

ПЛАНИРОВАНИЕ
воспитательно-образовательной
деятельности
в первой младшей группе «СОЛНЫШКО»
апрель 2019-2020 учебный год

Планирование деятельности на тематическую неделю

Цель: Познакомить детей с машиной грузовой и легковой.

Задачи: Формировать представления о назначении транспорта; дать детям представление о разновидностях транспорта; отметить характерные отличительные признаки транспорта; вызвать познавательный интерес к транспорту.

Режимный период в течение дня	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы
	Организованная образовательная деятельность (НОД - групповая, подгрупповая)	Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная		
<i>«У меня своя машина, я водитель - хоть куда!»</i>					
Игровое развлечение «В машине, в машине шофер сидит, машина, машина идет, гудит»					
1 половина дня:	<p>Понедельник 06.04.2020.</p> <p>1.Познавательное развитие. Л-14 . «Знакомство с грузовой машиной»</p> <p>Цель: познакомить детей с транспортными средствами - грузовым автомобилем и его назначением, учить детей называть и показывать</p>	<p>Утренняя гимнастика. Л-10, стр.67 (комплекс № 1)</p> <p>Цель: способствовать психофизическому развитию детей.</p> <p>Формировать умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>Обеспечивать закаливание организма детей.</p> <p>Д/И «Угадай, что лежит»</p> <p>Цель: учить детей узнавать предметы по характерным признакам, развивать память.</p> <p>Беседа «На чем люди ездят?»</p> <p>Прогулка (Л-15) . Карточка № 20 (апрель)</p>	<p>Ярославом, Сафией</p> <p>"Встречаем в группе гостей"</p> <p>Цель: упражнять детей в умении говорить слова приветствия и прощания, тренировать в звукопроизношении.</p>	<p>Внести грузовые и легковые автомобили.</p>	<p>Папка-передвижка «Роль семьи в воспитании ребенка» (Л-16)</p>

	основные части машины (кузов, кабина, колёса).				
2 половина дня:	1.Музыкальная деятельность. Л-20. Стр.183. Занятие № 51 «Улыбнулось солнышко» Цель: развивать музыкальные и творческие способности детей в различных видах музыкальной деятельности.	Гимнастика после сна. Л-13 (Карточка №15(1)) Чтение сказки «Козлятки и волк» (Л-8) стр.52 Цель: учить детей внимательно слушать сказку, помочь понять основную идею.	Сюжетно – ролевая игра «Поездка» (Максим, Роман, Кира)		
1 половина дня:	Вторник: 07.04.2020. 1.Физическое развитие (по плану педагога).	Утренняя гимнастика. Л-10, стр.67 (комплекс № 1) Артикуляционная гимнастика Л-12. Комплекс № 7 «Хоботок» Цель: вырабатывать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность. Прогулка (Л-15).Карточка 21.	Индивидуальная работа по развитию речи «Что бывает сладким?» Цель: Развивать связную речь детей. (Рома, Варя)	Пополнение художественного уголка раскрасками.	Беседа о КГН (индивидуально)
2 половина дня:	1. Лепка. Л-9 стр.70 «Вот какой у нас мостик» Цель: продолжать учить лепить	Гимнастика после сна. Л-13 (Карточка №15(1)) Отгадывание загадок на тему «Животные» Цель: развивать через загадку	Д\И «Отгадай, кто спрятался» (Вика, Вова, Юлианна)		

	<p>столбики (цилиндры) - бревнышки для мостиков. Развивать чувство формы и величины (длины).</p>	<p>воображение ребенка, умение анализировать, сопоставлять и обобщать. Кружковая работа «В гостях у дедушки Фольклора» Л-18. «Солнышко, нарядись, красное, покажись!» Цель: познакомить детей с потешкой «Солнышко, ведрышко!». Поиграть в игру «Солнечный зайчик».</p>			
1 половина дня	<p>Среда. 08.04.2020. 1.Познавательное развитие (предметная деятельность) Л-3, стр.75. «Верстачки и молоточки» Цель: учить детей выполнять действия орудийного характера, воздействуя одним предметом на другой. Развивать моторику пальцев.</p>	<p>Утренняя гимнастика. Л-10, стр.67 (комплекс № 1) Беседа с детьми на тему «Слова приветствия» Пальчиковая гимнастика Л-11 «Рыбки» Цель: развивать речь, мелкую моторику, развитие внимания. Прогулка (Л-15) Карточка № 22</p>	<p>« Собери бусы» Развивать восприятие формы, цвета, величины» (Кира, Леша)</p>	<p>Пополнили конструктором уголок конструирования.</p>	
2 половина дня	<p>1.Музыкальная деятельность. Л-20.стр.186. Занятие № 52 «Розовые пяточки» Цель: Развивать</p>	<p>Гимнастика после сна. Л-13 (Карточка № 15(1)) Чтение русской народной сказки «Курочка Ряба» Л-8 стр.26</p>	<p>Лепка (колобок) с Даниилом, Аней Цель: Развивать мелкую моторику.</p>		

