

Проект на тему:
«НАШИ СОСЕДИ - НАСЕКОМЫЕ»



Группа «Солнышко»

Паспорт проекта

Вид проекта: информационный, групповой

Продолжительность проекта: долгосрочный

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители.

Актуальность темы: насекомые – самая многочисленная группа из представителей живого мира.

Мы считали, что детям всегда интересно наблюдать за работой пчел, слушать стрекотание кузнечиков. Но оказалось, что есть и такие ребята, которые предлагают уничтожить насекомых. В ходе проведенных бесед выяснилось, что знания дошкольников о насекомых очень скудные. Таким образом, возникла проблема: «Нужны ли насекомые? Пользу или вред они приносят?»

Участие детей в проекте позволит сформировать представления о насекомых, их пользе или вреде; развить творческие способности и поисковую деятельность. Проект поможет узнать детям больше об этой группе животных и научить правильному отношению к ним.

Цель проекта: познакомить детей с миром насекомых.

Задачи проекта:

- развивать умение обобщать насекомых по существенным признакам;
- воспитывать интерес к насекомым, желание узнать о них что-то новое;
- формировать реалистические представления о природе;
- воспитывать любознательность.

Предполагаемый результат:

Дети должны знать и называть насекомых.

Иметь простейшие представления о некоторых особенностях насекомых: внешний вид, способы передвижения, издаваемые звуки, где и как зимуют.

Знать о пользе или вреде, которую приносят людям и растения и животным.

Владеть обобщающим понятием «насекомые».

Иметь навыки исследовательской деятельности

Роль родителей в реализации проекта:

Провести консультацию для родителей «Участие в проекте «Наши соседи - насекомые».

Изготовление насекомых из различных материалов для оформления «Лесной полянки»

Приобретение настольно-печатных игр соответствующего содержания,

Приобретение трафаретов насекомых.

Сбор материалов для книжек-малышек в период летних каникул на темы:
«Трудолюбивая пчёлка», «Из жизни муравьёв», «Насекомые вредители или нет?»
«Встреча с бабочкой», «Насекомые водоёмов».

Участие специалистов в реализации программы:

Музыкальный руководитель – подбор репертуара.
Логопед – подбор материала соответствующего содержания.
Инструктор по физ. воспитанию – проведение утренних гимнастик и физ. занятий соответствующего содержания.
Эколог – проведение занятий и наблюдений на тему «Насекомые».

Продукты проектной деятельности:

Полянка «В гостях у насекомых»
Карта – схема полянки «В гостях у насекомых»
Поделки из бросового материала, бумаги, пластилина, соленого теста, бисера.
Альбом рисунков «Насекомые»
Коллаж «На лесной полянке»
Книжки – малышки.
Игра-драматизация: «Насекомые - защитники леса»

Формы работы по реализации проекта:

Разделы программы	Виды детской деятельности
Физическая культура	Утренняя гимнастика «Насекомые» Бодрящая гимнастика «Жуки»
Здоровье	Пальчиковая гимнастика - «Пчела» - «Божьи коровки» - «Трудолюбивая пчелка» Зрительная гимнастика - «Муравьи» Дыхательное упражнение - «Отправь пчелку в полет за нектаром»
Безопасность	Беседы: - Осторожность на лугу

	- Что делать, если ужалила пчела?
Социализация	<p style="text-align: center;">Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Роль человека в жизни насекомых - Какие насекомые первыми появляются после зимы - Муравьи – санитары леса - Кто такая стрекоза - Мохнатый шмель - Трудолюбивые пчелы - «Кто живёт на лугу» - «Какая коровка, скажите пока, еще никому не дала молока?» - Клоп-солдатик - Почему не нужно ловить бабочек <p style="text-align: center;">Игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Найди 10 отличий - Четвертый лишний - Сложи картинку - Лабиринт - Часть-целое - Бабочка выбирает любимый цветок <p>Организация выставки детских книг о природе.</p>
Труд	<p style="text-align: center;">Ручной труд:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изготовление из фантиков бабочек и украшение ими участка. - Стрекозы в технике модульное оригами. - Бабочки из бисера, ракушек <p style="text-align: center;">Труд на участке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание места для отдыха. - Устройство клумбы и посадка цветов для привлечения бабочек и пчел. - Благоустройство участка
Познание	<p>Рассматривание альбома «Насекомые»</p> <p>Просмотр мультимедийного фильма: «Мир живой природы»</p> <p>Просмотр фильма о жизни бабочек</p> <p>Просмотр мультфильма «Путешествие муравья»</p> <p style="text-align: center;">Наблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за бабочками, - муравьиная тропа, - за клопами-солдатиками, - за шмелями,

	<ul style="list-style-type: none"> - за стрекозами, - за божьими коровками, - за кузнечиками, - какие цветы нравятся пчелам больше всего. <p style="text-align: center;">ООД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Путешествие в страну насекомых» - «Таинственный мир насекомых» - «Насекомые и цветы созданы друг для друга» - «Стрекоза» (интеграция природы и лепки) - «Бабочки» (интеграция природы и конструирования из бросового материала) - «Пчелы» (интеграция природы и ручного труда) - «Божья коровка» (интеграция природы и лепки)
Коммуникация	<p>Вечер загадок о насекомых. Сочинение сказок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Лесные встречи» - «Приключения бабочки Лили»
Художественное творчество	<p>Изготовление коллажа «На лесной полянке». Аппликация из бумаги в технике обрывания «Стрекоза». Участие в выпуске листовок «Не разоряйте муравейники». Рисование насекомых в альбомах для раскрашивания. Выпуск стенгазеты «Берегите насекомых!»</p>
Чтение художественной литературы	<p>К. Чуковский: «Тараканище», «Муха – цокотуха», «Федорино горе». В. Бианки: «Как муравьишка домой спешил», «Паучок - пилот», «Муха и чудовище». «Хвосты», «Росинка – комариная смерть» К. Паустовский: «Похождения жука – носорога» В. Зотов: «Божья коровка», «Кузнечик» Е. Серова: «Добрый великан» Ю. Дмитриев: «Муравей – красная точка», «У меня дома пчела», «Как летает паучишка» и др. Г. Скребицкий: «Счастливый жучок»</p>

	Д. Мамин – Сибиряк: «Сказка про Козявочку» С. Баруздин: «Пчела» Заучивание стихов и загадок о насекомых
Музыка	Игровое упражнение «Гусеница» Слушание Н.А. Римский-Корсаков «Полет шмеля» Этюд «Пляска бабочек» муз Е. Тиличеевой Пение «Не обижайте муравья» муз. Г.Гладкова, слова В. Степанова

Литература:

- Е. А. Алябьева. Тематические дни и недели в детском саду.
- О.Ф.Горбатенко Система экологического воспитания в ДОУ.
- В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология.
- Л. П. Молодова «Игровые экологические занятия с детьми»
- Л.Б.Фесюкова, О.О.Григорьева Времена года. Комплексные занятия для детей 4 – 7 лет.
- Т. Г. Кобзева Организация деятельности детей на прогулке, старшая группа.
- А.Н.Малышева. Аппликация в детском саду.
- Г.И.Долженко. 100 поделок из бумаги.
- И.А.Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду.
- С.В.Соколова. Оригами для старших дошкольников.