

Формат ДОУ-А

О готовности к начальному этапу школьного периода жизни по ВСОКО

МБДОУ № 41

1. Указать систему показателей формирующей деятельности, прописанных во ВСОКО, для выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Социально-нормативная характеристика	Показатели из ВСОКО
1. Социально-коммуникативные навыки	- способность ребёнка управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений; - владение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.
2. Познавательная активность	- проявление интереса к предметам и явлениям окружающего мира; - способность выполнить поставленную задачу, используя приобретённый опыт.
3. Мотивационная готовность к школе	- побуждение устойчивого интереса к школьному обучению желание ребёнка стать школьником, получить новый социальный статус.

2. Педагоги знакомы с показателями формирующей деятельности, прописанными во ВСОКО, для выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Знакомы (количество педагогов/%)	Не знакомы (количество педагогов/%)
34/100	0/0

3. Педагоги применяют формы и способы, направленные на становление выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Применяют (количество педагогов/%)	Не применяют (количество педагогов/%)
34/100	0/0

Раб. тел.: 2669733

Ответственный: О.А.Романцова