

## *Конспект занятия по РЭМП в старшей группе «Волшебные превращения»*

**Цель:** закрепление у детей полученных знаний, при использовании развивающих игр формировать умение радоваться, достигая цели.

### **Задачи:**

закрепить счет в пределах 10;

находить на числовой оси число и соседние с ним числа;

уметь различать геометрические фигуры;

закрепить умение соотносить количество предметов с числом его обозначающим.

Развивающая среда: воздушный шар, конверт (с письмом и разрезной картинкой волшебника), корзина с мячами (на каждом мяче число от 1 до 6), шкатулка с конфетами, цифровой ряд от 0 до 10, слово « ПОБЕДА» на кругах, ключи, числовой веер.

### **Ход занятия**

В группу влетает шар, к ниточке привязан конверт. В конверте разрезная картинка «Волшебник».

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что это такое? (конверт не подписан). Странный конверт какой-то, на нем ничего не написано.

**Воспитатель:** Давайте откроем конверт и тогда узнаем от кого он прислан.

(открываю конверт- в нем разрезная картинка и письмо).

**Воспитатель:** что надо сделать, чтобы узнать от кого это письмо пришло к нам.

(ответы детей)

Дети собирают картинку.

**Воспитатель:** Все ясно! Это написал нам профессор-математик! Нужно скорее прочитать его, может там что-то важное!

Воспитатель читает письмо.

**Воспитатель:** «Здравствуйте, дорогие ребята! Я знаю, что вы многому научились за этот учебный год. И я хотел бы вас поздравить с успешной учебной. Я приготовил вам подарок – сокровища! Но, чтобы их получить, вам необходимо пройти испытание. Только смелые и дружные ребята смогут получить мои сокровища. Вы готовы к путешествию? (ответы детей).

Тогда удачи! Даю вам подсказку:

«Мячики лежат в лукошке,

А лукошко у окошка».

Дети находят корзину с мячами у окна. На каждом мяче числовая карточка, а цифры, соответствующие числу, заранее расположены по всей группе. За каждой цифрой закреплено задание, которое надо выполнить. За выполненное задание дети получают медальон с буквой и ключ).

**Воспитатель:** ну что, ребята, начнем наше путешествие!?

(один из детей достает мяч из корзины, на нем число «1»).

Посмотрите, какое число здесь спрятано? Правильно, где цифра с этим числом – здесь наше первое испытание.

**Воспитатель:** Посмотрите, перед нами лежат три обруча и разные геометрические фигуры. Задание: фигуры нужно расположить так, чтобы: внутри синего обруча оказались все большие фигуры; внутри желтого - все желтые; а внутри зеленого- все круглые.

Теперь каждый возьмет фигуру и положит ее в заданный круг.

(Дети выполняют задание. После его выполнения они получают первый медальон и ключ).

**Воспитатель:** Молодцы! Мы добыли первую подсказку- ключ, вперед за следующей! А этот медальон поставим на доску.

(Ребенок достает мяч с числом «2» и находят соответствующую цифру).

**Воспитатель:** Посмотрите, это задание «Музыкальное». Сейчас вам нужно показать цифру, обозначающую количество ударов, которые я отобью, с помощью бубна. Готовы? Ну, тогда слушайте!

(Воспитатель отбивает с помощью бубна некоторое количество ударов, а дети показывают ответ при помощи числового веера).

Дети получают вторую награду и продолжают свои приключения. Берут

следующий мяч под цифрой 3.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! На нас ждет следующее задание!

**Воспитатель:** Чтобы получить наш следующий ключ, нужно работать в паре. Каждая пара подойдет к своему заданию.

(дети разбились в пары, у каждой пары набор предметов, карандаши).

Посмотрите, здесь разное количество предметов. Вам необходимо сравнить эти предметы и составить запись вашего примера, с помощью знаков «больше» или «меньше».

(дети составляют выражение и объясняют, почему поставили тот или иной знак).

**Воспитатель:** Молодцы! Все справились с заданием, и вы получаете следующий медальон и ключ.

(медальон выставляют на доску и берут мяч с числом «4»).

**Воспитатель:** Ребята! Посмотрите, здесь нам необходимо отгадать загадку про цифры, чтобы получить медальон и ключ. Вы можете справиться с этим заданием?

**Воспитатель:** Вот какие молодцы и с этим заданием справились! Получите награду!

(ставят медальон на доску).

Выполняют физкультминутку.

**Воспитатель:** А теперь в путь! Мы уже близко к нашим сокровищам! Но у нас остались еще задания.

(ребенок берет мяч с числом. Выполняют задание).

**Воспитатель:** Чтобы получить наш следующий ключ- нам снова надо объединиться в пары. Задание называется «Заблудившиеся цифры». В этих рядах есть ошибка и нам нужно ее исправить.

(на столе числовые ряды с неправильными цифрами, дети исправляют ошибки и объясняют, почему именно так).

**Воспитатель:** И с этим заданием вы справились! Вот награда!

(медальон выкладывают на доску и берут последний мяч с цифрой).

**Воспитатель:** Ребята, похоже мы с вами попали в «лес».

Дети попадают в лес, где стоит дерево и белка-игрушка.

**Воспитатель:** Похоже, мы почти у цели. Чтобы получить последний ключ и найти сокровища нужно знать где оно спрятано. Для этого необходимо сделать несколько шагов в нужном направлении. А направление нам укажет эта белка. Она говорит, что нам нужно сделать столько шагов вперед- сколько слогов в слове «дерево» и столько шагов вправо – сколько слогов в слове «Белка». Готовы. Начинаем все вместе.

(дети делят слова на слоги и делают столько шагов, сколько в словах слогов и находят сундук с сокровищами, который спрятан у доски. За это они получают последний медальон и ключ).

### **Итог**

**Воспитатель:** теперь, мы собрали все медальоны и ключи. Чтобы открыть его нам необходимо открыть его с помощью ключей. Давайте вспомним, за что мы получили их.

(дети вспоминают все задания, которые они выполняли).

**Воспитатель:** молодцы, мы с вами хорошо все выполнили и получили сокровища. Но сундук откроется только, если мы произнесем волшебное слово. А оно зашифровано в наших медальонах - давайте его скорее прочитаем.

(дети составляют слово из медальонов и получают слово «ПОБЕДА», воспитатель хвалит их и предлагает открыть сундук в группе и там разделить сокровища).