

Годовой план работы
учителя-логопеда Каврус Е.Д. на 2021-2022 уч. г.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Логопедическое и психолого-педагогическое обследование детей подготовительной к школе логопедической группы, определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей	Сентябрь, май
2.	Профилактическая работа по выявлению детей с нарушениями речи (обследование детей физиологических групп), направление детей на ППК .	График РМО
3.	Участие в ППК ДОУ	График работы ППК ДОУ

**1. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА С
ДЕТЬМИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ
ГРУППЫ**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Результат
1.	Проведение фронтальной логопедической НОД по формированию правильного звукопроизношения и обучению грамоте, по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию фразовой речи детей подготовительной к школе речевой группы.	В течение учебного года	Календарно – тематическое планирование
2.	Проведение подгрупповой логопедической НОД с детьми.	В течение учебного года	Календарно-тематическое планирование
3.	Проведение индивидуальной НОД с детьми.	В течение учебного года	Планирование индивидуальной НОД

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Результат
1.	Комплектование группы, утверждение списка группы	До 1 сентября	Список детей логопедической группы
1.	Составление и утверждение у заведующего ДОУ циклограммы рабочего времени учителя-логопеда, регламента фронтальной и индивидуально-подгрупповой логопедической НОД на год	До 15 сентября	Циклограмма
2.	Составление рабочей программы, годового плана работы учителя-логопеда	До 1 октября	Рабочая программа, Годовой план работы
3.	Составление перспективного и календарного плана работы на учебный год	До 1 октября	Перспективный и календарный план работы
4.	Планирование логопедической фронтальной, подгрупповой, индивидуальной НОД	В течение года	Еженедельные и ежедневные планы работы, конспекты НОД
5.	Ведение речевых карт, индивидуальных перспективных планов работы, индивидуальных домашних тетрадей детей	В течение года	Речевые карты, индивидуальные перспективные планы работы на каждого ребенка, индивидуальные домашние тетради
6.	Участие в работе творческой группы ДОУ по обеспечению введения ФГОС ДО	В течение года	Разработка практических материалов

3. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ ДОУ

№	Содержание работы	Сроки	Результат
1.	Обсуждение результатов логопедической, психологической и педагогической диагностики детей подготовительной к школе логопедической группы на педагогическом совете ДОУ	Сентябрь	Протокол педагогического совета, результаты диагностики специалистов
2.	Консультативное взаимодействие со специалистами ДОУ: с инструктором по физическому воспитанию, музыкальным руководителем, психологом, дефектологом, воспитателем группы.	В течение года	Рекомендации для специалистов ДОУ (буклеты, консультации)
3.	Консультации для воспитателей ДОУ на семинарах, педагогических советах, мастер – классах: Мастер - класс «Игровой логопедический самомассаж в коррекции речевых нарушений»	декабрь	«Школа педагогического мастерства»
	Дидактические игры и пособия на липучках на развитие речи	январь	Изготовление и презентация дидактического пособия
	Открытое занятие по речевому развитию в подготовительной группе «В гостях у сказки»	ноябрь	Открытое занятие
4.	Консультация для музыкального руководителя ДОУ «Логоритмические упражнения» для детей с нарушениями речи.	октябрь	Беседа
5.	Консультация логопеда для инструктора ФЗК "Особенности содержания физкультурных занятий для детей с ОНР»	февраль	Беседа
6.	Анализ коррекционной работы учителя-логопеда за учебный год: - презентация годового отчета (диагностика в начале и конце уч.г., динамика коррекционной работы) - направления, задачи по организации коррекционного процесса, ожидаемые результаты.	Май	Годовой отчет на педсовете

4. Циклограмма работы учителя-логопеда с родителями.

Месяц	Информационная форма работы в "Учимся разговаривать"	Индивидуальные и коллективные формы работы
<u>Сентябрь</u>	Консультация на тему: «Значение правильной речи. Возрастные особенности развития речи»	Родительское собрание (4-я неделя) - познакомить родителей со спецификой группы с ОНР, с требованиями коррекционной программы; сообщить результаты диагностического обследования
<u>Октябрь</u>	Информационные буклеты: «Артикуляционная, пальчиковая гимнастика» и «Дыхательно-голосовые упражнения»	Мастер - класс: "Как тренировать слуховое внимание ребенка с речевой патологией"
<u>Ноябрь</u>	Консультация на тему: «Особенности овладения детьми звукопроизношением»	«День открытых дверей» - пригласить родителей с целью получения практических знаний как заниматься с ребенком дома по заданию логопеда.
<u>Декабрь</u>	Информационный буклет: «Развитие мелкой моторики рук детей с ОНР»	Родительское собрание – « Родители – главные помощники учителя-логопеда»
<u>Январь</u>	Консультация на тему: « Автоматизация правильного звукопроизношения»	Консультация-практикум: "Учимся рассказывать по картинке и серии сюжетных картинок"
<u>Февраль</u>	Информационный буклет «Су-Джок терапия», «Речевые игры на прогулке»	Круглый стол: "Логопедическая работа с неговорящими детьми»
<u>Март</u>	Консультация "Логопедическая работа с неговорящими детьми»	Беседа-консультация: "Как учить стихи, если у ребенка ОНР"
<u>Апрель</u>	Памятка для родителей: «Логопедическое домино и другие настольные игры, развивающие речь»	Консультация: "Сенсорное развитие в домашних условиях"
<u>Май</u>	Консультация на тему: «Развитие просодики (сила голоса, темп, ритм)», «Картотека артикуляционной гимнастики на группы звуков»	Итоговое родительское собрание логопедическая работа итоги, ознакомление с результатами диагностического обследования,

прогнозирование коррекционной работы, рекомендации на летний период

5. ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Результат
1.	Пополнение учебно-методического комплекса: - новинки методической литературы - картотека по коррекционно-развивающей работе с детьми - консультации для педагогов и родителей.	В течение года	Картотеки, методические разработки, книги, консультации, презентации
2.	Пополнение учебно-дидактического комплекса - настольные игры, игрушки для работы с детьми по речевому развитию - дидактические пособия для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми	В течение года	Дидактические игры, игрушки, пособия
3.	Пополнение технического оснащения кабинета	По мере необходимости в течение года	Канцелярские принадлежности, столы, стулья и др.

6. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Результат
1.	РМО учителей-логопедов Ленинского района. Планирование работы РМО, проведение методических объединений, их анализ и оценка	В течение года	План работы РМО на 2021-2022 учебный год, протоколы РМО
2.	Участие в педагогических советах, семинарах ДОУ	В течение года	Открытые мероприятия
3.	Посещение открытых занятий, мастер-классов	В течение года	Письменные материалы, анализ просмотренных мероприятий
4.	Отслеживание и изучение новинок в методической литературе по внедрению ФГОС ДО в работу учителя-логопеда детского сада в журналах «Логопед», «Воспитатель в детском саду», «Дошкольное образование» и др.	В течение года	Создание методической картотеки

5.	Работа над темой самообразования: «Артикуляционная гимнастика с применением элементов биоэнергопластики».	В течение года	Теоретические и практические материалы
----	---	-------------------	---

