

МБДОУ № 41 «Колокольчик», г. Красноярск

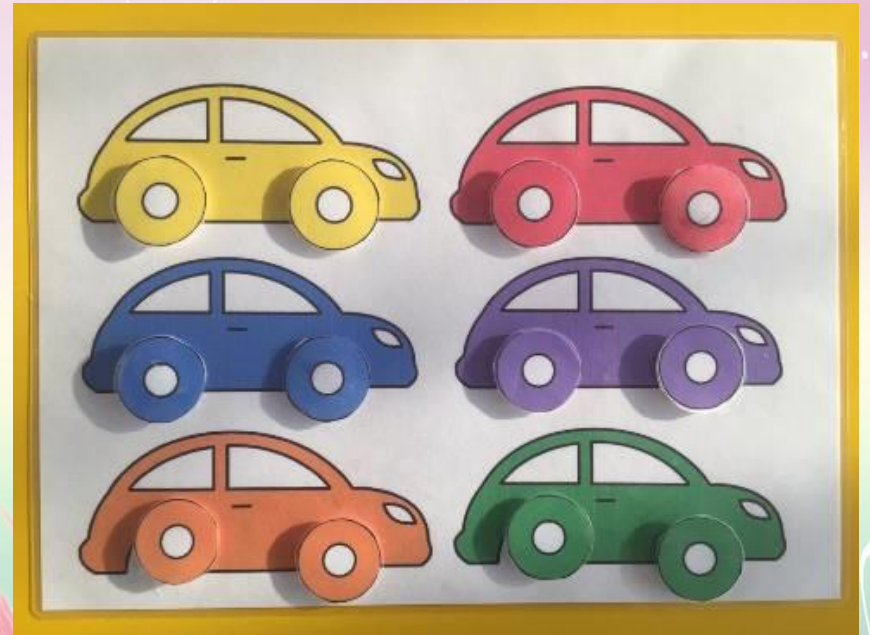
**«Система работы с игровыми
пособиями на липучках на занятиях с
детьми с ОВЗ»**

**учитель – логопед: Каврус Е.Д
воспитатели: Малыгина С.М.
Чуева О.А.**

Из чего состоит пособие?

- ламинированное поле и фигурки (карточки).

Объекты крепятся к карточкам с помощью липучек «велькро». Ребенок должен прикрепить в нужные места карточки, согласно тематике, задачам и правилам дидактической игры.



Материалы для изготовления пособий:

1. картинки для игры
2. ножницы
3. клей-пистолет
4. текстильная лента или самоклеящиеся липучки «велькро»



Технические средства: компьютер, принтер, ламинатор.



Цель пособий: создание условий для развития познавательной и речевой активности детей с ОВЗ

(проведение демонстрационных, игровых и развивающих занятий с детьми)

Задачи:

Развивают мелкую моторику;

Учат координировать движения и активно стимулируют отделы головного мозга, отвечающие за речь;

Способствуют формированию целостной картины мира;

Развивают сенсорные способы познания математических свойств и отношений;

Способствуют расширению и обогащению словаря, развитию связной речи;

Развивают зрительное, тактильно-двигательное восприятие, воображение, пространственное мышление;

Способствуют обогащению игрового опыта детей;

Создают многофункциональную развивающую среду.

Преимущества игр на липучках:

1. Карточки многоразового использования; яркие, эстетичные детали.
2. Игруми можно делиться, передавать в другие группы, брать на прогулки.
3. Тема направленности развития ребенка с помощью игр разнообразна.
4. Использование в работе с детьми раннего возраста.
5. Помогают перейти от объяснительно-иллюстративного способа обучения к деятельностному.
6. Формируют у ребенка навыки самостоятельности.



Комплекс пособий на липучках учителя - логопеда
(развитие артикуляционной моторики, лексико –
грамматических компонентов речи, связной речи и
формирования навыков звукового анализа и
синтеза)

АртиЁж

Пособие «Артикуляционный ёжик» направлено на выполнение артикуляционной гимнастики в игровой форме.

Вырежьте, наклейте на картон или заламинируйте. Наклейте липучки с обратной стороны яблок и на спинку ежика. Или пользуйтесь без липучек.



Пособия на развитие артикуляционной моторики «Царевна -Лягушка», «АртиЁж», «Снежинки»



Пособия на развитие артикуляционной моторики
«Белочка», «Смешарики играют в снежки»,
«Наряди ёлку»





Игры на автоматизация звуков в слогах, словах и связной речи.





