

Планирование
образовательной деятельности
на две недели сентября 2020 года.
группа «Бабочка».

Воспитатели: Томшина А.С..
Кудрявцева Е.Ю.

Планирование образовательной деятельности на две недели сентября 2020 г. во второй младшей «А» группе.

«Машины на нашей улице»				
Понедельник 16	Вторник 17	Среда 18	Четверг 19	Пятница 20
<p>1. Физическая культура (по плану педагога) 2. Познание(Познавательно-исследовательская деятельность-формирование целостной картины мира) «Знакомство с профессией водителя» (Т.Н. Вострухина стр. 27)</p>	<p>1. Музыкальная деятельность (по плану педагога) 2. Познание (ФЭМП) «Занятие 1» (Колесникова Е.В. стр 19)</p>	<p>1. Художественное творчество (рисование). «Мой дружный и веселый мячик» (И.А. Лыкова стр 20) 2. Физическая культура (по плану педагога)</p>	<p>1. Музыкальная деятельность (по плану педагога) 2. Коммуникация (развитие речи) «Мы играем в кубики, строим дом» (О.С. Ушакова стр. 23)</p>	<p>1. Художественное творчество (лепка). «Мой веселый звонкий мяч» (И.А. Лыкова стр 20) 2. Физическая культура (по плану педагога)</p>
Яблочко на яблоне и в магазине.				
Понедельник 23	Вторник 24	Среда 25	Четверг 26	Пятница 27
<p>1. Физическая культура (по плану педагога) 2. Познание(Познавательно-исследовательская деятельность) «Секреты песка» (Опытно-экспериментальная деятельность в доустр 12)</p>	<p>1. Музыкальная деятельность (по плану педагога) 2. Познание (ФЭМП) «Занятие 2» (Колесникова Е.В. стр 21)</p>	<p>1. Художественное творчество (рисование). «Яблоко с листочком и червяком» (И.А. Лыкова стр 28) 2. Физическая культура (по плану педагога)</p>	<p>1. Музыкальная деятельность (по плану педагога) 2. Коммуникация (ознакомление с художественной литературой) Чтение наизусть стихотворения А. Барто из цикла «Игрушки»</p>	<p>1. Художественное творчество (аппликация). «Яблоко с листочком» (И.А. Лыкова стр 26) 2. Физическая культура (по плану педагога)</p>

Сентябрь 2020 г.

Работа с родителями:

1. Родительское собрание: «Особенности развития детей 3 - 4 года жизни. О задачах работы на год».
2. Консультации: «Адаптация – что это такое?», «Первый раз в детский сад».
3. Консультация: «Режим дня и его значение в жизни ребенка» Цель: Формирование единого подхода к соблюдению режима дня.
4. Папка – передвижка: «Осенняя палитра».

Работа в группе: Оформление помещения группы в осеннем стиле.

Подвижные игры:

1. «Хоровод» Цель: учить детей водить хоровод; упражнять в приседании.
2. «Карусель» Цель: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.
3. «Воробушки и автомобиль» Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.
4. «Раз, два, три – беги!» Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий.

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема: «Машины на нашей улице»

Цель: Познакомить детей с правилами дорожного движения (как правильно переходить улицу), дать представления о светофоре. Формировать знания о профессии шофера. Дать представления о разных видах машин.

Итоговое мероприятие: фото-акция «Осторожно дорога».

День	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельной деятельности детей (Организация развивающей среды)
			Индивидуальная работа детей	Совместная работа воспитателей с детьми	
Понедельник 16	Утро	<p>Физическое развитие</p> <p>Социально – коммуникативное</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Беседа ситуативная: «Какая одежда нужна нам сегодня?» Задачи: Активизировать в речи детей слова, обозначающие предметы и детали предметов одежды, обсудить их назначение, зависимость одежды людей от состояния погоды.</p> <p>Дея-т в уголке природы: Работа в уголке природы совместно с воспитателем: при поливе комнатных растений воспитатель дает детям простые поручения - поддержать лейку, поставить ее на место.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Кулачки» Цель: активизировать развитие речевых центров, развитие внимания и памяти.</p>	<p>Утренняя гимнастика. Артик/г: «Улыбка» Цель: вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы. Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность. Дыхательная гимнастика Д/и по речевому развитию: «Кто живет во дворе» Цель: ввести в активный словарь детей название домашних птиц и птенцов: петух, курица – цыплёнок, утка – утёнок, гусь – гусёнок.</p>	<p>С/р: «Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>
	ОД		<p>1. Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>2. Познание(Познавательно-исследовательская деятельность-формирование целостной картины мира) «Знакомство с профессией водителя» Цель: Познакомить с профессией шофера, учить логично отвечать на вопросы, воспитывать уважения к труду взрослых. Формировать знания об устройстве машины. Прививать навыки культурного поведения на дороге.</p>		

