

Клубный час «Космическое путешествие».

Старшая группа

Цель клубного часа:

Закрепить представления детей о **космосе и космических профессиях.**

Задачи:

- воспитывать у детей самостоятельность и ответственность;
- учить детей ориентироваться в пространстве;
- воспитывать дружеские отношения между детьми различного возраста, уважительное отношение к окружающим;
- закрепить и систематизировать первоначальные знания о **космосе**, о первом **космонавте**, о планете земля, о физических качествах **космонавтов**.
- закрепить навыки наклеивания бумаги, закрепить навык разрезания квадрата на треугольники, развивать воображение, интерес к профессии, расширять и закреплять знания о **космосе, космонавтах и космических объектах**.
- формировать умение планировать свои действия и оценивать их результаты;
- учить детей вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу;
- объяснять происходящие события, определять свое место в коллективе сверстников.
- создавать свои продукты деятельности: макет ракеты, тренировать физические качества.
- формировать привычку к здоровому образу жизни.

Место проведения «**Клубного часа**»:

группы старшей «А», старше «Б» и Подготовительной групп, музыкальный зал дет/сада.

Участники:

воспитанники **старших и подготовительной групп**.

Дополнительная помощь в организации мероприятия: сотрудники детского сада. Логопед, психолог, инструктор по физической культуре, воспитатели **старших групп**.

Тип «**Клубного часа**»: тематический

Время и дата проведения: 10.30 -11.30 – апрель 2017 года.

Ресурсное обеспечение для рефлексивного круга:

Сумочки с красными кружочками и картами. Указатели на дверях помещений, свеча.

Предварительная работа среди родителей:

- информировать родителей о том, как, когда и в какое время будет проводиться «**Клубный час**» и как это повлияет на детей;

- определение запретных мест и знакомство с запретными знаками для безопасности детей.

Предварительная работа среди педагогов: Подготовить мероприятия для проведения **клубного** часа на заданные темы.

План мероприятий:

1. Организационный момент: оформление указателей, обсуждение между педагогом и детьми плана – схемы ДООУ, обсуждение правил поведения во время нахождения детей на **«Клубном часе»**.

2. Ход мероприятия: дети перемещаются в течение 1 часа по всему зданию ДООУ, соблюдая определённые правила поведения (разработанные ранее, и по звонку колокольчика возвращение в **группу**).

По своему усмотрению дети посещают любую **группу или зал ДООУ**, где им предоставляется возможность выбрать себе деятельность по интересу. Так как мероприятие тематическое, для детей, педагогами-участниками были заранее запланированы следующие виды **деятельности**:

1. В **Старшей группе «А»**-расположился **«Центр космического питания»** – в нём дети должны были готовить здоровую пищу для **космонавтов**.

«Фруктовый салат»- из бананов, киви, яблочек.

2. В спортивном зале расположился - **«Центр тренировки космонавтов»**- там **космонавты** проходят физическую подготовку (*в виде спортивных соревнований и физических упражнений*)

3. В **Старшей группе «Б»** расположился - **«Центр по переработке космического мусора»**—здесь пройдет работа над созданием ракеты и роботов из модулей или картонных коробок.

4. В Подготовительной **группе** - **«Конструкторское бюро»** - где дети изготовят летающие аппараты, неопознанные объекты из разовой посуды и из пластиковых бутылок- кислородные баллончики для скафандров.

5. Досуг. **«Хотим стать космонавтами»** - Совместное мероприятие со школой ко дню **космонавтики**. (*отдельное мероприятие, запланированное на следующий день*).

Ход клубного часа:

Рефлексивный круг по ситуации месяца **«Космос»**.

Цель: Воспитывать у детей самостоятельность и ответственность.

Учить детей ориентироваться в пространстве и времени.

Воспитывать дружеские отношения, уважительное отношение к окружающим с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания. Формировать умение проявлять инициативу и планировать свои действия.

Воспитатель, собрав детей, проводит беседу о **космосе, космическом пространстве, первом космонавте**. Затем сообщает детям о том, что сегодняшний **«Клубный час»** пройдет для них очень интересно. Воспитатель показывает план – схему, куда могут пойти дети по своим интересам и провести свой час. Дети делятся на **подгруппы**. Воспитатель просит детей вспомнить правила поведения

«Клубного часа» .

Далее, дети сами идут **группами в те пункты**, которые выбрали. В течении часа проводят свой досуг. Ребенок может изменить свой пункт деятельности, и пойти в другую **группу**.

По истечению времени, звенит колокольчик, и дети возвращаются в свою **группу**.

По возвращении детей в **группы**, проводится обсуждение –

«*Рефлексивный круг*», где каждый участник делится впечатлениями, рассказывает о том, удалось ли соблюдать правила (если правила поведения не нарушены - «*красные кружки*» сохраняются, если нет, то почему? Что запомнилось, что понравилось?).

Педагог фиксирует проблемы, возникшие у детей в процессе «*Клубного часа*» и обсуждают их с детьми и родителями (в подходящее для этого время, находя пути их решения в совместной деятельности).

Итог:

После проведения мероприятия «*Клубный час*», на педагогическом часе педагоги и сотрудники обмениваются мнениями:

- что делали дети, приходя на их территорию, что было особенного в их поведении;

- как реагировали дети, которые находились в своей **группе**, когда к ним приходили гости;

- соблюдали ли дети правила, и что мешало им их соблюдать;

- какие задачи необходимо решать на следующем «*Классном часе*».

Используемая литература:

1. Гришаева Н. П. «Современные **технологии** эффективной социализации ребёнка в дошкольной образовательной организации»: методическое пособие / - М.: Вента-Граф, 2015. – 184с.

2. Гришаева Н. П., Струкова Л. М. «Педагогическая **технология** «*Клубный час*» как средство развития саморегуляции поведения дошкольников в образовательном комплексе».