

# Мастер – класс «Игры, способствующие правильному развитию речи».

12 ноября 2020 г. в ДОУ № 41 с/п «Полянка» проходил мастер – класс для воспитателей.

**Цель мастер – класса:** Познакомить педагогов с видами словесных игр и их использование в образовательном процессе ДОУ.

**Актуальность темы:** Актуальность данной темы обуславливается тем, что за последние годы растёт число детей с речевыми нарушениями различной степени сложности.

## **Вступительная часть:**

Добрый день, уважаемые коллеги! Рада Вас приветствовать на моем мастер – классе, тема которого «Игры, способствующие формированию правильной речи».

Данная тема выбрана неслучайно. В октябре месяце было проведено ежегодное логопедическое обследование, в результате которого было выявлено, что у большинства детей изолированно звуки есть, а в речи они их не используют. От этого речь ребенка становится малопонятной окружающим. Как вы знаете, формирование правильного звукопроизношения является частью воспитания звуковой культуры ребенка - дошкольника, а соответственно, и частью реализации образовательной области «Речевое развитие».

Правильное произношение звуков имеет большое значение для формирования полноценной личности ребенка и установления с ним социальных контактов, для подготовки к школе и успешному обучению в ней. Мы – взрослые, правильно произносим различные звуки, как изолированно, так и в речевом потоке, а у ребенка все развивается постепенно, в процессе речевой деятельности.

Игра является ведущим видом деятельности, через нее дети отражают полученные знания, впечатления. Игра – естественное состояние ребенка! Она способна полностью удовлетворить его потребности в жизнерадостных движениях. Речевые игры способствуют сенсорному и умственному развитию, развитию зрительного восприятия, образных представлений, усвоению лексико-грамматических категорий родного языка.

**В соответствии с этим, я подобрала игры, направленные на формирование правильной речевой деятельности.**

1. Мы пришли в продуктовый магазин и нам нужно купить, только те продукты, в названии которых, есть звуки (с) и (сь)

Слова: сыр, соль, селедка, сок, семга, сервелат, семечки, сахар...

2. Словесная игры «Цепочка слов».

Все встают в круг, передавая мяч, называют слова на последний звук предыдущего слова: зима – арбуз – зуб и т.д.

3. Проговори столько слогов, сколько раз я хлопну в ладоши.

4. Пошумим, «как водичка»: с-с-с, позвеним, как комарики: з-з-з, пошипим, как змея: ш-ш-ш, пожужжим, как жук: ж-ж-ж, погудим, как самолет: л-л –л, погудим, как мотор: р-р-р.

5. Хлопни в ладоши, услышав заданный звук.

6. «Повтори, не ошибись»: са-со-са, со-со-со, ша – шо – ша и т.д.

Обязательно играть в игры, на развитие плавной воздушной струи: «Ветерок», «Задуй свечу», «Горячий чай».

В заключении, хочу предоставить вам таблицу с нормами речевого развития, опираясь на которую, Вам будет легче подбирать необходимые игры.

1-2 года	2-3 года	3-5 лет	5-6 лет
А О Э	И Ы У	С З Ц	Р
П Б М	В Ф	Ш Ж	Л
	Т Д Н	Ч Щ	
	Г К Х Й		