Прогулка		<p>Беседа по тематике: «Светофор» Цель: уточнить знания детей о светофоре.</p> <hr/> <p>Д/и: «Веселые матрешки» Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.</p> <hr/>	<p>Наблюдение за осенним ветром. Цель: Выявлять и расширять представления о свойствах воздуха. Воспитывать интерес к явлениям неживой природы.</p> <p>Трудна участке сложить игрушки в корзину.</p> <p>П/и: «Хоровод» Цель: учить детей водить хоровод; упражнять в приседании.</p>	С выносным
Работа перед и после сна		<p>Труд: «Вещи в порядке» Цель: учить детей аккуратно складывать вещи.</p> <p>Чтение сказки «По щучьему велению» Цель: воспитывать любовь к литературе.</p> <p>Гимнастика после сна Цель: вызвать положительные эмоции.</p>		
Вечер		<p>С/р: «Магазин» Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».</p> <hr/> <p>Констр.: «Как заниматься с этими кубиками и кирпичиками?»</p> <p>Цели: Предоставить детям возможность самостоятельно познакомиться с кубиками, кирпичиками, призмами (различать формы, называть их); подвести к пониманию функционального назначения материала — строить разнообразные конструкции.</p>	<p>Работа в книжном уголке:</p> <p>Физ/упр: «Лягушонок» Цель: Укрепление здоровья.</p>	<p>Худ-эстет развитие: «Нарисовать ряд»</p> <p>Цели: развивать способность детей различать пять оттенков розового цвета. Продолжать формировать понятие «отношение порядка» и его свойств при ранжировании объектов, отличающихся по светлоте. Учить обозначать точным словом эти отношения.</p> <p>Закреплять умение получать оттенки розового цвета способом разбеливания.</p> <p>Развивать перцептивную активность в процессе получения оттенков розового цвета и выполнения действий ранжирования полученных цветов в порядке увеличения светлоты.</p>
Прогулка	<p>Д/и: «Веселые матрешки» Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.</p> <hr/>	<p>Эксперимент: «Ну-ка, вылови!» Беседа с детьми о свойствах воды.</p> <p>П/и: «Раз, два, три – беги!» Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий.</p>	Т/и: «Зверята» Цель: формировать у детей навыки звукоподражания.	
Работа с родителями	<p><u>Папка – передвижка</u>: «Осенняя палитра».</p>			

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема: «Машины на нашей улице»

Цель: Познакомить детей с правилами дорожного движения (как правильно переходить улицу), дать представления о светофоре. Формировать знания о профессии шофера. Дать представления о разных видах машин.

Итоговое мероприятие: фото-акция «Осторожно дорога».

День	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельной деятельности детей (Организация развивающей среды)
			Индивидуальная работа детей	Совместная работа воспитателей с детьми	
Вторник 17	Утро	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	Беседа по безопасности: «Пожарная безопасность» Цель: познакомить с основами пожарной безопасности и самосохранения человека, научить пользоваться правилами пожарной безопасности. <hr/> Арт/г: «Улыбка» Цель: вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы. Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность. <hr/> Д/г: Специальные дыхательные упражнения «Полное дыхание» <hr/>	Викторина (игра): «Что пропало?» Цель: развить произвольную зрительную память, умение запоминать количество и место нахождения заданных предметов. Пальчиковая гимнастика «Кулачки» Цель: активизировать развитие речевых центров, развитие внимания и памяти. Утренняя гимнастика. д/и по познав развитию: «Что за форма?» Цель: учить детей различать и называть знакомые им геометрические формы: шарик, кубик, кирпичик в разнообразной обстановке: по предъявлению (что это?), среди нескольких других разных по названию и цвету, по слову воспитателя.	Д/и: «Длинное - короткое» Цель: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины.
	Од	1. Музыкальная деятельность (по плану педагога) 2. Познание (ФЭМП) «Занятие 1» Цели: Познакомить с частью суток – утро. Учить отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации. Выделять признаки и сходства разных предметов и объединять их по этому признаку. Сравнить совокупности предметов, различать, где один, а где много.			

