

Конспект занятия по развитию речи для детей 6-7 лет с ОНР
(лексическая тема «Профессии»)

Составитель:

Каврус Екатерина Дмитриевна,
учитель-логопед МБДОУ №41

г. Красноярск, 2021 г.

Занятие по развитию речи для детей с ОНР «Профессии».

Цель: развитие устной речи на основе формирования знаний о профессиях.

Задачи: образовательные

- формировать представления о профессиях;
- обогащать словарный запас по лексической теме «Профессии»;
- закреплять навыки употребления существительных в дательном падеже, глаголов будущего времени, подбора слов-действий, самоконтроля за произношением;
- упражнять в употреблении союзов *в, или*;
- развивать связную речь.

Коррекционно - развивающие:

- развивать слуховое внимание, память, мышление, фонематическое восприятие, общую, мелкую, артикуляционную моторику, навыки языкового анализа и синтеза;
- формировать речевое дыхание.

Воспитательные: формировать навыки взаимодействия, сотрудничества, активности, инициативности, самостоятельности.

Предварительная работа: чтение стихов о профессиях, рассматривание картинок с изображением людей разных профессий, беседы о профессиях и их важности, работе родителей, ознакомление с игрой «Кем я мечтаю быть».

Оборудование: игрушка Каркуша, Язычок, цветные карандаши, градусник, предметные картинки с изображением представителей различных профессий и орудий труда, манная крупа, фасоль и горох, мяч, проектор.

Ход занятия:

1. Вводная часть.

Логопед. Придуман кем – то просто и мудро

При встрече здороваться:

-Доброе утро!

Доброе утро, солнцу и птицам.

Доброе утро, улыбчивым лицам!

Давайте улыбнемся друг другу. Назовем свое имя ласково.

Сядет тот, кто стоит между Соней и Ваней и т.д. (используем предлоги между, перед , за).

2. Основная часть.

Начинаем наше доброе утро с **общей артикуляционной гимнастики «Язычок в детском саду»**:

Однажды Язычок решил прийти в детский сад и посмотреть, кто в нём работает. За забором («Заборчик»), во дворе детского сада Язычок увидел дворника. Он подметал дорожки («Маятник»). Когда Язычок зашёл в здание, он встретил помощника воспитателя. Она вытирала пыль на подоконнике («Чистим нижние зубы») и на окнах («Чистим верхние зубы»). В группе Язычок увидел воспитателя. Она играла с детьми в настольную игру «Футбол» («Футбол»). В кабинете медсестры Язычок заметил шприцы с острыми иглами («Иголочка»). В зале музыкальный руководитель учила детей играть на гармошках («Гармошка») и барабанах («Барабанчик»). На кухне работали повара. Они пекли блинчики («Блинчик») и намазывали их вкусным вареньем («Вкусное варенье»). В прачечной прачка стирала бельё в больших стиральных машинах (облизывание губ по кругу в обе стороны), а потом гладила его горячим утюгом («Болтушка»). Вот так Язычок побывал в детском саду и увидел, какую важную и нужную работу выполняют все его сотрудники.

Упражнение на **развитие фонематического восприятия «Внимательные ушки. Кто лишний?»**

Логопед произносит слова близкие по звучанию, дети говорят «лишнее» слово:

-Грач,грач,грач,**врач**,грач.

Смешной,смешной,**портной**,смешной.

Велосипед,велосипед,**логопед**,велосипед.

Счетчик, счетчик,**летчик**,счетчик.

Ковер,ковер,ковер,**шофер**,ковер.

Змея,змея,**швея**,змея.

-Как назвать слова (врач,швея,портной,летчик,логопед,шофер) одним общим словом? -Профессии.

Упражнение на **развитие мелкой моторики «Манная крупа. Кому это нужно для работы?»**

-Сегодня, ребята, мы продолжим разговор о профессиях. Для начала подойдите к столу и найдите по одному предмету. Расскажите, что вы нашли, кому нужен этот предмет.

Я нашел фен. Он нужен парикмахеру.

У меня шприц. Он нужен доктору и т.д.

Разделите названия предметов на слоги: шприц (1сл.), фен (1сл.), расческа (3сл.), книги (2сл.). Ответы детей.

