

**ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

СРЕДНЯЯ «А» ГРУППА.

**Воспитатели:
Томшина А.С.**

Цели: - включение родителей в воспитательно-образовательный процесс;
 - формирование навыков взаимодействия взрослых и детей.

Задачи: - продолжать приобщать родителей к активной жизни группы;
 - объединить усилия по воспитанию и обучению детей;
 - повышение педагогической культуры родителей;
 - изучение и обобщение лучшего семейного воспитания;
 - установление доверительных и партнерских отношений с родителями воспитанников.

МЕСЯЦ.	МЕСЯЦ. НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ.	ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЯ.
СЕНТЯБРЬ	1.Организационная встреча с родителями «Мы уже не малыши». 2.Консультации: *«Возрастные особенности детей 4-5 лет»; * «Что должен уметь ребенок в 4 года». 3.Анкетирование « Какой вы родитель?»	Знакомство родителей воспитанников с требованиями программы воспитания в ДОУ в соответствии с ФГОС по среднему возрасту. Психолого-педагогическое просвещение родителей по возрастным особенностям развития детей 4-5 лет.
ОКТАБРЬ	1.Консультация «Почему ребенок плохо ест?». 2.Папка – передвижка «Игра в жизни ребенка». 3.Памятка «Одежда для прогулок в осенний период». 4.Создание фотоальбома «Бабушка и я – неразлучные друзья».	Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей. Развитие позитивных отношений между ДОУ и родителями.
НОЯБРЬ	1.Консультация «Бережем здоровье с детства или десять заповедей здоровья». 2.Беседа «начинаем утро с зарядки». 3.Памятка «Четыре закона закаливания». 4.Оформление стенгазеты «Мамочка моя – самая лучшая».	Повышение педагогической культуры. Объединение усилий родителей воспитанников и педагогов по приобщению детей к О.Б.Ж.
ДЕКАБРЬ	1.Беседа «Как вести себя на празднике». 2.Консультация «Зачем и как учить стихи?» 3.Папка-передвижка «Встречаем Новый год». 4.Утренник «В гости к Деду Морозу».	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая и практическая помощь в воспитании детей.
ЯНВАРЬ	1.Встреча с родителями «Учимся красиво говорить». 2.Консультация «Как отвечать на вопросы детей?». 3.Стендовая информация «Если вы решили купить ребенку книгу...»	Привлечь родителей к проблеме развития связной речи детей. Повышение педагогической культуры. Активизация родителей к проведению совместных

	4. Театр на ладошке (мастер-класс для родителей по изготовлению домашних театров).	творческих работ.
ФЕВРАЛЬ	1. Консультация «В кого они такие?» (роль семьи в воспитании ребенка). 2. Спортивный досуг «Вместе с папой, вместе с мамой поиграть я хочу». 3. Фотоколлаж «Мой папа!» 4. Акция «Подари книжке жизнь»	Распространение педагогических знаний среди родителей, практическая помощь в воспитании детей. Выявление и анализирование информации о том, какую роль в воспитании занимают папы детей.
МАРТ	1. Консультация «Развитие познавательной деятельности у детей». 2. Беседа «Как организовать труд детей дома». 3. Утренник «Мамочка моя, я люблю тебя». 4. Оформление семейных газет «Мамины помощники»	Приобщение родителей к воспитанию детей и проведение совместной деятельности с ребенком дома. Воспитывать желание проявлять творческую инициативу.
АПРЕЛЬ	1. Беседа «Ребенок и дорога» (проект «Красный, желтый, зеленый») 2. Недельная акция «С днем рождения, детский сад!» 3. Консультации: * «Как предупредит весенний авитаминоз?» * «Полезная пища». 4. Субботник «Наш участок – самый красивый».	Создание условий для осознания родителями необходимости совместной работы детского сада и семьи. Продолжать развивать у родителей желание участвовать в жизни группы.
МАЙ	1. Встреча с родителями «Посмотрите, какими мы стали» (итоговые успехи за год). 2. Консультации: * «Наши зеленые друзья», * «Летний санбюллетень». 3. Стеновая информация «Как организовать летний отдых детей». 4. Памятка «Безопасность детей – забота родителей».	Совместное анализирование развития детей в течение учебного года, дать возможность обдумать и предложить новые виды деятельности на следующий год. Объединение усилий педагогов и родителей в организации летнего отдыха детей.