Игры на автоматизация звуков в слогах, словах и связной речи.



Игра на формирование навыков звукового анализа и синтеза «Пчелы на цветке»



Игра «Угостим белочку орешками»
(определить место звука Л в начале, середине и конце слова)





Дидактическое пособие «Логосундучок» -

игровое пособие на липучках, применяемое в коррекционно – развивающей работе с детьми с ОВЗ с целью в увлекательной форме дать детям представления об окружающем мире и способствовать речевому развитию, формированию лексико – грамматических категорий речи.



Игра «Бабушкины ГОСТИНЦЫ»

Формирование навыков звукового анализа и синтеза, разделить слова на слоги и распределить по баночкам картинки.





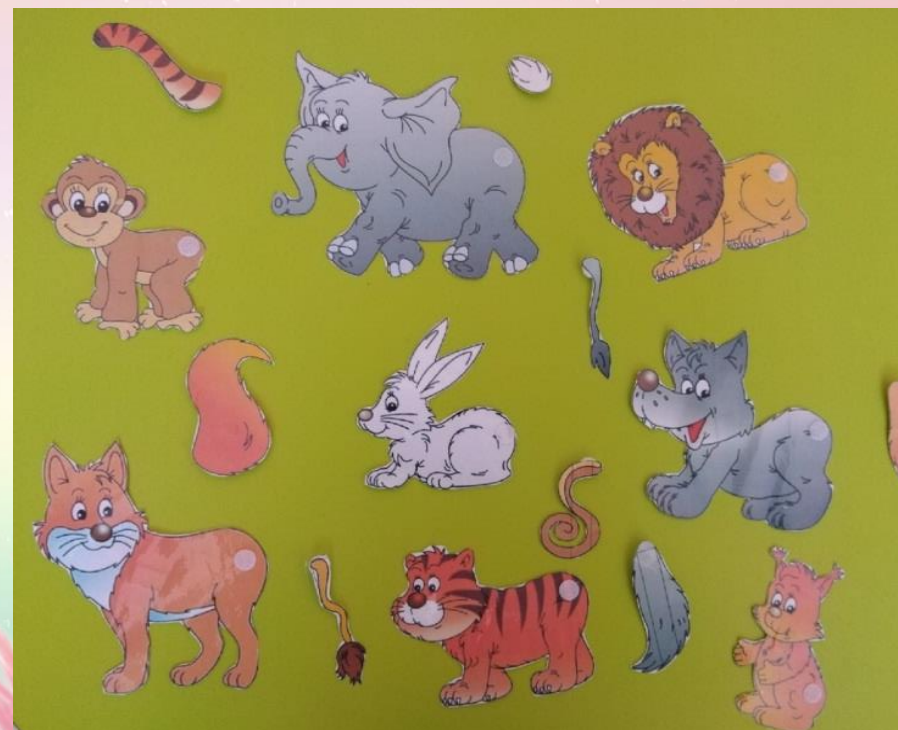
Речевая игра «Назови, где находится предмет?»

Цель игры: формировать умение употреблять предлоги с пространственным значением: в, на, за, около, из, перед, над.



Игра «Чей хвост?»»

Закреплять название диких животных.
Употреблять в связной речи
притяжательные прилагательные.





Пособие на формирование
лексико – грамматических компонентов речи
«МОЙ, МОЯ, МОИ»

*Комплекс пособий на липучках воспитателей
в соответствии с лексическими темами*

**(ознакомление с окружающим миром, сенсорное
развитие, формирование элементарных
математических навыков, социально –
коммуникативное развитие)**



Игра «Где растёт?»

Цель игры: закреплять знания детей о фруктах и овощах; группировать растения по месту их произрастания.



Игра «Заполни баночки по образцу»

Цель игры: закреплять знания детей о фруктах, овощах, грибах, ягодах; группировать по зрительному образцу.



