

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 41 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому
направлению развития детей»

ПРОЕКТ «ЛИМОН – ВОЛШЕБНИК»



Автор проекта

Томшина Аревик Сашаевна
и дети старшей группы
МБДОУ № 41

Красноярск 2018 г.

Паспорт проекта

Тип проекта: коллективный.

Характер проекта : краткосрочный, исследовательский.

Цель: (Детская) Научиться делать исчезающие чернила из лимона.

(Педагогическая) Обогащать представления детей о растении лимон. Формировать умения получать сведения о свойствах лимона экспериментальным путем.

Задачи:

- Собрать и проанализировать информацию о свойствах лимона;
- Активизировать в речи специальные термины: кислота, реакция, окисление, углекислый газ.
- Провести опыты, объясняющие, что полезно в лимоне.

Гипотеза:

Мы предположили, что лимон это особенный фрукт, он обладают не только целебными свойствами, но имеет и волшебную силу при взаимодействии с другими веществами- из него можно делать исчезающие чернила.

Сроки реализации проекта: 08.12.2019 г. по 12.12.2019 г.

Участники: дети старшей группы, родители, воспитатели.

Место реализации проекта: МБДОУ № 41

Партнеры:

- Администрация МБДОУ №41
- Родители детей.

Содержание проекта

Во время игры в «Разведчики» дети захотели написать письмо, которое никто не сможет прочесть, т.к. чернила будут исчезающие. Вова спросил: «А есть ли ручки с невидимыми чернилами?». Воспитатели сразу не смогли ответить на этот вопрос и предложили детям попытаться самим найти информацию. На следующий день Руслан принес в группу книжку про лимон, в которой был представлен опыт по производству невидимых чернил.

Мы рассмотрели книгу и предположили, что лимон это особенный фрукт, он обладают не только целебными свойствами, но имеет и волшебную силу при взаимодействии с другими веществами.

Цель: (Детская) Научиться делать исчезающие чернила из лимона.

(Педагогическая) Обогащать представления детей о растении лимон. Формировать умения получать сведения о свойствах лимона экспериментальным путем.

Задачи:

- Собрать и проанализировать информацию о свойствах лимона;
- Активизировать в речи специальные термины: кислота, реакция, окисление, углекислый газ.
- Провести опыты, объясняющие, что полезно в лимоне.

Методы исследования:

- изучение литературы и Интернет-ресурсов;
- собственные наблюдения;
- эксперимент;
- обобщение результатов.

Ожидаемые результаты:

1. Собрать много интересной информации о лимоне
2. Выяснить, что лимон точно удивительный фрукт
3. Написать письмо исчезающими чернилами.

Этапы проекта

Проект реализуется в 3 этапа:

1 этап.

- Осознание проблемы и формулировка основополагающих и проблемных вопросов.
- Составление плана исследования.

2 этап.

- Анализ литературы, обзор информации.
- Рисование «Этапы роста лимона».
- *Аппликация «Лимонное дерево»*

3 этап.

- Опытно-экспериментальная работа.
- Формулировка выводов
- Обсуждение и оценка результатов работы

План основных мероприятий по реализации проекта

Этапы проекта	Мероприятия	Задачи	Сроки реализации	Ответственный
Подготовительный	1. Обсуждение проблемной ситуации "Лимонные невидимые чернила»	Постановка проблемы. Мотивация на исследование свойств лимона.	Понедельник 1 половина дня 8.12.14 г.	Воспитатели
	Чтение книг: 1. В.В.Воронцов. «Комнатные растения». 2. В.А.Соловьева, Ю.Ю. Дрибноход. «Энциклопедия народной медицины».	Обогатить знания о полезных свойствах лимона.	Понедельник 2 половина дня 8.12.14 г.	Воспитатели
Основной	1. Беседа "Что мы знаем о лимоне?"	Выяснить знания о лимоне. Найти место произрастания лимона.	Вторник 1 половина дня	Воспитатели

			9.12.19г.	
	1. НОД «Витамины для здоровья» Рисование и аппликация «Лимонное дерево»	Объяснить, как витамины влияют на организм человека, об их пользе и значении витаминов для здоровья человека	Вторник 2 половина дня 9.12.19 г.	Воспитатели Родители
	1. Знакомство с комнатным лимоном в группе. Чтение и рассматривание книги Е.Бухарина. «Комнатные растения»	Расширить представления о растениях	Среда 1 половина дня 10.12.14 г.	Воспитатели
	2. Чтение стихов о лимоне.	Развивать память	Среда 2 половина дня 10.12.14 г.	Воспитатели
Исследовательский	1. Проведение опыта «Лимон – защитник»	Формировать навыки экспериментирования в опытах с лимоном.	Четверг 1 половина дня 11.12.14 г.	Воспитатели
	2. Проведение опыта «Лимон надувает воздушный шарик»		Четверг 2 половина дня 11.12.19 г.	Воспитатели

	3. Проведение опыта "Невидимые чернила "		Пятница 1 половина дня 12.12.19 г.	Воспитатели
--	---	--	---	-------------

Перспектива исследования:

А не посадить ли нам в группе косточку лимона?

Вывод:

В ходе выполнения проекта - каждый ребенок сам написал письмо невидимыми чернилами.

Дети узнали, что главным качеством лимона является его полезность. В нем очень много витаминов. Надо есть лимоны, чтобы оставаться здоровым и никогда не болеть!