Прогулка		<p>Д/и: «Веселые матрешки» Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.</p> <hr/> <p>Беседа по тематике: «Светофор» Цель: уточнить знания детей о светофоре.</p> <hr/>	<p>Наблюдение за птицами. Уточнить представления о перелётных птицах (журавль, ласточка, утка, гусь, лебедь, пеликан). Активизировать словарь малышей: развивать диалогическую речь. Воспитывать любовь к природе родного края.</p> <p>Труд на участке собрать веточки.</p> <p>П/и: «Хоровод» Цель: учить детей водить хоровод; упражнять в приседании.</p>	<p>«Прыжки через черту с мячом» Цель: укрепление здоровья и развитие выносливости.</p>
Работа перед и после сна		<p>Труд: «Вещи в порядке» Цель: учить детей аккуратно складывать вещи.</p> <p>Чтение сказки «Василиса прекрасная» Цель: Воспитывать любовь к литературе.</p> <p>Гимнастика после сна «Комплекс 5»(с элементами пальчиковой гимнастики)</p>		
Вечер		<p>С/Р: «Магазин» Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».</p> <hr/> <p>Физ/упр: «Лягушонок» Цель: Укрепление здоровья.</p> <hr/> <p>Речевое развитие:«Что звучит?» Цель: Продолжать учить вычленять и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов.</p>	<p>Культ-досуг. Деят.: «Веселые ребята» Цель: Способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых образов; учить детей менять характер движений в соответствии со сменой характера звучащей музыки.</p>	<p>С/Р: «Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>
Прогулка	<p>Развитие мелк. Моторики.: «Камушки» Цель: развитие мелкой моторики руки.</p>	<p>Эксп: «Кто быстрее нальет и выльет?».</p> <p>П/и: «Карусель» Цель: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.</p>	<p>«Прыжки через черту с мячом» Цель: укрепление здоровья и развитие выносливости.</p>	
Работа с родителями	<p><u>Папка – передвижка</u>: «Осенняя палитра».</p>			

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема: «Машины на нашей улице»

Цель: Познакомить детей с правилами дорожного движения (как правильно переходить улицу), дать представления о светофоре. Формировать знания о профессии шофера. Дать представления о разных видах машин.

Итоговое мероприятие: фото-акция «Осторожно дорога».

День	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельной деятельности детей (Организация развивающей среды)
			Индивидуальная работа детей	Совместная работа воспитателей с детьми	
Среда 18	Утро	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	Арт/г: «Заборчик» <i>Цель:</i> развитие артикуляционной моторики.	Беседа с рассматриванием иллюстраций «Машины» Цель: познакомить детей с элементарным строением машины. Пальчиковая гимнастика «Кулачки» Цель: активизировать развитие речевых центров, развитие внимания и памяти. д/и по соц. Коммун.развитие: «Угадай настроение по рисунку» Цель: обобщить представление детей о доброте и эмоциональных состояниях, которые соответствуют этому понятию, вызвать стремление совершать добрые поступки.	С/р: «Магазин» Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».
	Д/г: Специальные дыхательные упражнения «Полное дыхание»				
	ОД		1. Художественное творчество (рисование). «Мой дружный и веселый мячик» Цель: вызвать интерес к рисованию игрушек. Формировать умение изображать круглые двуцветные предметы. Учить замыкать линию в кольцо, делить круг на две части и раскрашивать, повторяя очертания нарисованной фигуры. 2. Физическая культура (по плану педагога)		
Прогулка	Д/и: «Веселые матрешки» Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. Беседа по тематике: «Светофор» Цель: уточнить знания детей о светофоре.	Наблюдение за насекомыми. Закреплять представления детей о насекомых. Учить анализировать и делать выводы, опираясь на личный опыт. Трудна участке сложить игрушки в корзину. П/и: «Воробушки и	«Прыжки через черту с мячом» Цель: укрепление здоровья и развитие выносливости.		

			автомобиль» Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место	
Работа перед и после сна		Труд: «Вещи в порядке» Цель: учить детей аккуратно складывать вещи. Чтение сказки: «Золотая рыбка» Цель: Воспитывать любовь к литературе. Гимнастика после сна «Комплекс 5»(с элементами пальчиковой гимнастики)		
Вечер		С/р: «Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Н/и: По познавательному развитию: «Подбери посуду для кукол» Цель: закрепить знания разных видах посуды, формировать умение использовать посуду по назначению, воспитывать находчивость, внимание, речь.	Конструирование: «Волшебная змейка» Цель: Продолжать знакомить с деталями конструктора. Закреплять умение соединять кирпичики. Познакомить детей со способом построения изгибающейся змейки. Развивать умение работать в коллективе. Физ/упр: «Лягушонок» Цель: Укрепление здоровья.	С/р: «Магазин» Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».
Прогулка	Упражнения с мячом. _____		П/и: «Хоровод» Цель: учить детей водить хоровод; упражнять в приседании. Эксперимент:«Кто быстрее нальет и выльет?».	Д/и: «Длинное - короткое» Цель: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины.
Работа с родителями	<u>Папка – передвижка</u> : «Осенняя палитра».			

