

Конспект занятия по сенсорному развитию для детей первой младшей группы

«В гости к Солнышку»

Цель: Формирование сенсорных способностей у детей в процессе разнообразных видов деятельности.

Задачи:

Обучающие: формировать умение классифицировать предметы по цвету, учить находить пару предметов по одному признаку (*по цвету*); закрепить знания основных цветов (*красный, жёлтый*), формы предметов; расширять словарный запас; закрепить знания детей о диких животных (*медведь, еж*); Развивающие: развивать у детей логическое мышление; речь, как средство общения, побуждать детей к называнию предметов; развивать мелкую моторику пальцев рук; воспитывать самостоятельность, активность, умение работать в коллективе; совершенствовать умения детей радоваться достигнутому результату. Воспитательные: воспитывать доброжелательное отношение между сверстниками, отзывчивость, чувство сопереживания и помощи другим.

Интеграция образовательных областей.

ОО «**Социально — коммуникативное развитие**» продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, стремление радоваться результатам коллективной работы; укреплять нравственные человеческие качества, уважительное, доброжелательное отношение к окружающим. Продолжать воспитывать чувство сопереживания и взаимопомощи.

ОО «**Физическое развитие**»: продолжать обеспечивать гармоничное развитие детей, умение осознанно выполнять движения при подвижной игре. Способствовать самоконтролю, самооценке при выполнении движений, применять здоровьесберегающие технологии при организационной гимнастике, пальчиковой гимнастике.

ОО «**Познавательное развитие**»: продолжать развивать воображение, логическое мышление, восприятие, внимание, память, способность выделять характерные, существенные признаки предметов; повторить основные цвета, размер, форму предметов, продолжать развивать мелкую моторику.

Методические приемы: организационный момент, художественное слово, сюрпризный момент, беседа, объяснение, дидактическая игра «**Раздели кубики**», подвижная игра «**По ровненькой дорожке**», пальчиковая игра «**Ежик**», продуктивная деятельность детей – игра «**Лучики для солнышка**», рефлексия.

Предварительная работа по образовательным областям:

ОО «*Художественно-эстетическое развитие*»: изготовление дидактических игр и их использование в игровой деятельности детей.

ОО «*Социально — коммуникативное развитие*»: пополнение Центра речевого развития: альбомами, настольно печатными играми «*Форма*», «*Цвет*», «*Животные леса*», дидактическими играми «*Заплатки*», «*Помоги курочке разложить яички*».

ОО «*Познавательное развитие*»: рассматривание альбомов «*Цвет*», «*Форма*», слайдов с животными леса.

ОО «*Речевое развитие*»: проведение занятий по продуктивным видам деятельности по темам «*Лучики для солнышка*», «*Мой веселый звонкий мяч*», расширение словарного запаса: упражнять в назывании предметов, их цвете и форме; чтение художественной литературы: стихотворения А.Барто «*Игрушки*», русская народная сказка «*Теремок*», стихотворения С.Я. Маршака «*Живет у нас под креслом еж*», «*Светофор*», разучивание потешки «*Наша Маша маленькая*».

ОО «*Физическое развитие*» проведение подвижных игр: «*По ровненькой дорожке*», «*У медведя во бору*», разучивание пальчиковой гимнастики «*Ежик*».

Используемые формы организации познавательной деятельности детей: на занятии используется групповая форма организации деятельности детей и фронтальная форма, что приводит к повышению умственной активности, побуждает ребенка к самовыражению. Индивидуально-дифференцированный подход осуществляется к детям, испытывающим трудности на занятии. Индивидуальная работа: эмоциональный настрой детей, совместное сопереживание, дифференцированный подход к детям.

Материалы и оборудование:

Демонстрационный: игрушки большой и маленький медведи, ежик, желтая корзинка, красная корзинка, солнышко.

Раздаточный: желтые кубики, красные кубики, массажные мячики Су – Джок, прищепки разного цвета.

Словарная работа: круглый, колючий.

Место проведения: групповое помещение.

Ход занятия.

Дети выходят и становятся рядом с воспитателем.

Воспитатель: Здравствуйте, дети! Я очень рада сегодня вас видеть и мне хочется вам улыбнуться. Я улыбнулась вам — вы улыбнитесь мне.

Воспитатель: Сегодня к нам пришли гости, поздоровайтесь с ними!

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Вы слышите, кто-то плачет? Посмотрим кто это? Это зайчик. В лесу спряталось солнышко и, он не может его найти. Поможем зайчику?

Дети: Поможем.

Воспитатель: Для этого мы отправимся в лес!

Игра *«По ровненькой дорожке»*

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки.

Раз, два, раз, два...

(дети шагают)

Шли, шли, шли

И в лес мы пришли.

В лесу стоят деревья, сидят два медвежонка — большой и маленький, дорожка с желтыми следами.

Воспитатель: Посмотрите, кто нас встречает в лесу?

Дети: Мишки!

Воспитатель: Давайте поздороваемся с ними.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Этого медведя зовут Михаил — он большой, а этого — Мишутка, он какой?

Дети: Маленький.

Воспитатель: Сережа, скажи, Михаил какой?

