

Конспект занятия по логоритмике на тему «Зима».

Цели:

- способствовать развитию певческих навыков;
- закреплять умение детей точно выполнять движения в соответствии с текстом;
- развивать общую и мелкую моторику, координацию движений, пространственные представления;
- развитие речевого дыхания;
- развитие воображения, фантазии;
- активизация словаря по теме «Зима»;
- развитие музыкального, звукового, динамического слуха, чувства ритма.

Дети заходят в зал под марш. Идут по кругу. Когда музыка останавливается, ребенок поворачивается вокруг себя и приседает.

Садятся на стульчики.

Исполняют попевку «Здравствуйте».

Выкатывается снежный ком с запиской: «В лес чудесный приглашаю, много чуда обещаю!»

Логопед.

Ребята, а вы хотите побывать в лесу?

Дети. Да!

Логопед. Чтобы попасть в лес, надо наполниться волшебной силой.

Носом вдох, а выдох ртом,

Дышим глубже, а потом –

Мы подуем высоко

(руки вверх, встают на носки, дуют)

Мы подуем низко

(вытягивают руки перед собой, приседают и дуют)

Мы подуем далеко

(держат руки перед собой, наклоняются вперед, дуют)

Мы подуем близко

(кладут руки на грудь и дуют на них)

Логопед. Мы с вами наполнились волшебной силой, а в лесу так и не оказались! Давайте мы с вами превратимся в снежинок и полетим!

Звучит музыка «Серебристые снежинки».

Вот мы оказались в зимнем лесу. Как здесь красиво и морозно!

Погуляем по зимнему лесу.

На полу разложены по кругу ортопедические коврики.

- Веселее все шагайте, кулачки свои сжимайте. По тропиночке пойдем друг за дружкой гуськом. А теперь змейкой. Мы в сугробах утопаем, ноги выше поднимаем *(с высоким подъемом)* – осторожней все шагайте, только веток не ломайте *(ходьба в полуприсяде)*.

Логопед. Ребята, а вы любите зиму?

Дети. Да, любим!

Логопед. А скажите, без чего не бывает зимы?

Игра проводится в кругу, дети передают снежный комочек и говорят, без чего не бывает зимы? (без снега, без сугробов, без льдинок, без морозов, без снежинок, без холодов, без горок, без елки, без зимних забав, без нового года).

Исполняется песня с движением «Игра в снежки»:

Дети стоят в кругу

1 куплет:

Мы в снежки играем смело *(лепим)*

Ах, какое это дело! *(грозим пальцем в одну сторону)*

Любим все морозный день *(натираем щеки)*

Нам в снежки играть не лень *(пружинка вправо, пружинка влево)*

Припев: Хлоп, хлоп, не зевай *(2 раза хлопки, грозим пальцем)*

Ты от нас не убегай *(имитируем бег)*

Хлоп, хлоп, не зевай *(2 раза хлопки, грозим пальцем)*

А теперь в меня бросай *(берут снежок и кидают его друг в друга)*

2 куплет

Пусть зима морозит нас (*поглаживание предплечий*)

Мы погреемся сейчас (*протираем нос*)

Ручками похлопаем (*4 хлопка*)

Ножками потопаем (*4 притопа*)

Припев: тот же самый.

Логопед. А наше путешествие продолжается, нас ждет полянка. А чтобы туда дойти, вам надо закончить предложение. Каждое предложение нужно закончить словом «зима». А начинаю предложение, а следующий его заканчивает, а следующий произносит его полностью.

Мы ждали (зиму)

Мы ждали зиму

Долго не было... (зимы)

Долго не было зимы

Мы рады... (зиме)

Мы рады зиме

Мы одели теплую одежду ... (зимой)

Мы одели теплую одежду зимой

Мы любим ... (зиму)

Мы любим зиму

Куда пришла зима?

Зима пришла в город

Вот мы и пришли на полянку

Звучит фонограмма «Стук дятла»

Проводится массаж спины (дети сидят друг за другом «паровозиком»).

Дятел жил в дупле пустом (*похлопывают*

дуб долбил, как долотом *ладонями*)

Тук-тук – тук, тук-тук-тук! (*поколачивают пальцами*)

Долбит дятел крепкий сук (*постукивают*

клювом, клювом он стучит *кулачками*)

Дятел ствол уже долбит (*постукивают ребрами ладоней*)

дуб скрипит, что там за стук? (*растирание кулачками*)

Дятел клювом постучал (*постукивание пальчиками*)

Постучал и замолчал (*поглаживание*

потому что он устал *ладонями*)

Проводится подвижная игра «Карусель». Логопед в центре, в руках обруч с ленточками, за которые держатся дети. Музыкальный руководитель поет песню «Карусель», дети кружатся

Как на зимней карусели

Закрутились птицы, звери:

Волки, лисы, снегири,

Мишки, белки, воробьи,

Все кружатся, веселятся

И мороза не боятся

Волки, лисы, снегири,

Мишки, белки, воробьи.

Логопед. Ребята, в лесу очень много снега. Что мы можем слепить из снега?

Дети. Снеговика

Логопед. И сейчас мы с вами будем лепить снеговика.

Проводится массаж биологических активных зон.

Раз рука и два рука

(*вытянуть вперед одну руку, потом – другую.*)

Лепим мы снеговика

(*имитация лепки снежков*)

Три – четыре, три – четыре

(*погладить шею ладонями*)

Нарисуем рот пошире

Пять – найдем морковку для носа

(*растереть крылья носа*)

Угольки найдем для глаз

Шесть – наденем шляпу косо,

Пусть смеется он у нас

(приставить ладони ко лбу «kozyрьком» и растереть лоб).

В центр зала ставится игрушка – снеговик и дети исполняют танец снеговиков вокруг него.

Логопед. Нам пора возвращаться из леса в детский сад. А вернемся мы туда также, как и попали сюда – снежинками.

Дети садятся на стульчики.

Сюрпризный момент. Логопед показывает детям корзинку сладких снежных комочков (белый зефир)