

Конспект занятия по развитию ЛГК с использованием средств мультипликации для детей речевой группы старшего и дошкольного возраста.

Тема: «Путешествие на Север».

Цель:

- уточнить и обобщить представление детей о Севере и его обитателях посредством мультипликации.

Задачи:

Коррекционно – образовательные:

- активизировать словарь по теме «Животные Севера»;
- уточнить знания детей о Севере;
- закреплять умение согласовывать существительные с числительными,
- образовывать существительные во множественном числе и с уменьшительно – ласкательным суффиксом.

Коррекционно – развивающие:

- развивать речевую активность детей;
- развивать слуховое внимание.

Коррекционно – воспитательные:

- формировать совместную деятельность со взрослыми и детьми;
- воспитывать положительную установку на участие в занятии.

Методы и приемы:

наглядные – просмотр кадров мультфильма; *словесные* – постановка вопросов, рассуждения; *игровые* – игры, развивающие ЛГК.

Предварительная работа:

просмотр мультфильма «Цветик – семицветик», знакомство с Севером и его обитателями в рамках лексической темы, изготовление атрибутов для игр (снежок, сосулька, цветик – семицветик).

Оборудование и материалы:

Ноутбук, мультфильм, аудиозапись «вьюга», музыка для игры, сосулька (из фольги), снежок (из ваты).

Планируемые результаты:

Речевая активность детей, эмоциональная отзывчивость, умение внимательно слушать и обсуждать, узнавать обитателей Севера, отвечать полными ответами на поставленные вопросы.

Этапы	Содержание деятельности	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей
Мотивационно – побудительный этап	<p>Ход занятия:</p> <p>1. Организационный момент <i>Дети заходят в зал, встают в круг.</i></p> <p>Логопед. Ребята, посмотрите, сколько у нас гостей! Давайте поздороваемся.</p> <p>Логопед. Гости совсем не знают наших имен, давайте мы скажем, как нас зовут. А поможет нам в это бубен. Вы назовете свое имя и простучите его в бубен по слогам.</p> <p>Логопед. Дети, а вы согласны, что каждый день лучше начинать с хорошим настроением?! Я думаю, что мультфильмы очень помогают поднимать настроение всех ребят. И вот сегодня у нас необычное занятие: мы отправимся в необычное путешествие, будем смотреть мультфильм и играть. Занимайте места на стульях.</p>	<p><i>Здороваются</i></p> <p><i>Каждый называет свое имя и делит его на слоги с помощью бубна.</i></p> <p><i>Выполняют, садятся перед экраном ноутбука</i></p>

Логопед. Включает фрагмент мультфильма 7:46 до 8:50.

У меня тоже есть цветик – семицветик, который нам поможет оказаться на Северном полюсе.

Встанем в круг и произнесем волшебные слова.

Логопед. Вели, чтоб мы с ребятами группы «Светлячки» оказались на Северном полюсе.

Звучит аудиозапись «Вьюга».

Ну вот мы и оказались на Северном полюсе.

В царстве холода и стужи, все кругом сковало льды, серебристые метели, запорошили следы. Воет ветер, злится вьюга, заметая все кругом. И осыпана округа белоснежным серебром.

Как же тут холодно! Предлагаю поиграть в игру, чтобы согреться.

Проводится игра «Скажи наоборот» (*закрепление антонимов*).

Будем передавать снежок друг другу под музыку, на ком музыка остановится, тот и отвечает.

Логопед. По – моему, вы немного согрелись. Продолжим смотреть мультфильм.

Фрагмент мультфильма 8:50-9:02

Кого увидела девочка Женя?

На Севере живет не один морж, а много. И различных животных там тоже много.

Поиграем в игру «**Один – много**» (*закрепление умения образовывать существительное множественного числа*)

Дети встают в круг и произносят вместе с логопедом:

лети, лети, лепесток,
через запад на восток, через север через юг. Возвращайся, сделав круг. Лишь коснешься ты земли. Быть по – моему, вели.

Дети стоят в кругу.

холодный – теплый,
белый – черный,
большой – маленький,
чистый – грязный,
теплый – холодный,
длинный – короткий,
высокий – низкий,
черный – белый,
грязный – чистый.

Дети садятся перед экраном.

Моржа.

один морж, а много моржей
один песец, а много песцов,
один белый медведь, а много белых медведей.
один белый волк, а много белых волков,

	<p>Логопед. Возвращаемся к просмотру мультфильма. Фрагмент 9:03 – 9:26. Игра «Посчитаем тюленей» (согласование существительных с числительными).</p> <p>Логопед. Ребята, кажется, мы совсем замерзли на Севере. Давайте, встанем в круг и поиграем в игру.</p> <p>Проводится игра «Назови ласково» (образование существительных с уменьшительно – ласкательными суффиксами).</p> <p>Логопед. Мне кажется, у вас даже порозовели щечки: ласковое слово нас согрело.</p>	<p>одна полярная сова, а много полярных сов, один пингвин, а много пингвинов, один морской котик, а много морских котиков.</p> <p>каждый ребенок говорит по порядку: один тюлень, два тюленя и т.д.</p> <p>До кого дотронется логопед, тот и отвечает: зима – зимушка, снег – снежок, снежинка – снежиночка, сосулька – сосулечка, санки – саночки, ветер – ветерок, мороз – морозик, холод – холодок, лед – ледок, метель – метелица.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Рефлексивный</p>	<p>Логопед. Пора превращаться в наш детский сад. Отрываем лепесток и произносим волшебные слова.</p> <p>Ребята, вот и закончилось наше путешествие на Север, вы все – молодцы!</p> <p>И от девочки Жени для вас есть подарок-раскраски «цветик – семицветик».</p>	<p>Произносят слова.</p>