

«Волшебный мир цветов»

Приветствие.

Логопед. Раз, два, три, четыре, пять – становитесь в круг играть! Наступил новый день. Я улыбнулась вам, а вы улыбнитесь друг другу. Сделайте глубокий вдох через нос и вдохните в себя свежесть, доброту, красоту. А выдохните через рот все обиды и огорчения. И чтобы нас не покидало хорошее настроение, подарите еще раз друг другу улыбки.

Вводная часть.

Логопед. Мы сегодня с вами отправимся в путешествие. А вот куда, об этом вы узнаете чуть позже. Это будет сюрпризом. Готовы?

Впереди широкая дорога. Встали парами, пошли!

Узкая дорожка на пути, нужно «змейкой» нам идти!

Куст, пенечек впереди, их придется обойти!

Низкие ветви на пути. Под ними нужно проползти

А вот нас с вами ждет наш волшебный автобус. А в автобусе нужны билеты (раздаются геометрические фигуры). Занимайте свои места, согласно купленным билетам.

Звучит музыка Е. Железновой «Автобус».

По окончании звучит музыка «Вальс цветов». Дети выходят из «автобуса».

Логопед. Ребята, как вы думаете. Где мы оказались?

Дети. На цветочной поляне!

На полу лежат картинки цветов: розы, тюльпаны, гвоздики.

Логопед. Возьмите любой цветок, который вам нравится.

Дети встают свободно по залу. По сигналу «розы» дети, выбравшие эти цветы, легко бегают на носочках между другими детьми. По сигналу они останавливаются, и бегать начинает другая группа. По сигналу «собратся в вазы» дети собираются в свои группы. По окончании игры все садятся на стулья.

Логопед. Как вы уже догадались, сегодня мы будем разговаривать о цветах.

И вот у меня для вас первая загадка:

Как зовут меня скажи, часто прячусь я во ржи.

Скромный полевой цветок, синеглазый....

Дети. Василек.

Ответ появляется на экране.

Василек хочет с нами поиграть в игру «Раз, два, три –цветок бери». Для этого нам надо встать в большой круг.

Дети встают в круг. По сигнал логопеда «начинай» дети передают цветок – веерок» друг другу в одном направлении. Все играющие при этом четко говорят:

Раз, два, три, цветок бери!

На каждое слово дети передают цветок, поворачиваясь всем корпусом к рядом стоящему.

Игру проводит муз. руководитель.

Логопед. Звонит в колокольчик и предлагает подумать, на какой цветок он похож.

Дети. Колокольчик.

Появляется на экране

Логопед. А я знаю пальчиковую гимнастику про колокольчик.

Ди-ли, ди-ли, ди –ли, день	пальчики «здороваются» с большими по очереди
Ах, какой хороший день!	Крутят кулачки
Ярко светит солнце нам,	сжимают и разжимают пальчики в кулачках
Колокольчикам -	встряхивают правой кистью, затем левой
Цветам	делают «бутончик» из ладошек
Ярко светит солнце нам,	сжимают и разжимают пальчики в кулачках
Колокольчикам -	встряхивают правой кистью, затем левой
Цветам	делают «бутончик» из ладошек

Логопед. А у меня для вас следующая загадка

Держит девочка в руке

Облачко на стебельке.

Стоит дунуть на него –

И не будет ничего

Дети. Одуванчик.

Появляется на экране.

Логопед. Давайте сядем на стульчики и возьмем музыкальные инструменты.
Будем учить песню и отстукивать ритм.

Как воздушный шар на ножке,

Одуванчик у дорожки.

Одуванчик - шарик белый.

Дунул я. И улетел он.

Логопед. Молодцы! Вы потрудились. Пора и отдохнуть. Приглашаю вас на нашу полянку.

Релаксация.

Мы лежим на травке...

На зеленой мягкой травке...

Греет солнышко сейчас...

Руки теплые у нас...

Жарче солнышко сейчас...

Ноги теплые у нас...

Дышится легко... ровно... глубоко...

Губы теплые и вялые, но нисколько не усталые.

Губы чуть приоткрываются,

Все чудесно расслабляются...

Хорошо нам отдыхать,

Но уже пора вставать.

Глазки открыли, потянулись.... Улыбнулись

И встали.

Итог занятия.

Возвращаемся в детский сад таким же путем.

Прощание.