Сережа: Большой.

Воспитатель: А Мишутка какой, Вика?

Вика: Маленький.

Воспитатель: Правильно, ребята! Ой, Мишка что-то хочет мне сказать на ушко. *(Воспитатель имитирует действия с Мишкой)*

Воспитатель: Медвежата поссорились, потому, что не могут разделить кубики. Поможем им?

Дети: Да!

Воспитатель: У медвежат есть две корзины. Смотрите, это корзина какого цвета?

Дети: Желтая.

Воспитатель: А эта корзина какого цвета, Тимофей?

Тимофей: Красного.

Воспитатель: А вот и кубики. Какого цвета этот кубик?

Дети: Красного.

Воспитатель: А этот кубик какого цвета, Вика?

Вика: Желтого.

Воспитатель: Молодцы, правильно! Возьмите себе один кубик и положите желтый кубик — в желтую корзинку, а красный кубик — в красную корзинку.

Воспитатель: Начали!

Дидактическая игра **«Раздели кубики»**

Воспитатель: Молодцы, ребята! Помогли мишкам разделить кубики, теперь они не будут ссориться! Медвежата говорят вам: **«Спасибо!»**

А мы идем дальше искать солнышко.

Воспитатель: Слышите, кто-то плачет *(раздается плач)*.

На полянке появляется Ежик.

Воспитатель: Кто это?

Дети: Ежик.

Воспитатель: Спросите его, почему он плачет?

Дети: Почему ты плачешь, Ежик?

Ежик: Я гулял с ежатами по лесу, и они потерялись.

Воспитатель: Поможем Ежику найти ежат?

Дети: Да!

Ходят по полянке, ищут ежат, находят в корзинке под деревом.

Воспитатель: Вот же они! Они просто испугались, что потерялись. Ребята, давайте пожалеем наших ежат, погладим, покатаем их в ладошках, чтобы они больше не боялись.

Пальчиковая игра «*Ёжик*»

Детям раздаются массажные мячики Су-Джок.

Ёжик, ёжик, хитрый ёж,

на клубочек ты похож *(дети катают Су-Джок между ладонями)*

На спине иголки *(массажные движения большого пальца)*

очень-очень колкие *(массажные движения указательного пальца)*

Хоть и ростом ёжик мал, *(массажные движения среднего пальца)*

нам колючки показал, *(массажные движения безымянного пальца)*

А колючки тоже *(массажные движения мизинца)*

на ежа похожи *(дети катают Су-Джок между ладонями)*

Воспитатель: Ребята, а какие у нас ежики на ощупь?

Дети: Колючие.

Воспитатель: Правильно. А какие ежики по форме?

Дети: Круглые.

Воспитатель: Молодцы. Посмотрите, у нас за следы на полянке? *(воспитатель обращает внимание детей на желтые следы)*

Воспитатель: Какого они цвета?

Дети: Желтого.

Воспитатель: Верно! Куда же они нас ведут? Пойдемте по следам и узнаем.

(Дети идут по дорожке)

Воспитатель:

По ровненькой дорожке

Шагали наши ножки.

Раз, два, раз, два...

(дети шагают)

Шли, шли, шли,

В гости к Солнышку пришли!

Воспитатель: Вот и солнышко — колоколнышко! Посмотрите, какое оно грустное. Наверное, ему чего-то ему не хватает! Чего не хватает солнышку?

Дети: Лучиков!

Воспитатель: Поможем солнышку, сделаем лучики из прищепок?

Дети: Поможем.

Дидактическая игра с прищепками *«Лучики для солнышка»*

Воспитатель: Какого цвета солнышко?

Дети: Желтого.

Воспитатель: Какие возьмем прищепки?

Дети: Желтые.

Воспитатель: Сделайте лучики из прищепок.

(Дети делают лучики, прикрепляя желтые прищепки к желтому кругу)

Воспитатель: Молодцы! Посмотрите, какое получилось у нас красивое и веселое солнышко!

(Воспитатель переворачивает солнышко на обратную сторону, где оно улыбается)

Воспитатель: А уж солнышко припекло.

И повсюду золото разлило.

Теперь солнышко радуется, у него есть лучики.

А нам пора возвращаться обратно в детский сад.

По ровненькой дорожке.

Шагают наши ножки.

Раз, два, раз, два...

(дети шагают)

Шли, шли, шли, в детский сад пришли.

Воспитатель: Вот мы и вернулись в нашу группу. Садитесь на стульчики. Ребята, понравилось вам наше путешествие?

Дети: Да.

Воспитатель: Кого мы сегодня искали?

Дети: Солнышко.

Воспитатель: Кого встретили в лесу?

Дети: Медведей и ежей.

Воспитатель: Чем вы помогли медведям?

Дети: Кубики разделили.

Воспитатель: А солнышку чем помогли?

Дети: Лучики сделали.

Рефлексия.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы сегодня помогли зайчику найти солнышко, он очень рад! И за это он приготовил вам подарки. *(Детям раздаются шарики желтого цвета)*.

Наше занятие окончено. Скажем нашим гостям: **«До свидания!»**

Дети: До свидания.