Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 41 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому направлению развития детей»
660124, г. Красноярск, ул. Борисевича, 24, телефон 266-97-33
ОКПО 26208717, ОГРН 1022402058700, ИНН 2462025099, КПП 246201001

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 41
_____ М.А.Сидорова
«03» ноября 2021 г.

«Красноярский стандарт качества образования: контексты развития»
Дорожная карта МБДОУ № 41
по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска
на 2021-2022 учебный год

Цель: создание условий для решения задач становления Красноярского стандарта качества образования в логике формулы **КЭД** (**К**онкурентоспособность образовательных технологий, **Э**ффективность инфраструктуры, **Д**остоверность достижения результатов).

Задачи:
- обеспечить повышение качества образования через осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение **системы** личностных и метапредметных результатов;
- обеспечить ***вовлечённость*** и ***включённость*** в образовательную деятельность каждого воспитанника с учетом его индивидуальных особенностей через применение инфраструктурных преобразований среды ДОО;
- использовать разные формы, способы и средства контроля ***практической применимости*** образовательных результатов в рамках проектной, исследовательской и другой деятельности дошкольников.

Задачи 2021-2022 уч. года	Задачи и действия ДОО	Мероприятия о реализации задач	Контроль за выполнение м задач
1. «Достижение образовательных результатов»			
1..Совершенствовать методический арсенал педагогов по реализации программ дошкольного образования с акцентом на применение эффективных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие	1. Проанализировать применяемые в ДОО формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления личностных качеств и достижений, формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками *(октябрь-декабрь 2021)* 2. Осуществить поиск и внедрение наиболее продуктивных форм и способов педагогической деятельности,	1.Обеспечить информирование и доступность по ознакомлению с опытом и новыми образовательными практиками ДО *(август2021-июнь 2022)* 2. Принять участие в презентационной неделе деятельности Городских базовых площадок (ГБП) *(май 2022)* 3. Организация участия педагогов в ФУОПе, детско-взрослом фестивале «Коробка» *(август 2022)* 4. Участие в работе РМО, Городских базовых площадок, Творческих групп при методическом сопровождении педагогов ДОО *(август 2021-июнь 2022)*	

каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО.	обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО. *(октябрь 2021 – июнь 2022)* 3. Ввести новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО *(октябрь 2021 – март 2022)*	5. Организация участия педагогов ДОО в семинарах проекта «Взаимообучение городов» *(сентябрь2021– июнь 2022)* 6. Изучение методических материалов по созданию в ДОО города условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина.*(май – июнь 2022)*	
2.Обеспечить условия для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.	1.Уточнить взаимное соответствие форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление приоритетно формируемых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. *(октябрь – ноябрь 2021)* 2.Уточнить основные показатели педагогической деятельности, направленной на становление ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. *(октябрь – ноябрь 2021)* 3.Обеспечить организационно-управленческие условия для приоритетно формируемых ключевых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. *(сентябрь 2021 – июнь 2022)*	1. Участие в Цикле семинаров, направленных на становление приоритетно формируемых личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. *(октябрь – декабрь 2021)* 2. Участие в Цикле семинаров для ДОО по единой методической теме «Создание в ДОО города условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина». *(сентябрь 2021 – май 2022)*	
3.Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.	1.Уточнить систему показателей становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. *(ноябрь – декабрь 2021)* 2.Уточнить критерии, показывающие степень сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. *(январь – март 2022)*	1. Участие в семинарах по методическому сопровождению и совершенствованию ВСОКО *(октябрь 2021 – март 2022)* 2. Вести корректировки в разработанные оценочные карты и механизмы ВСОКО с привлечением родителей и педагогов *(октябрь – ноябрь 2021г)* 3. Продолжить организацию внутренней системы оценки качества с включением родительской общественности, Совета отцов *(декабрь 2021 – февраль 2022г.)*	

2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»			
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
1.Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни	1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни *(сентябрь 2021 – июнь 2022).*	1. Участие в деятельности ГМО, РМО педагогов ДОУ с целью знакомства и освоения новых образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты *(сентябрь 2021 – май 2022).* 2. Участие в составлении каталога образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты на сайте педагогического сообщества Ленинского района *(ноябрь 2021 – июнь 2022)* 3. Организация информационно-методической поддержки педагогических инициатив и тиражирования выявленных образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты *(февраль – июнь 2022).*	Контроль выполнения поставленных задач *(октябрь 2021 – май 2022)*
2.Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие	1.Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие.*(октябрь 2021 – июнь 2022)*	Участие в мероприятиях, направленных на выявление и повышение уровня профессионального мастерства: 1. «Школа молодого воспитателя», Школа старшего воспитателя, Школа профессионального общения «ИЗУМРУД» *(сентябрь 2021– июнь 2022)* 2. Профессиональный конкурс проектов педагогов и административных команд дошкольного образования *(октябрь – ноябрь 2021)* 3. ФУОП *(август 2022)* 4. Муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года города Красноярска – 2022» *(декабрь 2021 – февраль 2022)* 5. Профессиональный городской конкурс «Молодой воспитатель» *(сентябрь – октябрь 2021)* 6. Веб-коворгинг «STARt» для молодых педагогов *(ноябрь 2021)* 7. Интенсив для педагогов «Личный бренд педагога» *(ноябрь 2021)* 8. Цикл семинаров в рамках проекта «Взаимообучение городов». *(сентябрь 2021 – июнь 2022)*	Контроль выполнения поставленных задач, рейтинг участия педагогов в мероприятиях *(октябрь 2021 – июнь 2022)*
3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»			
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
1.Создать возможности развития детей дошкольного возраста в полилингвальной среде.	1. Развивать возможности ДОО, включать дошкольные группы в создание полилингвальной среды (*сентябрь 2021 – июнь 2022)*	1.Реализация проекта «Полилингвальность (билингвальность) в группах МБДОУ № 91», расширить охват количества групп, обеспечить обмен опытом *(сентябрь 2021 – июнь 2022)*	
4.«Образовательное партнёрство»			
1.Использовать пространство города Красноярска как	1.Выявить возможности ДОО по использованию пространства города для решения образовательных задач и	1. Участие в цикле семинаров по анализу существующих мест в пространстве города Красноярска с точки зрения их использования в решении образовательных задач и формировании качеств и	