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема: «Машины на нашей улице»

Цель: Познакомить детей с правилами дорожного движения (как правильно переходить улицу), дать представления о светофоре. Формировать знания о профессии шофера. Дать представления о разных видах машин.

Итоговое мероприятие: фото-акция «Осторожно дорога».

День	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельной деятельности детей (Организация развивающей среды)
			Индивидуальная работа детей	Совместная работа воспитателей с детьми	
Четверг 19	Утро	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	Д/и ОБЖ: «Вызов службы спасения» Цель: стимулировать развитие связной речи.	Беседа КГН Совершенствовать умения: быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Рассматривание иллюстраций по тематике «Шофер и машина» Цель: познакомить детей с профессией шофера и повторить элементарное строение машины.	С/р: «Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.
	Артик/г: «Вкусное варенье» Цель: развитие артикуляционной моторики. Улыбнуться, открыть рот, широким языком в форме "чашечки" облизать верхнюю губу.				
	Пальчиковая гимнастика «Кулачки» Цель: активизировать развитие речевых центров, развитие внимания и памяти.				
Од		1. Музыкальная деятельность (по плану педагога) 2. Коммуникация (развитие речи) «Мы играем в кубики, строим дом» Цель: учить рассматривать картину, формировать умение отвечать на вопросы и составлять совместно с воспитателем краткий рассказ. Учить правильно употреблять форм единственного и множественного числа существительных и личных окончаний глагола.			
Прогулка		Д/и: «Веселые матрешки» Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.	Наблюдение за осенним ветром. Цель: Выявлять и расширять представления о свойствах воздуха. Воспитывать интерес к явлениям неживой природы. Трудна участке сложить игрушки в корзину.	Попади в цель. Цель: развивать точность, глазомер.	
		Беседа по тематике: «Светофор» Цель: уточнить знания детей о светофоре.	П/и: «Карусель» Цель: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.		

Работа перед и после сна	Труд: «Вещи в порядке» Цель: учить детей аккуратно складывать вещи. Чтение сказки: «Три медведя» Цель: Воспитывать любовь к литературе. Гимнастика после сна «Комплекс 5»(с элементами пальчиковой гимнастики)		
Вечер	Физ.- «Лягушонок» Цель: Укрепление здоровья.	Т/и: «Зверята» Цель: формировать у детей навыки звукоподражания.	С/р: «Магазин» Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».
Прогулка	Развитие мелк. Моторики.: «Камушки» Цель: развитие мелкой моторики руки.	Эксп: «Кто быстрее нальет и выльет?». П/и: «Хоровод» Цель: учить детей водить хоровод; упражнять в приседании.	Попади в цель. Цель: развивать точность , глазомер.
Работа с родителями	<u>Папка – передвижка</u> : «Осенняя палитра».		

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема: «Машины на нашей улице»

Цель: Познакомить детей с правилами дорожного движения (как правильно переходить улицу), дать представления о светофоре. Формировать знания о профессии шофера. Дать представления о разных видах машин.

Итоговое мероприятие: фото-акция «Осторожно дорога».

День	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельной деятельности детей (Организация развивающей среды)
			Индивидуальная работа детей	Совместная работа воспитателей с детьми	
Пятница 20	Утро	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	Арт/г: «Непослушный язычок» (расслабление мышц языка) Цель: развитие артикуляционного аппарата. Нальчиковая гимнастика «Кулачки» Цель: активизировать развитие речевых центров, развитие внимания и памяти.	Чтение сказки: «Царевна лягушка». Д/и по ПДД: «Перекресток» Цель: знакомить детей с таким местом на улице, как перекресток, с правилами перехода на перекрестке (регулируемый и нерегулируемый); закреплять знание дорожных знаков. Иллюстрации «Светофор» Цель: знакомить детей с ПДД.	С/р: «Магазин» Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». Итоговое мероприятие. Игра «Светофорик». Цель: формировать знания о правилах поведения на дороге.
	ОД		1. Художественное творчество (лепка). «Мой веселый звонкий мяч» Цель: Вызвать интерес к лепке как виду изобразительности, позволяющему создавать объемные изображения. Формировать умения раскатывать шар круговыми движениями ладоней. 2. Физическая культура (по плану педагога)		
	Прогулка		Беседа по тематике: «Светофор» Цель: уточнить знания детей о светофоре. Д/и: «Веселые матрешки» Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.	Наблюдение за птицами. Уточнить представления о перелётных птицах (журавль, ласточка, утка, гусь, лебедь, пеликан). Активизировать словарь малышей: развивать диалогическую речь. Воспитывать любовь к природе родного края. Трудна участке сложить игрушки в корзину.	

