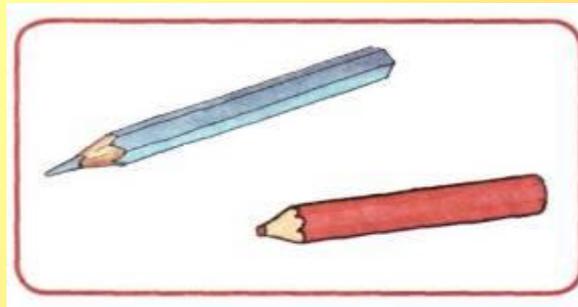
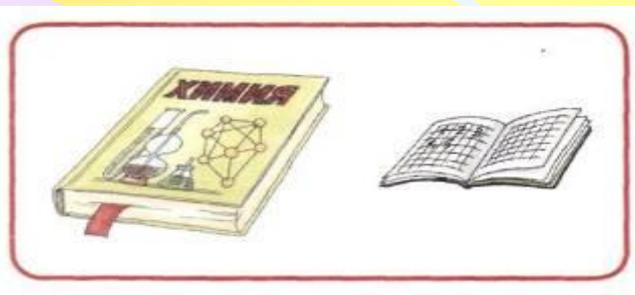
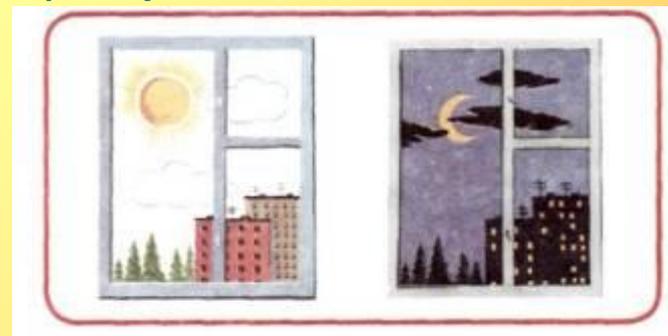
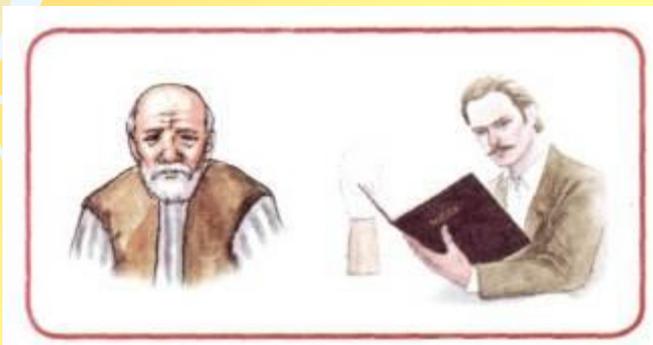
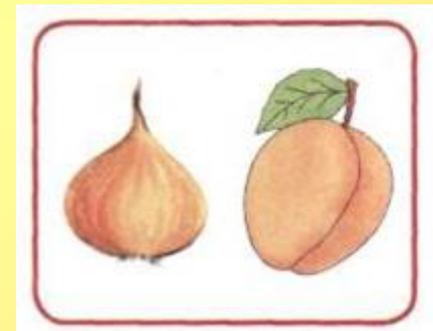
# Игра «Подарок Соне»

У Сони сегодня день рождения. Давай подарим ей подарки, но выбирай только те, в названии которых есть звук с.



**Упражнение «Скажи наоборот».** Послушай предложения. Добавь в каждое предложение подходящее по смыслу слово со звуком «С». Повтори предложения целиком, выделяя звук «С». Справиться с заданием тебе помогут пары картинок.

- Лук горький, а абрикос — ... (сладкий)  
Папа молодой, а бабушка — ... (старый)  
Лев сильный, а ягнёнок — ... (слабый)  
Тетрадь тонкая, а книга — ... (толстая)  
Ночью темно, а днем — ... (светло)  
Красный карандаш тупой, а синий — ... (острый)





# Скороговорки

У маленького Сани сани едут  
сами.

Сани едут сами у маленького  
Сани.

Оса боса и без пояса.

Вез на горку Саня за собою сани,  
Ехал с горки Саня, а на Сане -  
сани.

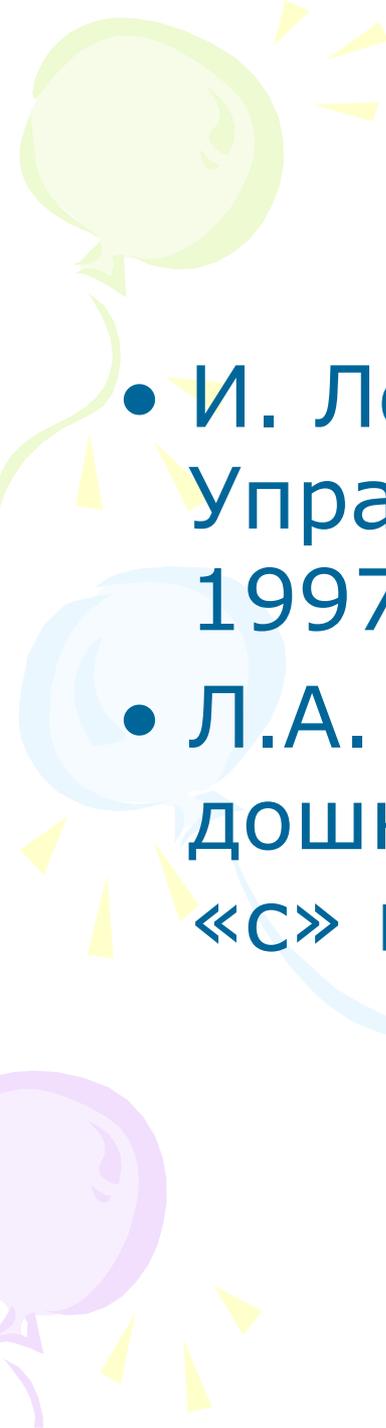
У Сони и Сани в сетях сом с  
усами.

Сом с усамы в сетях у Сони и  
Сани.



Молодец!





# Литература

- И. Лопухина. Логопедия. Упражнения для развития речи. 1997.
- Л.А. Комарова Альбом дошкольника. Автоматизация звука «с» в игровых упражнениях.