



# **Предметно – развивающая среда**

**Подготовила:  
Томшина А.С.**



## **Центр сенсорно –математического развития**

От того, как заложены элементарные математические представления в значительной мере зависит дальнейший путь математического развития, успешность продвижения ребенка в этой области знаний

## Художественно – речевой центр

Содержательное насыщение центра определили не случайно, а в строгом соответствии с программой, физиологическими и психолого-педагогическими особенностями формирования речи детей.





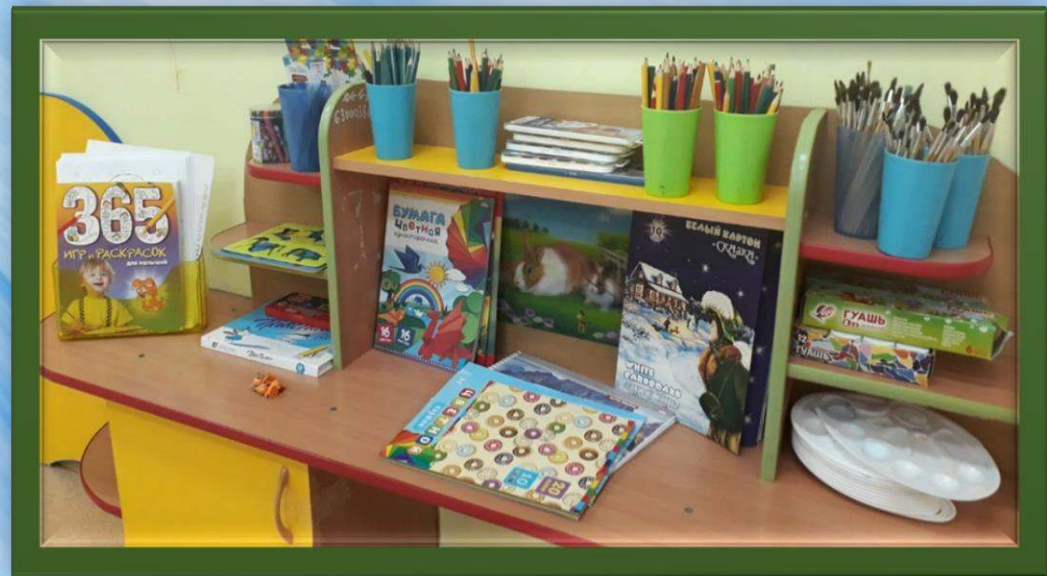
## Центр конструирования

Конструирование- один из наиболее важных видов детской деятельности, который способствует развитию творческих способностей, мышления, памяти и моторики. Уголок конструирования или зона конструктивно-модельной деятельности являются важной частью развивающей среды группы.



## Центр изобразительного искусства

Большое место в организации самостоятельной художественной деятельности детей в группе отводится уголку изоделятельности или, как его называют, центру искусств или детского творчества.



## Театрально – музыкальный центр

Музыкально - театрализованная деятельность в детском саду - это организованный педагогический процесс, направленный на развитие музыкальных и театрально-игровых способностей детей, эмоциональности, сопереживания, познания, то есть на всестороннее развитие личности ребёнка.



**Знает каждый из детей, нету правило мудрей:  
«Правила дорожные соблюдать положено»**



## Центр игровой деятельности

Развитие в дошкольном возрасте — это совместное движение педагога и ребёнка. Наша задача заключается в том, чтобы деликатно и ненавязчиво вести ребёнка в том направлении, которое действительно соответствует его собственной траектории развития.





## Развивающие multifunctional пособия



## Центр природы и экспериментирования

Маленькая творческая мастерская, наполненная разнообразными, стимулирующими деятельность ребенка материалами, что дает ему возможность получать социальное, эмоциональное и интеллектуальное развитие.