			п/и: «Хоровод» Цель: учить детей водить хоровод; упражнять в приседании.	
Работа перед и после сна		Труд: «Вещи в порядке» Цель: учить детей аккуратно складывать вещи. Чтение сказки: «Царевна лягушка». Цель: Воспитывать любовь к литературе. Гимнастика после сна «Комплекс 5»(с элементами пальчиковой гимнастики)		
Вечер		С/р: «Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.	Хоз.быт. труд: «Кто это знает и умеет?» Цель: расширять представления детей о том, какими знаниями и умениями должны обладать люди разных профессий. Соц.ком/р: «Помоги волшебнику» Цель: обобщить представление детей о доброте и эмоциональных состояниях, которые соответствуют этому понятию, вызвать стремление совершать добрые поступки.	Д/и: «Длинное - короткое» Цель: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины.
Прогулка	Мелкая моторика: «Камушки» Цель: развитие мелкой моторики руки.		Эксп: «Кто быстрее налет и вылет?». П/и: «Воробушки и автомобиль» Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место	«По сигналу» Цель: укрепление здоровья и развитие выносливости ,внимательности.
Работа с родителями	<u>Папка – передвижка</u> : «Осенняя палитра».			

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема: «Яблочко на яблоне и в магазине»

Цель: Познакомить детей с несколькими характерными фруктами: яблоками и грушами и пр. Расширить знания о магазине. Формировать знания о появлении фруктов. Познакомить с профессией повара.

Итоговое мероприятие: Игра-инсценировка «Продуктовый магазин».

День	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельной деятельности детей (Организация развивающей среды)
			Индивидуальная работа детей	Совместная работа воспитателей с детьми	
Понедельник 23	Утро	<p>Физическое развитие</p> <p>Социально – коммуникативное</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Беседа ситуативная: «Какая одежда нужна нам сегодня?» Задачи: Активизировать в речи детей слова, обозначающие предметы и детали предметов одежды, обсудить их назначение, зависимость одежды людей от состояния погоды.</p> <p>Дея-т в уголке природы: Наблюдение за поливом комнатных растений. Цель: Познакомить детей со способом ухода за комнатными растениями – поливом, предметами для работы. Показать, как нужно правильно поливать растения.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Кулачки» Цель: активизировать развитие речевых центров, развитие внимания и памяти.</p>	<p>Утренняя гимнастика. Артик/г: «Улыбка» Цель: вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы. Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность. Дыхательная гимнастика Ди по речевому развитию: «Кто живет во дворе» Цель: ввести в активный словарь детей название домашних птиц и птенцов: петух, курица – цыплёнок, утка – утёнок, гусь – гусёнок.</p>	<p>С/р: «Магазин» Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».</p>
	ОД		<p>1. Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>2. Познание(Познавательно-исследовательская деятельность) «Секреты песка» Цель: обобщать и закреплять знаний детей о свойствах песка, продолжать учить называть и различать геометрические фигуры и цвет предметов, закреплять понятия количества: один-много, счет до четырех.</p>		

