

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 41 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому
направлению развития детей»
660124, г. Красноярск, ул. Борисевича, 24, телефон 266-97-33,
ОКПО 26208717, ОГРН 1022402058700, ИНН 2462025099, КПП 246201001

Аналитическая справка
по результатам анкетирования родителей удовлетворенностью работой
учителя – логопеда Мокиной Юлии Михайловны.

В результате проведения мониторинга были опрошены 19 родителей детей с ТНР, посещающих занятия учителя – логопеда Мокиной Юлии Михайловны. Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей деятельностью учителя – логопеда.

По результатам анкетирования было выявлено:

1. Вы удовлетворены качеством реализации адаптированной образовательной программы учителем логопедом?

Да 18; нет 0; Затрудняюсь ответить 1.

2. Создает ли учитель – логопед условия для Вашего участия по закреплению речевых навыков детей, полученных на логопедических занятиях?

Да 18; нет 0; Затрудняюсь ответить 1.

3. Чувствуете ли Вы, что учитель – логопед доброжелательно относится к Вашему ребенку?

Да 19; нет 0; Затрудняюсь ответить 0.

4. Устраивают ли Вас формы взаимодействия с учителем – логопедом (мастер – классы, индивидуальные консультации, дистанционные формы общения)?

Да 19; нет 0; Затрудняюсь ответить 0.

5. Устраивает ли степень информирования об успехах Вашего ребенка?

Да 18; нет 0; Затрудняюсь ответить 1.

6. Отмечаете ли Вы профессионализм и компетентность в области речевого развития учителя – логопеда?

Да 19; нет 0; Затрудняюсь ответить 0.

7. Считаете ли Вы, что предметно – развивающая среда логопедического кабинета и группы соответствует возрасту?

Да 17; нет 0; Затрудняюсь ответить 2.

8. Отмечаете ли Вы улучшения в речи ребенка с начала посещения занятий учителя - логопеда?

Да 18; нет 0; Затрудняюсь ответить 1.

Анкетирование показало, что 95% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством реализации адаптированной образовательной программы, так как непосредственно – образовательная деятельность

проводится в соответствии с комплексно – тематическим планированием, в соответствии с расписанием, которое предусматривает еженедельное проведение фронтальных (групповых), подгрупповых и индивидуальных форм работы.

Осуществляю тесное взаимодействие с воспитателями, узкими специалистами и родителями. Благодаря этому сотрудничеству, успешно закрепляются знания и умения, полученные на логопедических занятиях.

95% родителей удовлетворены условиями, создаваемыми учителем – логопедом для вовлечения их в работу по закреплению речевых навыков детей, полученных на логопедических занятиях. Для этого учитель – логопед систематически проводит консультации, мастер – классы с родителями, представляет стендовую информацию, памятки.

100% родителей довольны стилем общения учителя – логопеда с их детьми: дети свободно идут на контакт, с удовольствием принимают участие в коррекционных занятиях. Учитель – логопед выстраивает партнерские доверительные отношения.

85% родителей считают, что предметно – пространственная среда группы и логопедического кабинета соответствуют возрасту детей, способствует развитию интеллекта, побуждает детей к деятельности, 5% выразили желание пополнить среду кабинета и группы современным игровым оборудованием, 10% затрудняются ответить.

95% родителей отмечают значительные улучшения речи у ребенка, а 5% (1 человек) считают, что их дети не полностью достигли положительных результатов, что объясняется не систематическим посещением ребенка детского сада по причине болезни.

100% родителей удовлетворяют формы взаимодействия с учителем – логопедом, особенно использование дистанционных форм взаимодействия (телефон, родительские чаты, сеть Инстаграмм).

95% родителей удовлетворены информированием об повседневных успехах ребенка, 5% затрудняются ответить, так как выстраивать ежедневное общение с данными родителями не представляется возможным по причине не систематического посещения МБДОУ.

100% родителей отмечают профессионализм и компетентность в работе учителя – логопеда. Стабильные положительные результаты являются следствием систематической скоординированной работы с детьми.

По результатам анкетирования, можно сделать вывод, что 95% родителей удовлетворены качеством работы учителя – логопеда Мокиной Ю.М.

Аналитическую справку составила учитель – логопед Мокина Ю.М.

Заведующий МБДОУ № 41

/Сидорова М.А./

20.01.2021 г.