образовательную среду.	формирования качеств и компетенций юного горожанина *(сентябрь 2021 – июнь 2022)*	компетенций юного горожанина *(сентябрь 2021 – май 2022)*	
2.Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования разнообразного ресурса («расшколивание»)	1. Выстроить сотрудничество с научными учреждениями города (КГПУ, КИМЦ, ККИПК) с целю использования ресурса научной сферы для повышения педагогической компетентности воспитателей и специалистов ДОУ *(сентябрь 2021 – май 2022)* 2. Оказывать стимулирующую и мотивационную поддержку педагогам, участвующим в межотраслевых проектах, культурно-досуговых и просветительских мероприятиях, продолжить практику «Педагогического туризма» *(октябрь 2021 – июнь 2022)* 3.Использовать возможности сетевых форм реализации ООП ДО с зачётом образовательных модулей дополнительного образования («расшколивание») *(октябрь 2021 – июнь 2022)*	1. Участие в цикле межведомственных семинаров по нормативно-правовому обеспечению зачёта в реализации основной общеобразовательной программы образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности («расшколивание») *(ноябрь 2021 – апрель 2022)* 2. Участие в цикле семинаров по сетевым формам реализации основной общеобразовательной программы с зачётом образовательных модулей дополнительного образования («расшколивание») *(ноябрь 2021 – апрель 2022)*	
3.Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств (музеи, городские библиотеки, «Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» и т.п.)	1. Организовать взаимодействие с организациями социальной сферы в рамках проектной деятельности по приоритетным направлениям ДОУ *(сентябрь 2021 – январь 2022)* 2.Обеспечить проведение культурно-досуговых и эколого-просветительских мероприятий с применением предметно-деятельностных форм на основе практико-ориентированного подхода *(сентябрь 2021 – июнь 2022)*	Разработать межотраслевые проекты: - *по экологическому направлению* совместно с Заповедником Столбы, Роевым ручьем; - *по познавательному развитию:* Краеведческий музей, детские библиотеки, Кванториум - *по художественно-эстетическому направлению* с выставочным залом художественной галереи им В. Сурикова, ДДиЮ № 2, музыкальной школой, библиотекой; - *по патриотическому воспитанию* с патриотическим клубом «Патриот», мемориалом Победы, Клубом ветеранов ВОВ, с целю организации культурно-досуговых и просветительских совместных мероприятий с применением предметно-деятельностных форм на основе практико-ориентированного подхода *(сентябрь 2021 – июнь 2022)*	
4.Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения	1.Активизировать работу с родителями воспитанников в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития	1. Организовать деятельность по вовлечению родителей в разные формы общественного контроля *(октябрь 2021 – август 2022)* 2. Расширять вариативность образования через включение родителей в образовательный процесс и включение дистанционных форм	

информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО	образовательной организации *(сентябрь2021-июнь 2022)* 2.Оказывать содействие родителям воспитанников в повышении качества семейного образования *(октябрь 2021 – июнь 2022)* 3.Содействовать повышению эффективности общественного контроля за организацией питания, безопасности, состоянием зданий и прилегающей территории ДОО, при приёмке к новому учебному году *(сентябрь 2021 – август 2022)*	образования (семейное образование) *(октябрь 2021 – август 2022)* 3. Участие в городском Форуме отцов *(июнь 2022)*	
5. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи	1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями *(сентябрь 2021 – июнь2022)* 2. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ДОО *(октябрь2021 – май 2022)*	1. Координация межведомственного взаимодействия для психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями *(октябрь2021 – июнь 2022)* 2. Участие в семинарах по направлениям психолого-педагогического сопровождения (согласно профстандарту педагог-психолог) *(октябрь 2021 – май 2022)* 3. Участие педагогов-психологов в работе: городском декаднике психологии «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в современных условиях» *(март 2022)*	

МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ 2021-2022

ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ (ДОУ)

до 30 ноября 2021

Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образованияна эл. адрес**adou@kimc.ms):**

- **План** реализации задач Дорожной карты **по 4 направлениям** развития МСО г. Красноярска на 2021-2022 учебный год.
- .

до 20 марта 2022

- **Формат ДОУ-А**
-

до 20 июня 2022

Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образованияна эл. адрес**adou@kimc.ms)**

- **Формат ДОУ-И**

МБДОУ № 41, Сидорова Марина Александровна, ЗАВЕДУЮЩИЙ
22.12.2021 12:50 (MSK), Сертификат № 4C0780094AD18A4E7A4063824790C