	музыкальные и творческие способности детей в различных видах музыкальной деятельности.				
1 половина дня	Четверг: 09.04.2020. 1.Физическое развитие (по плану педагога)	Утренняя гимнастика. Л-10, стр.67 (комплекс № 1) Беседа с детьми о профессии «Водитель» Цель: расширить представления детей о профессии «водитель». Чтение сказки «Маша и медведь» Л-8.стр.53 Цель: познакомить детей с новым литературным произведением. Прогулка (Л-15) Карточка № 23	Д/и «Покажи, где...» Л-2 стр.38 Цель: привлечь внимание детей к предлагаемым картинкам. Кира, Вика, Аня, Рома.	Пополнить картинками д\и «Покажи, где...»	Беседа по индивидуальным вопросам родителей
2 половина дня	1.Развитие речи. Л-3, стр. 62. «Наши гуси у пруда» Цель: развивать внеситуативное общение, обогащать словарь глаголами, прилагательными.	Гимнастика после сна. Л-13 (Карточка № 15(1)) Артикуляционная гимнастика Л-12 Комплекс № 7 «Окошко» Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ.	С/р игра «Автобус» Цель: формировать умение у детей принимать на себя игровую роль (водитель, пассажир), (Вова, Сережа, Анюта, Кира)	Пополнить художественный уголок иллюстрациями с изображением автобусов.	
1 половина дня	Пятница:10.04.2020. 1.Социально-коммуникативное развитие. Л-6, стр.67. «Дождик песенку	Утренняя гимнастика. Л-10, стр.67 (комплекс № 1) Пальчиковая гимнастика «Домашние животные» Цель: развивать мелкую моторику рук Л-11	Д/и «Угадай, кто позвал?» Л-2 стр.31 Цель: упражнять слуховой анализатор детей, внимание, память. (Юлианна, Вика, Роман)	Пополнение книжного уголка книгой «365 сказок на круглый год»	

	<p>поет» Цель: вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие. Обобщать словами представления о весне.</p>	<p>Прогулка (Л-15) Карточка № 24</p>			
<p>2 половина дня</p>	<p>1.Чтение художественной литературы. Л-1,стр.54 Сказка К. Чуковского «Цыпленок» Цель: подобрать определения к заданному слову, найти средства выражения образа в мимике, жестах, интонациях.</p>	<p>Гимнастика после сна. Л-13 (Карточка №15(1)) Д/И «Сороконожка» Л-2 стр.31 Цель: формировать умение взаимодействовать со сверстниками. Итоговое мероприятие: Игровое развлечение «В машине, в машине шофер сидит, машина, машина идет, гудит»</p>			

Планирование деятельности на тематическую неделю

Цель: Расширять и обогащать знания детей об особенностях весенней природы, о признаках и приметах весны, о безопасном поведении весной.

Задачи: Развивать познавательный интерес к жизни леса и его обитателей, развивать память, связную речь.

Способствовать углублению и обобщению знаний о диких животных, продолжать знакомить с характерными особенностями времен года - весна. Воспитывать интерес к жизни леса, воспитывать любовь и бережное отношение к природе, проявлять заботу и внимание ко всему живому.

Режимный период в течение дня	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы
	Организованная образовательная деятельность (НОД - групповая, подгрупповая)	Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная		
«Весна» - тает снежок, ожил лужок (весенние явления)					
Посадка лука «Расти лучок»					
1 половина дня:	<p>Понедельник: 13.04.2020.</p> <p>1.Познавательное развитие. (Л-14) «Весна» Цель: формировать представления о сезонных явлениях весной (потеплело, тает снег, бегут</p>	<p>Утренняя гимнастика. Л-10, стр.67 (комплекс № 1) Закреплять позитивное отношение к умыванию, учить воспринимать мытье рук как обязательную необходимость. Чтение потешки «Водичка, водичка» Л-8 стр.10 Цель: способствовать развитию КГН. Пальчиковая гимнастика «Посуда» Л-11</p>	<p>Индивидуальная работа по изо деятельности « А это какого цвета» Цель: способствовать развитию цветового развития детей с Кирой, Аней</p>	<p>Пополнение художественного уголка иллюстрациями с изображением времени года «Весна» (весенние явления)</p>	<p>Консультация «Профилактика плоскостопия» (Л-16)</p>

