

**ПЛАН**  
**работы учителя – логопеда Мокиной Ю.М.**

2020-2021 уч.год

<b>Месяц исполнения</b>	<b>Работа с детьми</b>	<b>Работа с родителями</b>	<b>Работа с воспитателями</b>
Сентябрь	- диагностика; - заполнение индивидуальных речевых карт; - составление расписания и планов логопедических занятий; - консультация невропатолога.	- родительское собрание «Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе. Роль семь в преодолении дефектов речи»; - ознакомление с результатами обследования. Изготовление памятки для родителей «Как выполнять домашние задания по коррекции звукопроизношения?»	- доведение до сведения воспитателей речевой группы по результатам логопедического обследования; - оформление тетради взаимодействия.
Октябрь	- проведение коррекционно – логопедических занятий.	- направление родителей с детьми на консультацию к специалистам в поликлинику; - оформление информационного стенда «советы логопеда».	
Ноябрь	- проведение коррекционно – логопедических занятий.	консультация на информационном стенде логопеда «Зачем логопед дает домашние задания?»	Мастер – класс «Игры для развития фонематических процессов»
Декабрь	- проведение коррекционно – логопедических занятий.	тренинг «Как играть с буквами. Звукбуквенный анализ и синтез». Буклет «Подготовка к обучению грамоте»	
Январь	- промежуточное логопедическое обследование.	- памятка «Чем занять ребенка по дороге домой». - фотоотчет о проведенных зимних каникулах.	Практикум «Формирование связной речи у дошкольников с ОВЗ»
Февраль	- проведение коррекционно – логопедических занятий.	- тренинг «Игры на развитие лексико – грамматических категорий. Учимся составлять предложения с использованием схем»	
Март	- проведение коррекционно – логопедических занятий.	- праздничный выпуск газеты «Поздравляем с 8 марта!»; Открытое занятие для мам «При солнышке тепло, при матери добро!»	Семинар «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ».
Апрель	- консультации специалистов (психиатр, невропатолог); - проведение коррекционно – логопедических занятий.	- консультация «Осталось совсем немного времени до поступления в школу, а речь ребенка отстает от возрастной нормы?»	Открытое занятие для педагогов «Обучение грамоте: дифференциация звуков [с] – [ш]
Май	- итоговая комиссия ПМПК.	- итоговое родительское собрание «Речевая готовность к школе»; - ознакомление с итогами проведения комиссии.	- подведение итогов; - рекомендации на летний период времени.