

# **Конспект открытого занятия в первой младшей группе (Аппликация)**

## **«Снеговик»**

**Цель:** Вызвать интерес к изображению снеговика;

- учить отрывать кусочки ваты, прикладывать к силуэту снеговика, смазанного клеем, в пределах нарисованного контура;
- развивать чувство формы; развивать ориентировку на листе бумаги, зрительное внимание, тонкую зрительную дифференциацию (большой – меньше - самый маленький); Развивать общую и мелкую моторику.
- воспитывать аккуратность, самостоятельность, интерес к совместной продуктивной деятельности.

### **Предварительная работа:**

- знакомство с зимними явлениями природы;
- рассматривание изображений снеговика;
- лепка снежков и снеговиков на прогулке.

### **Материал:**

Лист бумаги голубого, синего цвета ,вата, клейстер в розетках, бумажные салфетки, детали для оформления снеговика (нос, глаза, шляпа).

### **Ход ситуации:**

Воспитатель: Ребята, когда я сегодня шла в детский сад, на нашем участке увидела снеговика, который стоял совсем один. И я решила пригласить его к нам в гости. Посмотрите, какой он красивый. Давайте для него расскажем стихотворение:

Мы слепили снежный ком,

Шапку сделали на нем,

Нос приделали и в миг,

Получился снеговик!

Воспитатель: Ребята, из чего мы слепили снеговика?

Дети: Из снега.

Воспитатель: А снег какой?

Дети: Белый, пушистый, холодный.

Воспитатель: Ребята, наш снеговик почему - то очень грустный, что же с ним случилось? Давайте у него спросим:

Что такое, что случилось?

У тебя печальный вид.

Ты скажи нам, что случилось?

Что с тобою приключилось?

Снеговик: Мне грустно, потому что у меня совсем нет друзей, не с кем играть в снежки.

**Воспитатель:** Ребята, давайте нашего снеговичка немного развеселим, давайте для снеговика сделаем друга.

На листе бумаге нарисован снеговик, состоящий из двух кругов.

Воспитатель: Это туловище снеговика, это голова. Ребята, давайте снеговика сделаем с помощью ваты. Она какого цвета?

Дети: Белая, как снег.

Показать детям, как нужно отрывать маленькие кусочки от большого куска ваты и прикладывать на смазанный клеем контур снеговика, прижать и немного подержать. Дети включаются в работу и заполняют силуэт снеговика в пределах нарисованного контура. Снеговик почти готов, не хватает лишь шляпы, носа и глаз. Дети аккуратно и старательно их приклеивают.

А сейчас давайте с вами поиграем и разомнем наши ручки.

Физкультминутка: «Снежок».

Раз, два, три, четыре, (загибаем пальчики)

Мы с тобой снежок слепили. («лепят» меня положение ладошек)

Круглый, крепкий, (показываем круг, сжимаем ладошки)

Очень гладкий. (гладят руки)

И совсем не сладкий. (грозят пальчиком)

Раз – подбросим. (смотрят вверх, подбрасывают)

Два – поймаем. (приседают ловят)

Три – уроним. (встают роняют)

И сломаем. (топают ногами)

**Воспитатель:** Какой замечательный снеговик у нас получился.

**Снеговик:** Ребята, большое спасибо за то, что сделали мне друга. Вы наверное устали, пришла пора нам прощаться, детвора. Дети прощаются со снеговиком.