

**Конспект занятия тема: «Путешествие в весенний лес».**

**Цель:** развитие связной речи с использованием логоритмических упражнений.

**Задачи:**

*Коррекционно – образовательные:*

- активизировать и расширять словарь по лексической теме «Весна»;
- уточнять знания детей о характерных признаках весны;
- закреплять умения составлять предложения, используя опорные картинки.

*Коррекционно – развивающие:*

- развивать координацию движений с речью;
- развивать речевое дыхание;
- развивать мелкую и общую моторику;
- развивать слуховое внимание.

*Коррекционно – воспитательные:*

- формировать совместную деятельность со взрослыми и детьми;
- воспитывать положительную установку на участие в занятии.

**Методы и приемы:** деление слов на слоги, чтение стихотворения, речевая гимнастика, постановка проблемного вопроса, составление предложений, беседа.

**Ведущая образовательная область:**

**Материалы и оборудование:**

Бубен, геометрические фигуры, массажные мячики, макет автобуса, ортопедические коврики, опорные картинки, ободки с изображением птиц, картинки скворечника, гнезда из глины и веточек, музыка Е. Железновой.

**Планируемые результаты:** речевая активность детей, эмоциональная отзывчивость, умение взаимодействовать со сверстниками в процессе игры, умение внимательно слушать и активно обсуждать, задавать вопросы и отвечать на них в пределах своей осведомленности и опыта, умение делиться с педагогом и детьми своими впечатлениями, умение самостоятельно делать выводы; узнавать приметы весны, птиц.

Этапы	Содержание деятельности	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей
Мотивационно – побудительный этап	<p><b>Ход занятия:</b></p> <p>1. Организационный момент  <i>Дети под звуки марша заходят в зал, встают в одну шеренгу.</i></p> <p><b>Логопед.</b> Ребята, посмотрите, сколько у нас гостей! Давайте поздороваемся.</p> <p><b>Логопед.</b> Гости совсем не знают наших имен, давайте мы скажем, как нас зовут. А поможет нам в это бубен. Вы назовете свое имя и простучите его в бубен по слогам.</p> <p><b>Логопед.</b> Дети, а вы согласны, что каждый день лучше начинать с хорошим настроением?! А чтобы настроение было хорошим и веселым, возьмитесь за руки, закройте глаза и передайте друг другу ту искорку тепла и любви, что живет в вашем сердце. Почувствуйте, как по вашим рукам из ладошки в ладошку приходят доброта. Откройте глаза и посмотрите, как стало все вокруг ярко и красиво и у всех радостное настроение.</p> <p>Небо яркое засинело.  Землю солнышко пригрело,  Из-за гор, из-за морей  мчатся стаи журавлей  Ручейки в лесу поют  И подснежники цветут  Пробудилось все от сна  Это к нам идет ....</p> <p><b>Логопед.</b> Правильно, к нам пришла весна! И я приглашаю вас отправиться в весенний лес! Вы согласны?</p>	<p>Здороваются  Каждый называет свое имя и делит его на слоги с помощью бубна.</p> <p>Выполняют, взявшись за руки</p> <p>...весна!  Да!</p>

**Ходьба**

В лес весенний на прогулку  
Приглашаю всех пойти  
Интересней приключенья нам, ребята, не найти  
На носочки зайка встал  
По дорожке зашагал  
Он на пяточках шагал  
Носик кверху поднимал  
Зайка прыгает и скачет  
По дороге словно мячик  
По лесной сухой дорожке  
Топ-топ-топ – топочут ножки  
Ходит, бродит вдоль дорожки  
Весь в иголках серый ежик  
Если подкрадется волк,  
Превратится еж в клубок.  
**Логопед.** Ой, ребята, посмотрите, нас ждет автобус. Поедем в лес на автобусе?  
Стулья расставлены парами.  
Но вам нужно выбрать билеты и занять соответствующие места.

Вот мы и оказались в лесу. Давайте посмотрим, как здесь красиво.

**Координация движений с речью**

Мы пришли в весенний лес.  
Много здесь вокруг чудес!  
Справа березки стройные стоят

Слева елочки на нас глядят

На деревьях зеленеют листочки

А в траве расцветают листочки

Присядем на полянку  
Логопед обращает внимание на корзинку.  
Ребята, посмотрите, весна приготовила для нас какой – то сюрприз. Давайте посмотрим, что там.

**Развитие связной речи**

По одному человеку достают из корзинки опорные картинки и отвечают полным

идут маршем к ортопедическим коврикам,

ходьба на носочках

ходьба на пяточках

прыжки на месте

идут в полуприсяде

обхватить колени, нагнув голову.

Дети выбирают из мешочка геометрические фигуры и выбирают стул, на котором лежит подобная фигура. Звучит музыка Е.Железновой «Автобус». Дети выполняют движения в соответствии с текстом песни.

Повороты головы вправо, влево. А теперь подняли голову вверх, опустили. Смотрим под ноги – вниз и опять вверх – вниз.

Хлопают в ладоши

поднимают руку вверх, плавно отводят в сторону.

плавно отводят левую руку в сторону  
поднимают руки вверх.  
Покачивая ими влево – вправо приседают и выполняют упражнение «Цветок»

Дети садятся «на полянку»

- весной ярче греет солнце;
- весной появляются проталины;
- весной начинается капель;
- весной летают птицы;

	<p>ответом.</p> <p><b>Логопед.</b> Молодцы! А весна еще и приготовила нам массажные мячики для наших ладошек. Выполним массаж и немного отдохнем.</p> <p><b>Проводится массаж рук.</b>  Я мячом круги катаю  Взад – вперед его гоняю  Им поглажу я ладошку.  А потом сожму немножко.  Каждым пальцем мяч прижму  И другой рукой начну  А теперь последний трюк – мяч летает между рук.  Ребята, а я хочу узнать у вас про птиц. Как называются птицы, которые возвращаются к нам из теплых стран?</p> <p><b>Логопед.</b> А почему птиц называют «пернатые друзья»?</p> <p><b>Логопед.</b> А вы хотите превратиться в птиц?  Логопед одевает ободки с изображением ласточки, скворца, грача.</p> <p><i>Проводится подвижная игра «Найди свой домик».</i></p>	<p>- весной ночи короче, а дни – длиннее;  - весной появляются первоцветы;  - весной просыпаются насекомые.</p> <p>Дети выполняют в соответствии с текстом</p> <p>перелетные</p> <p>Потому что их тело покрыто перьями, а друзья – потому что поют нам звонкие песни и уничтожают вредных насекомых.</p> <p>да  Вспоминают, как называется дом скворца, грача, из чего ласточка делает себе гнездо.  На полу разложены картинки с изображением гнезда, скворечника, гнезда из глины.  Под музыку «птицы» летают по залу, когда музыка останавливается, «птицы» занимают соответствующий домик.</p>
--	---	--

**Логопед.** Пора превращаться в ребятишек и возвращаться в наш детский сад. Занимайте места в автобусе.

Вы – молодцы! Понравилось ли вам наше путешествие? Что больше всего понравилось?

Закройте глаза и произнесите волшебные слова: «До свиданья, чудо – лес, полный сказок и чудес!»

дети садятся в автобус, выполняют движения под музыку Е. Железновой.

отвечают

выполняют





