

**Сценарий речевого досуга по мотивам русской  
народной сказки «Хвосты» для детей 5-7 лет с ТНР**

*Автор-составитель:  
Учитель-логопед  
Каврус Е.Д.*

Красноярск, 2020 г.

**Цель:** активизация словаря, совершенствование звуковой культуры в процессе работы над выразительностью реплик персонажей, собственных высказываний.

**Задачи:** - закреплять представления и знания об особенностях диких и домашних животных;

-обогащать активный и пассивный словарь;

-активизировать использование в речи определений;

-упражнять в образовании и употреблении притяжательных от названий животных;

-развивать фразовую речь, навыки рассказывания с элементами творчества, артистические и творческие способности;

-воспитывать интерес и любовь к литературным произведениям и русским народным сказкам посредством их обыгрывания и театрализации.

**Методы и приемы:** - практические – создание художественного образа;

- наглядные – иллюстрации по сказке, просмотр мультипликационного фильма;

- словесные – чтение сказки, беседа, объяснение, вопросы детям.

**Предварительная работа:** чтение русской народной сказки «Хвосты», ее пересказ; игры «Звери играют в прятки», «Чья лапа, чей хвост, чье ухо?»; обсуждение кандидатур на роли персонажей сказки; разыгрывание диалогов животных; индивидуальная работа по развитию творческих и речевых способностей.

**Оборудование:** картинки с изображением животных и их хвостов, дерево, зонт, ковер («полянка»), избушка из мягких модулей, костюмы (наголовники, хвосты) диких и домашних животных, аудиозапись шума дождя.

### *1. Вводная часть*

Логопед. Ребята, здравствуйте! Садитесь поудобнее. Сегодня перед вами выступят необычные артисты. А пока они готовятся к выступлению, предлагаю поиграть в игру « Кто спрятался за забором?» Угадайте по части тела животное, которое спряталось.

Чей это хвост?

Дети. Это хвост лошади. Лошадиный хвост.

Логопед. Чей это пяточок?

Дети. Это пяточок свиньи. Свиной пяточок.

Логопед. Чья это лапа?

Дети. Это лапа медведя. Медвежья лапа.

Логопед. Чьи это уши?

Дети. Это уши зайца. Заячьи уши.

Логопед. Чей это хвост?

Дети. Это хвост белки. Беличий хвост.

Логопед. Чьи это рога?

Дети. Это рога коровы. Коровьи рога.

И т.д.

### *2. Основная часть*

Ведущий. Когда-то очень давно ни у кого из зверей хвостов не было. И вот однажды прошел по лесу слух, что всем зверям будут раздавать хвосты. Полетели сороки - белобоки во все стороны по лесам, полям, лугам – всем кричали.

1-я сорока. Приходите звери завтра на большую поляну хвосты получать.

2- сорока. Привезли много разных хвостов: больших и маленьких, толстых и тонких, длинных и коротких, пушистых и гладких...

Ведущий. И вот с самого утра потянулись звери на большую поляну: кто бегом, кто скоком, кто летом – каждому хотелось хвост получить. А без хвоста зверю ни красоты, ни радости!

Под зонтом сидит Зайчик.

Зайчик тоже собрался идти – высунулся из норки и увидел, что дождик сильный идет. Так по мордочке и хлещет.

Звучит аудиозапись шума дождя. Испугался Зайчик.

Зайчик. Намочит меня дождик! Лучше я спрячусь!

Ведущий. Вдруг Зайчик слышит: «Тууп – тууп - тууп!» - земля трясется, деревья трещат. Это Медведь идет.

Выходит Медведь.

Зайчик. Дедушка Медведь! Будут хвосты раздавать, захвати мне, пожалуйста, хвостик!

Медведь. Ладно, если не забуду, захвачу.

Ведущий. Ушел Медведь, а Зайчик думает...

Зайчик. Старый он, забудет про меня. Надо кого-нибудь еще попросить.

Ведущий. Слышит он: «Туп-туп-туп» - Волк бежит. Высунулся Зайка из норки и говорит.

Появляется Волк.

Зайчик. Дяденька Волк, будешь себе хвост брать – выбери мне какой-нибудь.

Волк. Ладно. Принесу, если останется.

Ведущий. Убежал Волк. Сидит Зайчик в норке, слышит, трава шуршит, стелется, Лиса бежит.

Появляется Лиса.

Зайчик. Лисичка – сестричка, будешь себе хвост вбирать, принеси и мне хвостик.

Лиса. Ладно. Принесу тебе серому хвостик. Я побежала.

Ведущий. А на большой поляне на чудо - дереве хвосты развешаны. И каких там только нет: и пушистые – распушистые, и толстые, и тонкие, и длинные, и тонкие, и веером, и метелкой, и крендельком, и колечком – ну всякие превсякие!

Первой прибежала Лиса на полянку, выбрала себе хвост самый пушистый и мягкий.

Лиса подходит к дереву и берет хвост.

За ней прискакала Лошадь, выбрала себе длинный хвост.

Лошадь подходит к дереву и берет хвост.

Прискакала Белочка, прыгала по веткам, да и схватила себе хвост пушистый, красивый.

Белка подходит к дереву и берет хвост.

Прибежал Волк. Долго выбирал хвост, и наконец выбрал – толстый и пушистый.

Волк подходит к дереву и берет хвост.

Подошла Свинья. Она поднять голову вверх не могла, достала, что пониже висело – хвост гладкий, как веревочка. Не понравился он ей сначала, завила она его колечком – получился кренделек.

Свинья подходит к дереву и берет хвост.

Пришла и Коза. Выбрала маленький, торчащий колышком хвостик.

Коза подходит к дереву и берет хвост.

Медведь опоздал. Он по дороге в пчельник зашел. А хвостов почти не осталось. Нашел Медведь какой-то лоскуток – и обрадовался. А зачем ему больше?

Медведь подходит к дереву и берет хвост.

А Зайчик сидит в норке, ждет не дождется, когда ему хвостик принесут. Не дождался. Поскакал на поляну сам, прибежал и видит: собрались все животные на лесной полянке, любуются своими новыми хвостами. Посмотрел Зайчик на дерево и увидел хвостик, который ему сразу понравился: маленький, пушистый.

Зайчик подходит к дереву и берет хвост.

А звери не просто любуются хвостами, но и хвастаются и спорят, у кого самый красивый. И каждый старается, как можно лучше рассказать о своем хвосте.

Лиса. Лисий хвост - самый роскошный. Он густой, блестящий, пушистый. Когда очень холодно, я прячу в него свой нос и лапы. А когда за мной гоняются собаки, он помогает их обманывать.

Лошадь. Лошадиный хвост самый красивый. Он длинный, пышный, пушистый. Я им буду размахивать и до самого уха достану.

Волк. Волчий хвост - самый замечательный! Он большой, толстый и пушистый. Я прячу в него свои нос и лапы, когда укладываюсь спать.

Медведь. Нет! Красивее всех хвостов маленький, черненький, симпатичный медвежий хвостик. Лучше хвостика и не надо!

Свинья. Свиной хвостик самый симпатичный. Он маленький, гладкий, закручен крендельком.

Коза. Посмотрите на козий хвостик! Он самый симпатичный, торчит колышком.

Зайчик. Мой миленький, маленький хвостик симпатичнее красивее больших хвостов. Нет хвоста лучше!

*3.Заключительная часть*

Ведущий. Так звери и спорят до сих пор. Ребята! А вы как думаете, чей хвост красивее?

Дети высказывают предположения.