

**Перспективный план  
по ПДД  
на 2020-2021 гг.  
в первой младшей группе**

**Воспитатель: Вычужанина А.В.**

**Задачи:** Формирование **первичных** представлений о машинах, улице, дороге. Знакомство с некоторыми видами транспорта.

### **Сентябрь**

**Тема:** «Дорога». **Цель:** познакомить детей с понятием «Дорога», ее назначение. Машины едут по дороге (*проезжей части*).

Чтение стихотворения З. Александровой «Грузовик»

Сюжетная игра «Мы пешеходы». Учить детей ходить только на зелёный свет светофора.

П/игра «По ровненькой дорожке».

### **Октябрь**

**Тема:** «Улица». **Цель:** выработать бессознательную привычку играть в строго определенном месте, понимание того, что на дорогу выходить нельзя.

**Беседа:** «Где мы гуляем?» Воспитатель на прогулках и в **группе** постоянно объясняет детям, что гулять можно только в определенных местах и вместе со взрослыми. Рассказывает, что машины едут по мостовой, а люди ходят только по тротуару.

Рассматривание и беседа по картинкам с изображением улицы.

Чтение стихотворения С. Михалкова «Светофор»

Д/и «Какой огонек зажегся»

Сюжетная игра на макете «Дети переходят улицу».

П/и «Цветные автомобили»

### **Ноябрь**

**Тема:** Транспорт. Знакомство с машиной. **Цель:** дать понятие о том, что все машины — это транспорт, что транспорт бывает разным, развивать знания детей о различных частях машины /кабина, колесо, руль/.

**Беседа:** «Для чего нужны машины?» Воспитатель объясняет, что машины перевозят людей и грузы, строят и работают в поле. Задает детям вопросы о том, какие машины они знают.

Чтение стихотворения В. Берестова «Про машину»

Д/и «Найди и назови»

Сюжетно-ролевая игра «Мы шоферы»

П/игра «Воробушки и автомобиль».

### **Декабрь**

**Тема:** Наблюдение за легковым и грузовым транспортом. **Цель:** закрепить понятие о том, что кроме легкового транспорта есть и грузовой, охарактеризовать основные части и назначение каждой из них.

Чтение стихотворения В. Заходер «Шофер»

Д/игра «На чем поедим?»

Сюжетная игра «*Мы едем, едем, едем*»

П/игра «*Мы шоферы*»

### **Январь**

Тема: «*На чём мы поедим?*» - мероприятие с тематическими картинками из серии «*Транспорт*». Цель: закрепить некоторые виды транспорта, знания о том, для чего людям нужны машины, развивать знания детей о различных частях машины (*кабина, колесо, руль*).

Беседа «*Как вести себя в транспорте*» Задачи: рассказать, что в транспорте нельзя бегать, прыгать, так как можно упасть и пораниться.

Чтение стихотворения Т. Коваль «*Такие разные машины*»

Д/и «*Собери автомобиль*» (*разрезные картинки*) Задачи: Учить детей составлять одно целое из 2-х частей, учить различать собранный вид транспорта.

Сюжетная игра «*Автомобили*»

П/игра «*Шоферы*», «*Поезд*»

### **Февраль**

Тема: «*Знакомство с автобусом*». Цель: различать и называть части автобуса /кабина водителя, салон для пассажиров, колеса, руль/. Совместное наблюдение детей и их родителей за автобусами на улицах города

Чтение сказки Д. Биссета «*Про малютку-автобус, который боялся темноты*»

Д/игра «*Собери машину*»

Сюжетная игра «*Автобус*»

П/игра «*Сигналы светофора*»

### **Март**

Тема: «*Мы едем в автобусе*». Цель: объяснить элементарные правила поведения детей в автобусе (в автобусе дети могут ездить только со взрослыми; разговаривать нужно спокойно, не мешая другим; слушаться взрослых).

Чтение стихотворения И. Толмакова «*К нам приехала машина*» Развивать у детей интерес к машинам, работе водителя.

Д/игра «*Красный, зеленый*»

Сюжетная игра «*Путешествие в автобусе*».

П/игра «*Мы-шоферы*»

### **Апрель**

Тема: «*Виды транспорта*» (*закрепление*). Рассматривание иллюстраций: автобус, грузовая, легковая машины. Цель: закрепить умение детей узнавать и различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, а также их основные части: кабину, руль, кузов, колеса, окна.

Рассматривание тематических картинок из серии «*Транспорт*». Задачи: закрепить представление о легковых и грузовых автомобилях.

Чтение художественной литературы: А. Барто «*Грузовик*»

Д/и «*Большой – маленький*» Задачи: закрепить умение детей подбирать гаражи в соответствии с размером машины, закрепить названия транспорта.

Сюжетная игра «*Покатаем кукол на машине*»

П/игра «*Автомобили*».

## **Май**

Тема: «*Поездка в магазин*». Цель: закрепить ранее полученные знания о дороге, улице, машинах.

Беседа «*Волшебные огоньки*»- продолжать учить детей различать цвета: красный, желтый, зеленый, знакомить с элементарными правилами дорожного движения, поведения детей на дороге (могут переходить дорогу только со взрослыми, крепко держась за руку, слушаться взрослых и т. д.)

Чтение детям рассказов, стихов, сказок по теме «*Дорожное движение*».

Д/игра «*Красный и зелёный*».

Сюжетная игра «*Покатаем Мишку на машине*»

П/игра «*Цветные автомобили*»

Работа с родителями:

Папка-передвижка «*Родителям о правилах дорожного движения*».

Консультация «*Безопасность в общественном транспорте*»

Памятка «*Несколько советов по безопасности на дороге*»