Прогулка		<p>Беседа по тематике: «Светофор» Цель: уточнить знания детей о светофоре.</p> <hr/> <p>Д/и: «Веселые матрешки» Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.</p> <hr/>	<p>Наблюдение за осенним ветром. Цель: Выявлять и расширять представления о свойствах воздуха. Воспитывать интерес к явлениям неживой природы.</p> <p>Труд на участке собрать веточки.</p> <p>П/и: «Карусель» Цель: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.</p>	С выносным
Работа перед и после сна		<p>Труд: «Вещи в порядке» Цель: учить детей аккуратно складывать вещи.</p> <p>Чтение сказки Цель: воспитывать любовь к литературе.</p> <p>Гимнастика после сна Цель: вызвать положительные эмоции.</p>		
Вечер		<p>С/р: «Магазин» Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».</p> <hr/> <p>Констр.: «Как заниматься с этими кубиками и кирпичиками?» Цели: Предоставить детям возможность самостоятельно познакомиться с кубиками, кирпичиками, призмами (различать формы, называть их); подвести к пониманию функционального назначения материала — строить разнообразные конструкции.</p> <hr/>	<p>Работа в книжном уголке: Физ/упр: «Ладочки» Цель: укреплять физическое здоровье.</p>	<p>Худ-эстет развитие: Худ-эстет развитие: «Нарисовать ряд» Цели: развивать способность детей различать пять оттенков розового цвета. Продолжать формировать понятие «отношение порядка» и его свойств при ранжировании объектов, отличающихся по светлоте. Учить обозначать точным словом эти отношения. Закреплять умение получать оттенки розового цвета способом разбеливания. Развивать перцептивную активность в процессе получения оттенков розового цвета и выполнения действий ранжирования полученных цветов в порядке увеличения светлоты.</p>
Прогулка	<p>Мелкая моторика: «Камушки» Цель: развитие мелкой моторики руки.</p> <hr/>	Эксперимент: «Кто быстрее нальет и выльет?».	Т/и: «Зверята» Цель: формировать у детей навыки звукоподражания.	
Работа с родителями	<p><u>Папка – передвижка</u>: «Осенняя палитра».</p>			

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема: «Яблочко на яблоне и в магазине»

Цель: Познакомить детей с несколькими характерными фруктами: яблоками и грушами и пр. Расширить знания о магазине. Формировать знания о появлении фруктов. Познакомить с профессией повара.

Итоговое мероприятие: Игра-инсценировка «Продуктовый магазин».

День	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельной деятельности детей (Организация развивающей среды)
			Индивидуальная работа детей	Совместная работа воспитателей с детьми	
Вторник 24	Утро	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	Беседа по безопасности: «Пожарная безопасность» Цель: познакомить с основами пожарной безопасности и самосохранения человека, научить пользоваться правилами пожарной безопасности. <hr/> Артик/г: «Улыбка» Цель: вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы. Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность. <hr/> Д/г: Специальные дыхательные упражнения «Полное дыхание»	Викторина (игра): «Что изменилось?» Цель: развить зрительную память и внимание детей, научить их запоминать последовательность картинок или детали сюжетной картинки. Пальчиковая гимнастика «Кулачки» Цель: активизировать развитие речевых центров, развитие внимания и памяти. Утренняя гимнастика. д/и по познавательному развитию: «Что за форма?» Цель: учить детей различать и называть знакомые им геометрические формы: шарик, кубик, кирпичик в разнообразной обстановке: по предъявлению (что это?), среди нескольких других разных по названию и цвету, по слову воспитателя.	Д/и: «Длинное - короткое» Цель: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины.
	ОД		1. Музыкальная деятельность (по плану педагога) 2. Познание (ФЭМП) «Занятие 2» Цель: Познакомить с частью суток- день, числом 1, с геометрической фигурой круг. Учить обследовать круг осязательно-двигательным путем, обводить круг по точкам, понимать, что круги могут быть разного размера. Учить отгадывать загадку, понимать поэтические образы, лежащие в основе загадки.		

Прогулка		<p>Д/и: «Длинное - короткое» Цель: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины.</p> <hr/> <p>Беседа по тематике «Где растут овощи?» Цель: расширять представления детей об огороде.</p> <hr/>	<p>Наблюдение за насекомыми. Закреплять представления детей о насекомых. Учить анализировать и делать выводы, опираясь на личный опыт. Труд на участке собрать веточки. П/и: «Раз, два, три – беги!» Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий.</p>	<p>«Прыжки через черту с мячом» Цель: укрепление здоровья и развитие выносливости.</p>
Работа перед и после сна		<p>Труд: «Вещи в порядке» Цель: учить детей аккуратно складывать вещи. Чтение сказки «Простоквашино» Цель: Воспитывать любовь к литературе. Гимнастика после сна «Комплекс 5»(с элементами пальчиковой гимнастики)</p>		
Вечер		<p>С/Р: «Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p> <hr/> <p>Физ/упр: «Лягушонок» Цель: Укрепление здоровья.</p> <hr/> <p>Речевое развитие:«Что звучит?» Цель: Продолжать учить вычленять и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов.</p>	<p>Куль-досуг. Деят.: «Веселые ребята» Цель: Способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых образов; учить детей менять характер движений в соответствии со сменой характера звучащей музыки.</p>	<p>С/Р: «Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p>
Прогулка	<p>Развитие мелк. Моторики.: «Камушки» Цель: развитие мелкой моторики руки.</p>	<p>Эксп: «Кто быстрее нальет и выльет?». П/и: «Хоровод» Цель: учить детей водить хоровод; упражнять в приседании.</p>	<p>«Прыжки через черту с мячом» Цель: укрепление здоровья и развитие выносливости.</p>	
Работа с родителями	<p><u>Папка – передвижка</u>: «Осенняя палитра».</p>			

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема: «Яблочко на яблоне и в магазине»

Цель: Познакомить детей с несколькими характерными фруктами: яблоками и грушами и пр. Расширить знания о магазине. Формировать знания о появлении фруктов. Познакомить с профессией повара.