Ребята садятся на места.

Упражнение «Отгадай загадки, назови профессии».

Игрушка «Каркуша» - презентация.

-У меня растут года

Будет мне 17.

Где работать мне тогда?

Чем же заниматься?

Ребята, кем можно мне стать? Так скучно, грустно в осеннем лесу.

-Ответы детей - лесником, сторожем, ветеринаром.

Логопед: Выбор профессии и у вас ребята впереди. Чтобы найти работу по душе, надо знать какие профессии есть. Сейчас мы будем отгадывать загадки.

-Кто продает вам платье, куртку и любимые продукты? (продавец)

-Кто на пожары выезжает, огонь заливают, людей спасает? (пожарный)

- Кто построит магазины, школы, садики, квартиры? (строитель)

Далее 2-3 ребенка сами загадывают загадки о профессиях.

Игра с мячом «Кто где работает?»

Логопед. Люди разных профессий работают в различных учреждениях на своих рабочих местах. Давайте попробуем определить, кто где работает.

Логопед показывает картинки представителей разных профессий, а дети называют их.

Это учитель – он работает в школе.

Это повар - он работает в столовой.

Это доктор – он работает в больнице.

Это строитель- он работает на стройке.

Игра «Исправь ошибку»

Раздается кашель.

Логопед. Ребята, вы слышали? Кто – то кашлял. Похоже, что наша Каркуша заболела. У нее жар. Послушайте, что она говорит.

Нам воспитатель готовит еду.

Повар нам сказки читает в саду.

Доктор нам волосы быстро стрижет.

А парикмахер лекарства дает!

Логопед. Исправьте ошибки вороны.

Пальчиковая гимнастика « Я хочу построить дом»

Логопед. Ребята, давайте поставим вороне градусник. Пока она отдыхает , мы выполним пальчиковую гимнастику «Я хочу построить дом».

Упражнение на словообразование « Какой дом? Из чего дом?»

В доме 1 этаж- одноэтажный

В доме 2 этажа –двухэтажный

В доме 6 этажей –шестиэтажный и т.д.

Упражнение на словообразование с суффиксами –ик,ищ («Великан и гном»)

Логопед. У меня есть Боря друг,

Красит краской все вокруг.

На окне рисует дождик,

Значит, вырастит...(художник)

Посмотрите, какие рисунки нарисовал художник. Это какое- то чудище, великанище.

У него не глаза, а глазища.

У него не рот, а ротище.

У него не усы, а усища.

А это маленький гномик. У него не рот, а ротик. У него не глаза, а глазки.

Игра «Что делают?»

Сейчас мы поиграем в игру. Я буду показывать и называть предметы, а вы говорить, что с этим инструментом делают.

Ножом... (режут)

Пилой ...(пилят)

Из лейки... (поливают) и т.д.

Задание на штриховку в рабочей тетради «Повар»

Логопед. Скажи, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты.

Все завтраки, обеды? (повар)

Заштрихуй прямыми линиями в заданном направлении костюм повара.

Игра «Кем ты хочешь стать?»

Ребята, а кем бы вы хотели стать, когда вырастите?

Дети рассказывают, кем они хотят быть, составляют предложения с союзом *или*.

-Я хочу стать продавцом или кассиром.

-Я хочу стать учителем или логопедом.

Упражнение на развитие мелкой моторики «Фармацевты»

Логопед. У нашей Каркушы очень высокая температура. Ей нужны витамины. Найдем их среди фасоли? Давайте подойдем к столу и превратимся в фармацевтов. Думаю, мы быстро вылечим ворону.

-Молодцы! Наша Каркуша выздоравливает и теперь может выбирать себе профессию, приносить людям и животным пользу.

3. Заключительная часть.

Каркуша.

Кто- то учит,

Кто –то варит,

Кто – то нам белье стирает.

Кто – то лечит,

Кто метет,

Кто – то сказочку прочтет.

Не кончаются заботы,

Много у людей работы. ...Эх, полечу – ка я лучше в лес!

Рефлексия.

Логопед. Подойдите ко мне. Давайте возьмемся за руки и поблагодарим друг друга за отличное занятие. Сегодня все старались, дружно отвечали и друг другу помогали! Я вами горжусь.