Дидактическое пособие «Времена года»

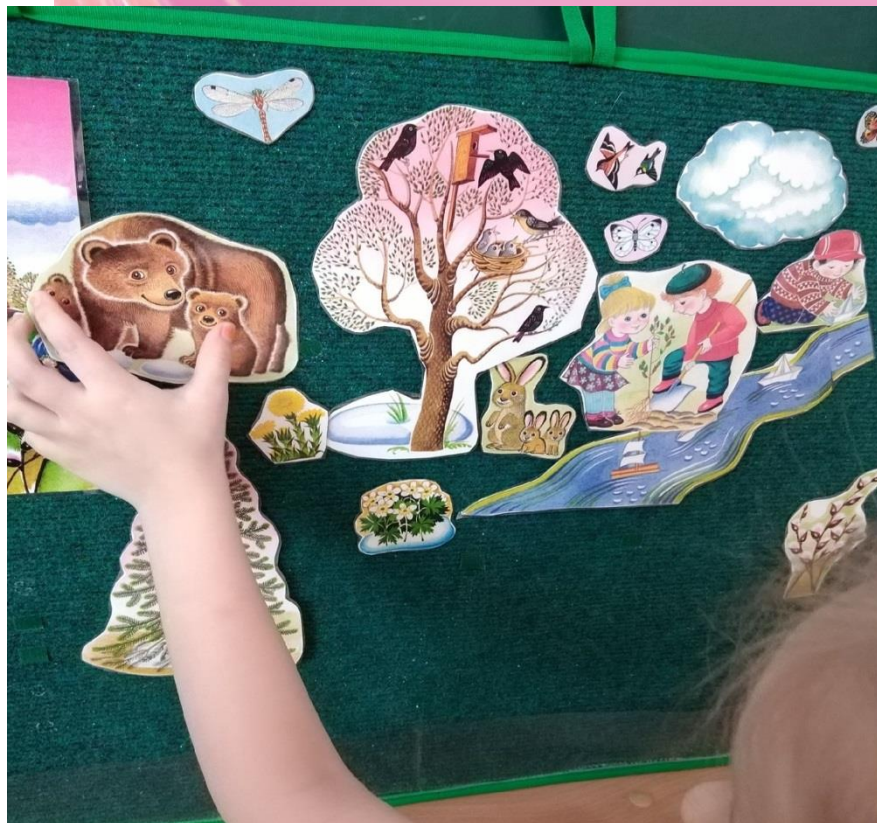
Цель игры: формирование у детей дошкольного возраста представлений об окружающем мире – о делении года на четыре времени года; выработка умений различать месяца по природным явлениям.



Дидактическое пособие
«В гостях у сказки» - фетровый театр
для сюжетно – ролевых игр на
коврографе.



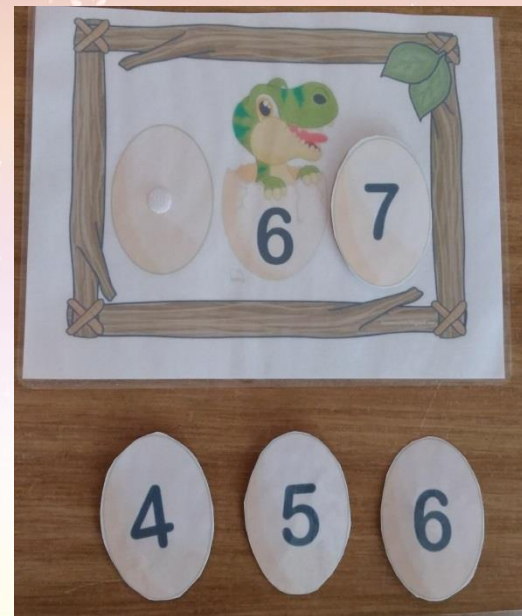
**Наглядно – дидактическое
пособие для занятий по развитию
речи с дошкольниками с
использованием коврографа
«Времена года. Весна»**





Цель: учить пересчитывать предметы, называя итоговое число. Закреплять знания цифр, соотносить их с числом предметов.

Пособия на формирование элементарных математических представлений - «Веселые задачки», «Выбери знак: больше, меньше или равно», «Соседи числа»



**Игра на сенсорное развитие
младших дошкольников
«Посади жука на цветок»**



**Пробуйте и все получится !
Всё зависит от Вашей фантазии и
планируемых результатов коррекционной
работы!**



Главное назначение пособий на липучках - развитие маленького человека, всего того, что в нем заложено, вывод ребенка на творческое, поисковое поведение. Ребенку в игре предоставляется поле для фантазии и личного творчества. Благодаря этим играм у детей развиваются все психические процессы, развиваются способности к моделированию, конструированию, формируются представления о математических понятиях и окружающем мире.



**Спасибо за
внимание!**