Итоговое мероприятие: Игра-инсценировка «Продуктовый магазин».

День	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельной деятельности детей (Организация развивающей среды)
			Индивидуальная работа детей	Совместная работа воспитателей с детьми	
Среда 25	Утро	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	Арт/г: «Заборчик» Цель: развитие артикуляционной моторики.	Беседа по с рассматриванием Пальчиковая гимнастика «Кулачки» Цель: активизировать развитие речевых центров, развитие внимания и памяти. д/и по соц. Коммун.развитие: «Угадай настроение по рисунку» Цель: обобщить представление детей о доброте и эмоциональных состояниях, которые соответствуют этому понятию, вызвать стремление совершать добрые поступки	С/р: «Магазин» Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».
	ОД		Д/г: Специальные дыхательные упражнения «Полное дыхание»		
	Прогоулка		Д/и: «Длинное - короткое» Цель: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины. Беседа по тематике «Где растут овощи?» Цель: расширять представления детей об огороде.	Наблюдение за осенним ветром. Цель: Выявлять и расширять представления о свойствах воздуха. Воспитывать интерес к явлениям неживой природы. Трудна участке сложить игрушки в корзину. П/и: «Воробушки и автомобиль» Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место	

Работа перед и после сна	Труд: «Вещи в порядке» Цель: учить детей аккуратно складывать вещи. Чтение сказки: «Колобок.» Цель: Воспитывать любовь к литературе. Гимнастика после сна «Комплекс 5»(с элементами пальчиковой гимнастики)			
Вечер		С/р: «Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. <hr/> Н/и: «Пазлы» Цель: развитие логического мышления. <hr/> По познавательному развитию: «Подбери посуду для кукол» Цель: закрепить знания разных видах посуды, формировать умение использовать посуду по назначению, воспитывать находчивость, внимание, речь.	Конструирование: «Волшебная змейка» Цель: Продолжать знакомить с деталями конструктора. Закреплять умение соединять кирпичики. Познакомить детей со способом построения изгибающейся змейки. Развивать умение работать в коллективе. Физ/упр: «Лягушонок» Цель: Укрепление здоровья.	С/р: «Магазин» Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».
Прогулка	Упражнения с мячом. <hr/>	П/и: «Раз, два, три – беги!» Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий. Эксперимент: «Кто быстрее нальет и выльет?».	Д/и:«Длинное - короткое» Цель: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины.	
Работа с родителями	<u>Папка – передвижка</u> : «Осенняя палитра».			

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема: «Яблочко на яблоне и в магазине»

Цель: Познакомить детей с несколькими характерными фруктами: яблоками и грушами и пр. Расширить знания о магазине. Формировать знания о появлении фруктов. Познакомить с профессией повара.

Итоговое мероприятие: Игра-инсценировка «Продуктовый магазин».

День	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельной деятельности детей (Организация развивающей среды)
			Индивидуальная работа детей	Совместная работа воспитателей с детьми	
Четверг 26	Утро	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	Д/и ОБЖ: «Вызов службы спасения» Цель: стимулировать развитие связной речи.	Беседа КГНСовершенствовать умения: быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Рассмотрение иллюстраций по тематике	С/р: «Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.
			Арт/г: «Вкусное варенье» Цель: развитие артикуляционной моторики. Улыбнуться, открыть рот, широким языком в форме "чашечки" облизать верхнюю губу.		
			Пальчиковая гимнастика «Кулачки» Цель: активизировать развитие речевых центров, развитие внимания и памяти.		
	ОД		1. Музыкальная деятельность (по плану педагога) 2. Коммуникация (ознакомление с художественной литературой) Чтение наизусть стихотворения А. Барто из цикла «Игрушки»Цель: Вызвать у детей желание интонационно выразительно рассказывать наизусть знакомые стихотворения А. Барто; формировать положительное отношение к поэзии.		
	Прогулка		Д/и: «Длинное - короткое» Цель: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины. Беседа «Где растут овощи?» Цель: расширять представления детей об огороде.	Наблюдение за птицами. Уточнить представления о перелётных птицах (журавль, ласточка, утка, гусь, лебедь, пеликан). Активизировать словарь малышей: развивать диалогическую речь. Воспитывать любовь к природе родного края. Труд на участке собрать веточки. П/и: «Карусель» Цель: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.	Попади в цель. Цель: развивать точность, глазомер.

