

Полезные игры

от логопеда

учитель – логопед Мокина Ю.М.

Уважаемые родители!

- В данной презентации представлены игры, для развития всех видов деятельности вашего ребенка!
- Все игры просты, но эффективны. В них легко играть дома или на улице!
- Все виды игр, способствуют благоприятному речевому развитию Вашего ребенка!
- Помните: красивая и правильная речь – залог успеха!!!!

Игры на развитие мелкой моторики

Мелкая моторика – это система разнообразных движений, в которых участвуют мелкие мышцы кистей рук. Сами собой эти движения не развиваются, требуется специальная тренировка.

Массаж (самомассаж) рук.

Кисть одной руки лежит на столе ладонью вниз, пальцы разведены. Другая рука указательным пальцем по очереди прижимает каждый ноготь, катая его на подушечке вправо-влево. На каждую строчку разминаем один палец.

Шел медведь к своей берлоге, Мизинец
Да споткнулся на пороге. Безымянный
«Видно, очень мало сил Средний
Я на зиму накопил», - Указательный
Так подумал и пошел Большой
Он на поиск диких пчел. Большой

«Щелчки»

Ладонь прижата к столу, пальцы разведены. Другая рука поднимает пальцы по одному (лежащая рука с силой прижимается, сопротивляясь подъему). Затем палец опускают и он со стуком падает вниз. На каждую строчку - один палец.

Поднял ушки бурундук. Мизинец

Он в лесу услышал стук: Безымянный

Это что за громкий стук, Средний

Тук да тук, тук да тук? Указательный

- А пойдем, - сказал барсук,- Большой

Сам увидишь этот трюк: Большой

Это дятел сел на сук Указательный

И без крыльев и без рук Средний

Ищет он, где спрятан жук, - Безымянный

Вот и слышен перестук! Мизинец

«Колечки»

Большой и указательный пальцы правой руки замыкаем в колечко и надеваем по очереди на все пальцы левой руки - от большого до мизинца. Затем смена рук. На каждую строчку - надевание на один Палец (можно использовать массажные колечки)

Тает снег, уходит лед


И на реках – ледоход

Смена рук

Скоро к нам придет апрель-

С крыш опять польет капель.



 www.baby.ru/u/natalla14

Счетные палочки

Нужны 4 счетные палочки. Они раскладываются на столе перед ребенком, который берет их пальцами от указательных, к мизинцам. Пара пальцев берет палочку. На каждую строчку - по одной палочке.

Очень длинный клюв у цапли 2-й - 2-й

Вы длинней найдете вряд ли 3-й - 3-й

Клювом мериться пришли 4-й - 4-й

Аисты и журавли 5-й - 5-й

Упражнение с мячом - ежиком

Выполняются движения в соответствии с текстом

Я мячом круги катаю между ладоней

Взад – вперед его гоняю соответственно

Им поглажу я ладошку соответственно

Будто я сметаю крошку соответственно

И сожму его немножко соответственно

Как сжимает лапу кошка смена рук

Каждым пальцем мяч прижму соответственно

И другой рукой начну соответственно



Развитие слухового внимания

Умение сосредотачиваться на звуке – слуховое внимание - очень важная особенность человека, без которой невозможно слушать и понимать речь.

Также важно различать и анализировать звуки. Это умение называется фонематическим слухом.

Маленький ребенок не умеет сравнивать звуки, но его можно этому научить.

Цель упражнений на развитие фонематического слуха - научить ребенка слушать и слышать.

«Отгадай, что звучит?»

- Нужно показать ребенку, какие звуки издают различные предметы (как шуршит бумага, как звенит бубен, какой звук издает барабан, как звучит погремушка). Затем нужно воспроизводить звуки так, чтобы ребенок не видел сам предмет. А ребенок должен постараться угадать, какой предмет издает такой звук.

«Солнце или дождик»

- Взрослый говорит ребенку, что они сейчас пойдут на прогулку. Погода хорошая и светит Солнышко (при этом взрослый звенит бубном). Затем взрослый говорит, что пошел дождь (при этом он ударяет в бубен и просит ребенка подбежать к нему - спрятаться от дождя). Взрослый объясняет ребенку, что тот должен внимательно слушать бубен и в соответствии с его звуками «гулять» или «прятаться».

Развитие фонематического слуха

Если Ваш ребенок уже знаком со звуками, Вы можете предложить ему сыграть в следующие игры:

- **услышишь – хлопни:**

взрослый произносит ряд звуков (слогов, слов); а ребёнок с закрытыми глазами, услышав заданный звук, хлопает в ладоши.

- **цепочки слов**

эта игра аналог «городов». Заключается она в том, что на последний звук заданного предыдущим игроком слова игроков последующий придумывает свое слово.

Образуются цепочка слов: аист – тарелка – арбуз.

Развитие речевого дыхания

Запомните параметры правильного ротового выдоха:

- выдоху предшествует сильный вдох через нос - "набираем полную грудь воздуха";
- выдох происходит плавно, а не толчками;
- во время выдоха губы складываются трубочкой, не следует сжимать губы, надувать щеки;
- во время выдоха воздух выходит через рот, нельзя допускать выхода воздуха через нос (если ребенок выдыхает через нос, можно зажать ему ноздри, чтобы он ощутил, как должен выходить воздух);
- выдыхать следует, пока не закончится воздух;
- во время пения или разговора нельзя добирать воздух при помощи частых коротких вдохов.

«Плыви, кораблик!»

Цель: развитие сильного плавного направленного выдоха; активизация губных мышц.

Оборудование: бумажные или пластмассовые кораблики; таз с водой.

Ход игры: На невысокий стол поставьте таз с водой, в котором плавает бумажный кораблик. Поначалу лучше использовать пластмассовый кораблик, так как бумажные кораблики быстро размокают и тонут. Взрослый дует на кораблик, затем предлагает подуть ребенку.

- Представь, что это море. Давай пустим в плавание кораблик. Смотри, какой сильный ветер! Как быстро поплыл наш корабль. А теперь ты попробуй. Молодец!

Игру можно усложнить, предложив ребенку покататься на кораблике из одного города в другой, обозначив города значками на краях таза. В этом случае струя воздуха во время ротового выдоха должна быть не только сильной, но и направленной.



«Бульки»

Цель: развитие сильного ротового выдоха; обучение умению дуть через трубочку; активизация губных мышц.

Оборудование: стакан с водой, коктейльные трубочки разного диаметра.

Ход игры: В стакан, наполовину наполненный водой, опустите коктейльную трубочку и подуйте в нее - пузыри с громким бульканьем будут подниматься на поверхность. Затем дайте трубочку ребенку и предложите подуть.

- Давай сделаем веселыебульки! Возьми трубочку и подуй в стакан воды. Если дуть слабо - получаются маленькие бульки. А если подуть сильно, то получается целая буря! Давай устроим бурю!

По "буре" в воде можно легко оценить силу выдоха и его длительность. В начале занятий диаметр трубочки должен быть 5-6 мм, в дальнейшем можно использовать более тонкие трубочки.



***Желаю Вам
успешного
проведения игр!!!!***