

Открытое интегрированное занятие по ПДД в средней группе «В гостях у Светофорчика»

Цель: формировать навыки безопасного поведения на дорогах, закреплять знание цветных сигналов светофора; совершенствовать умение вырезать круги из квадратов; развивать мелкую моторику руки, умение доводить начатое дело до конца; воспитывать аккуратность, усидчивость.

Программное содержание:

Закрепить знания детей о сигналах светофора.

Задачи:

"Безопасность" - расширять и закреплять знания детей о сигналах светофора.

"Коммуникация" - обогащать словарь детей.

"Социализация" - развивать игровую деятельность детей, приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками.

"Чтение художественной литературы" - расширять словарный запас загадками.

"Художественное творчество" - совершенствовать умение владения ножницами при вырезании кругов, воспитывать самостоятельность, развивать умение активно и творчески применять ранее усвоенные способы аппликации.

Формы проведения: интегрированное занятие.

Приемы: сюрпризный момент - Светофор,

Методы: словесные, наглядные, практические.

Материал: Светофор, «автобус» (картонный шаблон), заготовки светофора, квадраты из цветной бумаги, ножницы, клей-карандаш, тряпочки, поднос, фонограмма «Мы едем, едем, едем...».

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько сегодня пришло к нам гостей, давайте поздороваемся с ними (*дети здороваются*). Настроение, у вас какое?

Дети: Хорошее!

Воспитатель: Давайте это хорошее настроение подарим гостям (*дети дуют на ладошку*).

2. Основная часть.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в необычное путешествие в страну Светофорию! Перед нами волшебный автобус. Давайте сядем в него и отправимся в путешествие (*звучит фонограмма, дети держат «автобус» и двигаются по группе, останавливаются напротив центра безопасности*).

Воспитатель: Вот мы и в стране Светофории! Посмотрите, как здесь интересно, сколько знаков. Ребята, а вы умеете разгадывать загадки? Тогда слушайте внимательно:

Этот знак заметишь сразу:

Три цветных огромных глаза.

Цвет у глаз определенный:

Красный, желтый и зеленый.

Загорелся красный - двигаться опасно!

Для кого зеленый цвет - проезжай, запрета нет!

Дети: Светофор! *(появляется Светофор)*.

Светофор: Здравствуйте, мои хорошие, вы меня узнали? *(ответ детей)*

Воспитатель: Светофорчик, ты какой-то грустный. Ты не заболел?

Светофорчик: Нет, я здоров. Вот только мне кажется, я что-то потерял.

Воспитатель: Ребята, посмотрите внимательно на Светофорчика. Чего же на нем не хватает?

Дети: Огоньков!

Воспитатель: Действительно, Светофорчик растерял все свои сигналы. А без сигналов ему никак нельзя. Давайте поможем ему – вернем сигналы! Но сначала надо вспомнить, какого цвета сигналы у светофора, как они расположены, в какой последовательности? *(ответы детей, при затруднении – воспитатель помогает детям)*.

Воспитатель: Молодцы! Итак, какой сигнал первый?

Дети: Красный!

Воспитатель: Правильно! Красный цвет - цвет костра, пожара. Когда люди видят его, то знают, что впереди тревога, опасность. А какой сигнал расположен в середине?

Дети: Желтый!

Воспитатель: Правильно! Желтый цвет – цвет солнца. А оно может быть и другом, и врагом. Поэтому желтый цвет предупреждает - будь осторожен! Внимание! Не торопись! А какой сигнал расположен внизу?

Дети: Зеленый!

Воспитатель: Правильно! Зеленый цвет - цвет травы, леса, листьев. Он напоминает всем о безопасности и спокойствии *(на протяжении всей беседы воспитатель прикрепляет цветные кружки Светофору)*.

Светофор: Молодцы, ребята! Вы справились с заданием! Теперь я могу вернуться на свое место на улице, ведь там у меня так много работы! Как мне все успеть?

Воспитатель: Ребята, а давайте сделаем нашему другу Светофорчику помощников.

Воспитатель предлагает детям сесть за столы.

3. Практическая часть. (Изготовление светофоров).

На доске висят образец и шаблон светофора. На столах лежат заготовки светофоров, квадраты из цветной бумаги, ножницы, клей-карандаш, тряпочки.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, перед вами маленькие светофорчики. Чего же у них не хватает?

Дети: Огоньков!

Воспитатель: Правильно. А загорятся они, когда вы вырежете из квадратов красивые кружочки и наклеите их в определенной последовательности. Как это сделать я сейчас покажу *(показ способа вырезывания кругов и порядка наклеивания их на шаблон светофора; как аккуратно пользоваться клеем: намазывать его тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры; прикладывать стороной, намазанной клеем и плотно прижимать тряпочкой, воспитатель обращает внимание детей на то, как правильно необходимо держать ножницы)*.

Вот теперь можно приступать к работе, но сначала, давайте разомнем наши пальчики для того, чтобы они лучше работали.

Пальчиковая гимнастика:

(руки сжаты в кулачки)

Раз, два, три, четыре, пять

(разжимаем пальцы из кулака по одному, начиная с большого)

Вышли пальчики гулять.

(ритмично разжимаем и сжимаем все пальцы вместе)

Раз, два, три, четыре, пять

(сжимаем, по очереди, широко расставленные пальцы в кулак, начиная с мизинца)

В домик спрятались опять.

(ритмично сжимаем все пальцы вместе)

Воспитатель: Молодцы! Напоминаю Вам, друзья, что с ножницами шалить нельзя!

(дети вырезают и приклеивают круги, воспитатель следит, чтобы дети приклеивали их в определенной последовательности, помогает тем, у кого задание вызвало затруднения).

Воспитатель: Молодцы, ребята! Посмотрите, какие красивые светофоры у нас получились! Давайте подарим их нашему другу Светофорчику! *(дети кладут светофоры на поднос).*

Светофорчик: Спасибо, ребята! Благодаря вам, у меня теперь есть помощники на дорогах! Ну, мне пора, до свидания! *(берет подставку со светофорами и уходит, дети прощаются с ним).*

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами совершили путешествие в волшебную страну Светофорию, помогли нашему другу Светофору отыскать сигналы светофора, сделали для него помощников. Вам понравилось наше путешествие? *(ответы детей)* К сожалению, нам пора возвращаться. Садитесь в автобус - мы отправляемся домой *(звучит фонограмма, дети держат «автобус» и двигаются по группе, останавливаются).*