Работа перед и после сна		Труд: «Вещи в порядке» Цель: учить детей аккуратно складывать вещи. Чтение сказки: «Три медведя» Цель: Воспитывать любовь к литературе. Гимнастика после сна «Комплекс 5»(с элементами пальчиковой гимнастики)		
Вечер		Физ.- «Лягушонок» Цель: Укрепление здоровья.	Т/и: «Зверята» Цель: формировать у детей навыки звукоподражания.	С/р: «Магазин» Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».
Прогулка	Развитие мелк. Моторики.: «Камушки» Цель: развитие мелкой моторики руки.	Эксп: «Кто быстрее нальет и выльет?». П/и: «Воробушки и автомобиль» Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место	Попади в цель. Цель: развивать точность , глазомер.	
Работа с родителями	<u>Папка – передвижка</u> : «Осенняя палитра».			

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема: «Яблочко на яблоне и в магазине»

Цель: Познакомить детей с несколькими характерными фруктами: яблоками и грушами и пр. Расширить знания о магазине. Формировать знания о появлении фруктов. Познакомить с профессией повара.

Итоговое мероприятие: Игра-инсценировка «Продуктовый магазин».

День	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Самостоятельной деятельности детей (Организация развивающей среды)
			Индивидуальная работа детей	Совместная работа воспитателей с детьми	
Пятница 27	Утро	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	Арт/г: «Непослушный язычок» (расслабление мышц языка) Цель: развитие артикуляционного аппарата. Пальчиковая гимнастика «Кулачки» Цель:	Чтение сказки: Д/и по ПДД: «Перекресток» Цель: знакомить детей с таким местом на улице, как перекресток, с правилами перехода на перекрестке (регулируемый и нерегулируемый); закреплять знание дорожных знаков. Иллюстрации «Фрукты». Цель: формировать знания о фруктах.	С/р: «Магазин» Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».
	Д/г: Упражнения на укрепление мышцы носоглотки и верхних дыхательных путей. «Ёжик».				
	ОД		<p>1. Художественное творчество (аппликация). «Яблоко с листочком» Цель: учить составлять цельный аппликативный образ из 2-3 готовых силуэтов. Формировать композиционные умения- создавать композицию из разнородных элементов на фоне, передвигать детали в поисках наилучшего размещения. Развивать чувство цвета- подбирать цвет фона в зависимости от цвета яблока.</p> <p>2. Физическая культура (по плану педагога)</p>		
Прогулка	Беседа по тематике: «Где растут овощи?» Цель: расширять представления детей об огороде.	Наблюдение за осенним ветром. Цель: Выявлять и расширять представления о свойствах воздуха. Воспитывать интерес к явлениям неживой природы. Трудна участке сложить игрушки в корзину. п/и: «Воробушки и автомобиль» Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место	«По сигналу» Цель: укрепление здоровья и развитие выносливости, внимательности.		
Д/и: «Длинное - короткое» Цель: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины.					

Работа перед и после сна	Труд: «Вещи в порядке» Цель: учить детей аккуратно складывать вещи. Чтение сказки: «Маша и Медведь». Цель: Воспитывать любовь к литературе. Гимнастика после сна «Комплекс 5»(с элементами пальчиковой гимнастики)		
Вечер	С/р: «Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.	Хоз.быт. труд: «Кто это знает и умеет?» Цель: расширять представления детей о том, какими знаниями и умениями должны обладать люди разных профессий. Соц.ком/р: «Помоги волшебнику» Цель: обобщить представление детей о доброте и эмоциональных состояниях, которые соответствуют этому понятию, вызвать стремление совершать добрые поступки.	Д/и: «Длинное - короткое» Цель: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины.
Прогулка	«Камушки» Цель: развитие мелкой моторики руки. _____	Эксп: «Кто быстрее нальет и выльет?». П/и: «Карусель» Цель: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.	«По сигналу» Цель: укрепление здоровья и развитие выносливости , внимательности.
Работа с родителями	<u>Папка – передвижка</u> : «Осенняя палитра».		