

## Консультация для педагогов на тему:

### «Игровые пособия на липучках на занятиях с детьми с ОВЗ»

Выполнил: учитель – логопед

МБДОУ № 41 Каврус Е.Д.



Для успешной социализации детей с ОВЗ в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями педагоги большое значение придают коррекционно – развивающей работе, направленной на развитие слухового и зрительного восприятия, памяти, речи, расширения словарного запаса и кругозора.

Поскольку дети с ОВЗ испытывают трудности при формировании представлений о мире, у нас, педагогов речевой группы, возникла необходимость в поиске наиболее эффективного пути обучения данной категории детей. Развивающих и обучающих игр для детей не сосчитать. Но сегодня нам бы хотелось поделиться с вами и рассказать только о тех, в составе которых есть липучки, чем они лучше других, как помогут ребенку в развитии, и почему воспитатели все чаще применяют такие игры на своих занятиях.

Что же представляют собой развивающие игры на липучках? Они предназначены для проведения демонстрационных, игровых и развивающих занятий с детьми, подходят для детей с ОВЗ, поскольку развивают мелкую моторику, учат координировать движения и активно стимулируют отделы головного мозга, отвечающие за речь.

Ключевая особенность таких игр отражена в их названии – все они имеют липучки. Набор состоит из ламинированного игрового поля и карточек, которые ребенок должен прикрепить в нужные места, согласно тематике и правилам игры. Например, распределить колеса машин по цветам, разложить цифры в соответствии с количеством предметов на картинке.

Игры можно сделать самим, для этого необходимо иметь принтер (печать изображений) и ламинатор (запаивать детали, карточки). Карточки получаются многоразового использования, не боятся влаги, их можно протереть, продезинфицировать. Игрушками можно делиться, передавать в другие группы (квартиры детей), не беспокоясь об их внешнем виде, они всегда как новые. Сломать и потерять детали сложно, они гибкие и фиксируются на полотне.

Почему стоит выбрать вариант с липучками? С ними легко работать. Детали просто приклеиваются и снимаются. У ребенка возникает меньше сложностей с технической частью игры, он сосредотачивается на главной задаче - правильно расставить элементы и фиксирует свой результат деятельности.

Тема направленности развития ребенка с помощью игр разнообразна – воображение, мышление, память, речь, мелкая моторика. Заниматься с игровыми пособиями на липучках мы начали с сентября 2020 года. Первыми пособиями с липучками стали карточки учителя – логопеда на развитие артикуляционной моторики. Например, на игровом поле «Царевна – Лягушка» требуется прикрепить карточки с артикуляционными упражнениями на язычок лягушки по мере их выполнения. Занятия проводились индивидуально. Вначале важно помочь ребенку, как отделить картинку от игрового поля, мы отлепляли картинки методом «рука в руке», постепенно дети стали увереннее снимать их самостоятельно.

Какие же варианты обучающих игр на липучках воспитатель может применять в своей работе? Это зависит от особенностей развития каждого ребенка. Большинству детей сложно воспринимать информацию на слух, трудно понимать инструкции. Воспитатели стали самостоятельно, затем и с привлечением родителей, изготавливать игровые пособия на липучках в соответствии с лексическими темами планирования деятельности с детьми. Игрушки и мебель, профессии, фрукты, овощи, времена года, животный мир, игры к Дню экологии, игры на автоматизацию звукопроизношения – это малый список пособий, которыми мы пользуемся в своей работе. А также игры на тему сказок и стихов с использованием коврографа, фетровых фигурок применяются на занятиях по развитию связной речи и воспитателями, и учителем – логопедом.



Варианты и формат игр на липучках позволяет брать их с собой куда угодно: на прогулку, родителям – в путешествие, больницу, гости. Яркие картинки, многообразие тем и понятные правила позволяют ребенку с пользой провести свободное время. Позволяют повысить мотивацию ребенка к овладению новыми знаниями.

Во время проведения занятия с ребенком необходимо придерживаться **следующих требований**: игры не должны быть перегружены лишними словесными инструкциями, второстепенными элементами, т.к. это отвлекает внимание детей; инструкция дается перед выполнением, задания понятные ребенку; сюжет игры не должен быть агрессивным; время выполнения задания не ограничивается, чтобы дать возможность детям без спешки обдумать пути и способы решения.

Мы даже не задумывались, что мир липучек может быть так разнообразен. В нем каждый ребенок, родитель, педагог может найти свой. Здесь можно подобрать игры для любого ребенка.