	ручь)	Цель: развитие моторики рук. Прогулка Л-15 Карточка № 25			
2 половина дня:	1.Музыкальная деятельность. (Л-20) стр.189. Занятие № 54 «Как петушок солнышко разбудил» Цель: развивать музыкальный слух.	Гимнастика после сна. Л-13, карточка 15. Учим стихотворение (Л-8) стр.77. «Я сам» Сеф Р. С.	Д/и «Кто в домике живет?» Цель: закреплять правильное произношение звуков; развивать дыхание детей во время речи. (Даниил, Варя, Даша Н.)		
1 половина дня:	Вторник:14.04.2020. 1.Физическое развитие (по плану педагога)	Утренняя гимнастика. Л-10, стр.67 (комплекс № 1) «Виды транспорта» (Л-17) Рассматривание иллюстраций: автобус, грузовая, легковая. Цель: закрепить умение детей узнавать и различать по внешнему виду. Артикуляционная гимнастика Л-12 «Язык здороваётся с подбородком» Цель: отрабатывать движение языка вниз, развивать его подвижность. Прогулка (Л-15) Карточка № 26	Д/И «Большой-маленький» Цель: закрепить умение детей подбирать гаражи в соответствии с размером машины. (Вова Б., Алексей, Дарья Д)	Внести кубики для постройки гаража для машин.	
2 половина	1.Аппликация.	Гимнастика после сна. Л-13.	Раскрашиваем раскраски с		

дня:	(Л-3) стр.77 «Дом веселого скворца» Цель: учить аккуратно наклеивать домик скворца в определенном месте, дорисовать фломастером ветки.	Карточка 15. Чтение стихотворения (Л-8) стр.70 «Воробьиное купание»	Аней, Викой.		
1 половина дня	Среда.15.04.2020. 1.Познавательное развитие (предметная деятельность) (Л-3) стр. 87. «Расписные яички» Цель: закреплять умение соотносить предметы по величине.	Утренняя гимнастика. Л-10, стр.67 (комплекс № 1) Беседа с детьми на тему «Малыши-крепьши» Рассказать детям о том, чтобы расти и развиваться мы должны правильно питаться. Прогулка (Л-15) Карточка № 27	Настольная игра «Пирамидка» (Кира О.)	Пополним художественный уголок картинками с изображением пасхальных яиц.	Консультация «Профилактика коронавирусной инфекции»
2 половина дня	1.Музыкальная деятельность. (Л-20) стр.192. Занятие № 55 «Петушок и курочка». Цель: развивать музыкальный слух.	Гимнастика после сна. Л-13.Карточка 15. Кружковая работа (Л-19) «Цветные ладошки» «Клубки ниток» Цель: учить детей рисовать круговыми движениями кисти клубки ниток. Развивать мелкую моторику рук.	С/и «Автобус» (Рома, Ярослав, Вика, Тихон, Анюта)	Ремонт книги «Читаем детям до 3 лет»	
1 половина дня	Четверг:16.04.2020. 1.Физическое развитие (по плану педагога)	Утренняя гимнастика. Л-10, стр.67 (комплекс № 1) Чтение сказки «Горшочек каши» Л-8 стр.108	Раскрашиваем раскраски «Овощи» (Вика, Максим, Тихон)	Внести фигурки домашних животных и картинки с их изображением.	

		<p>Цель: познакомить детей с новым литературным произведением. Д/И «Чьи детки?» Цель: закрепить знания детей о домашних животных, их детенышах. Прогулка (Л-15) Карточка № 28</p>			
2 половина дня	<p>1. Развитие речи. (Л-3). Стр. 75. «Дождик песенку поет» Цель: обогащать в словаре представления детей о весне. Обогащать словарь образными словами.</p>	<p>Гимнастика после сна. Л-13. Карточка 15. Ситуативный разговор « Как вести себя, чтобы быть здоровым» Пальчиковая гимнастика (Л-11) «Продукты питания» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p>	<p>Конструирование «Гараж для машин» (Даниил, Вова С.)</p>		
1 половина дня	<p>Пятница: 17.04.2020. Социально-коммуникативное развитие. (Л-6) стр. 64. «Наши гуси у пруда» Цель: развивать внеситуативное общение. Побуждать отвечать на вопросы.</p>	<p>Утренняя гимнастика. Л-10, стр. 67 (комплекс № 1) Чтение потешки «Три веселых братца» Л-8 стр. 104 Цель: прививать любовь к малым формам фольклора. Артикуляционная гимнастика (Л-12) «Окошко» Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Прогулка (Л-15) Карточка № 29.</p>	<p>Лепка «Колеса поезда» (Тихон, Анюта, Юлианна)</p>	<p>Внести все необходимое для посадки лука.</p>	
2 половина дня	<p>1. Чтение художественной литературы. (Л-1) Стр. 57 «Стихотворения о</p>	<p>Гимнастика после сна. Л-13. Карточка 15. Итоговое мероприятие: Посадка лука «Расти лучок»</p>	<p>Д/И (Л-2) стр. 31. «Угадай, кто позвал?» Цель: упражнять слуховой анализатор детей, внимание</p>		

	детях» Цель: продолжать учить эмоционально воспринимать стихи.		(Дарья, Максим, Демид)		
--	---	--	------------------------	--	--