

Лучшие традиции детско – родительских мероприятий.

Взаимодействие детского сада и семьи это одно из главных направлений педагогического процесса. Существует немало форм организации совместной работы детского сада и родителей. Мероприятия не только объединяют родителей и детей, но и создают атмосферу тепла и доверия во взаимоотношениях педагогического персонала и родителей.

Наше структурное подразделение «Полянка» детского сада № 41 функционирует около 5 лет. Но за это время у нас уже появились свои традиции. Одна из таких – «*Квест*», приуроченный ко Дню Матери.

Квест — это форма взаимодействия взрослых и детей, которая способствует формированию умений решать определенные задачи через реализацию определенного сюжета. Многообразие возможностей делает квест одним из интересных средств, направленных на самовоспитание и саморазвитие ребёнка как личности творческой, физически здоровой, с активной познавательной позицией. Появляется уверенность, решаются многие проблемы. А главное увлечены все и дети, и взрослые, и педагоги.

Результаты работы в ходе применения такой формы как:

- создание для родителей возможности содержательно провести время со своими детьми, и окунаясь в игру, «вернуться в детство»
- накопление родителями педагогического опыта по практическим навыкам сотрудничества с детьми.
- формирование у родителей представления о значении игры в развитии ребенка.

Следует отметить, что для проведения квеста мы задействуем большую часть площади детского сада: а это три этажа с холлами и фойе, спальне и игровые комнаты, спортивный и музыкальный залы. Персонал в лице воспитателей, узких специалистов, а так же младшие воспитатели – принимают активное участие в организации и проведении данного мероприятия.

Предварительная работа:

- снять видеоролик «Поздравление мамам» (*дети и педагоги*);
- разработать маршрутные листы (*педагоги*);
- подготовить дидактический и раздаточный материал для «станций» (*педагоги*);
- распределить роли ведущих на «станциях» (*педагоги*);
- изготовить эмблемы для родителей (*педагоги*);
- изготовить афишу (*педагоги*).

Оборудование и материалы:

- спортивное оборудование для подвижных игр;
- дидактический материал для игр «Светофор», «Собери аптечку»;
- цветная бумага, шаблоны цветов, заготовки «открыток», клей, ножницы;
- тонированные листы ватмана А1;
- ширма.

Действующие лица:

- ведущий маршрутной игры – воспитатель;
- ведущие на станциях – воспитатели, узкие специалисты.

Как известно, спортивные праздники вместе всей семьей имеют огромное значение для укрепления здоровья детей и развития их физической подготовки, для воспитания чувств патриотизма. Поэтому у нас сложилась еще одна традиция **Ярмарка зимних спортивных забав**, которая способствует объединению и сплочению детей и родителей. У них проявляется спортивный характер, радость, умение «поболеть» друг за друга. Сколько радости вызывает у взрослых и детей совместные игры-соревнования! За счёт создания условий соревнования повышается эмоциональная значимость результата. Удачное сочетание интенсивности физической нагрузки, участие детей и родителей в процессе выполнения и доступность правил игры позволяют увеличить резервные возможности организма.

Цель: показать детям привлекательность зимнего времени года, развивать интерес к зимним видам спорта посредством эстафет и конкурсов, укрепление здоровья детей, совершенствование физических качеств.

Задачи:

Образовательные: закрепить представления детей о традициях зимних развлечений русского народа, о празднике 23 февраля, признаках зимы; совершенствовать двигательные умения и навыки при выполнении детьми различных упражнений и заданий.

Развивающие: развивать ловкость, координацию движений, внимание; способствовать оздоровлению организма детей посредством выполнения различных видов физических упражнений на свежем воздухе; развитие коммуникации.

Воспитательные: воспитывать командный дух; продолжать прививать детям интерес к физической культуре, играм, забавам; воспитывать любовь к Отчизне, традициям родного края.

Место проведения: прогулочные и спортивная площадки детского сада.

Предварительная работа:

1. Привлечь родителей к изготовлению сувениров и хлебобулочных изделий для ярмарки.
2. Просмотр презентаций «Зимние забавы на Руси», «Защитники Отечества», «Богатыри земли русской».
3. Разучивание с детьми стихотворений, частушек о защитниках Отечества, чтение русских народных потешек и закличек о зиме и пр.
4. Разработка маршрутных листов.
5. Привлечь родителей к участию в развлечении (от каждой группы по три участника «папа-сын», «папа-дочь»).
6. Назначить ответственных за площадки забав.

Мы пришли к выводу, что данные мероприятия способствует улучшению эмоционального и познавательного развития детей. А детский сад становится детско-взрослым сообществом, для которого характерно сотворчество, сопереживание, учет интересов, склонностей и особенностей каждого члена. Наши традиции по улучшению детско-родительских отношений создают положительно-эмоциональную атмосферу в детском саду, позволяют установить доверительные отношения между родителями и воспитателями.

